

| | PRIORITA' | TRAGUARDI | OBIETTIVI DI PROCESSO |
|---|---|--|---|
| RISULTATI SCOLASTICI | Ridurre i debiti formativi e l'insuccesso scolastico. | Ridurre la percentuale di studenti collocati in fasce basse del 15% nell'arco del triennio. | <ul style="list-style-type: none"> • Programmare contenuti e verifiche per classi parallele. • Promuovere il successo scolastico e formativo attraverso la definizione di contenuti efficaci e utili al potenziamento delle competenze chiave. • Adeguare tecnologicamente gli spazi didattici alle metodologie innovative da sperimentare. • Articolare percorsi didattici rispondenti ai bisogni degli alunni e incrementare l'inclusione. • Promuovere tra gli insegnanti una formazione adeguata a riconoscere i bisogni educativi degli studenti e a mettere in atto strategie pertinenti ed efficaci |
| RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI | Migliorare i risultati delle prove standardizzate. | Allineare i punteggi delle prove standardizzate nei livelli 1-2-3 delle classi seconde con i punteggi delle medie regionali e/o nazionali. | <ul style="list-style-type: none"> • Programmare contenuti e verifiche per classi parallele. • Promuovere il successo scolastico e formativo attraverso la definizione di contenuti efficaci e utili al potenziamento |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | | | <p>delle competenze chiave.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare un progetto didattico di Istituto con obiettivi da raggiungere e risultati attesi evidenziati. • Adeguare tecnologicamente gli spazi didattici alle metodologie innovative da sperimentare. • Articolare percorsi didattici rispondenti ai bisogni degli alunni e incrementare l'inclusione. • Promuovere tra gli insegnanti una formazione adeguata a riconoscere i bisogni educativi degli studenti e a mettere in atto strategie pertinenti ed efficaci • Stabilire relazioni di collaborazione tra docenti dei diversi ordini di scuola in modo da favorire la progettazione verticale del curricolo |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | <p>Potenziare le competenze chiave europee, con particolare attenzione alla competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza di base in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale ,</p> | <p>Coinvolgere in attività di potenziamento delle competenze chiave europee, in orario curriculare ed extracurriculare, più del 50% degli studenti e incrementare il numero degli studenti collocati in fascia medio-alta.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il successo scolastico e formativo attraverso la definizione di contenuti efficaci e utili al potenziamento delle competenze chiave. • Creare un progetto didattico di Istituto |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. | | <p>con obiettivi da raggiungere e risultati attesi evidenziati.</p> <ul style="list-style-type: none">• Promuovere l'adozione di misure per migliorare la funzione formativa della valutazione, la trasparenza, la correttezza delle comunicazioni a studenti.• Adeguare tecnologicamente gli spazi didattici alle metodologie innovative da sperimentare.• Articolare percorsi didattici rispondenti ai bisogni degli alunni e incrementare l'inclusione.• Promuovere tra gli insegnanti una formazione adeguata a riconoscere i bisogni educativi degli studenti e a mettere in atto strategie pertinenti ed efficaci• Realizzare attività su temi interculturali.• Stabilire relazioni di collaborazione tra docenti dei diversi ordini di scuola in modo da favorire la progettazione verticale del curriculum |
|--|---|--|---|