



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...

CERT. N. 50 100
14484-Rev 004

Conduzione del
Mezzo Navale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone"

Uffici Amm.vi e Dirigenza Via F. Cilea s.n.c. - 89047 Roccella Jonica (R.C.)
C. M. : RCIS03800B - Tel. 0964048025 - 0964048022 C.F. : 90034720806 - Codice Univoco Ufficio:UFQDK8
Liceo Scientifico - Via F. Cilea s.n.c. -ITI Maiorana - Via E. Fermi s.n.c. - 89047 Roccella Jonica
e-mail: rcis03800b@istruzione.it - pec:rcis03800b@pec.istruzione.it - sito web: www.iismazzone.edu.it



Ai Genitorie agli Alunni

Ai Docenti

All' Albo/Atti/A.T. AI

sito web

AVVISO di selezione degli alunni per l'attuazione del PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

PROGETTO codice 10.2.2A-FDR POC-CL-2022-179

TITOLO PROGETTO "POTENZIAMOCI"

CUP: C74D22000390006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1,10.2,10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA la candidatura al progetto n. 1080368 – Avviso 33956 del 18/05/2022;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 82 del 16/06/2022 e del Consiglio di Istituto n. 118 del 30/06/2022
- VISTA la nota prot. AOOGABMI- 53714 del 21/06/2022 il M.I. – *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – PON per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020* ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica il cui finanziamento complessivo ammonta ad € 69.984,00 (Sottoazione 10.1.1 A € 15.246,00 + Sottoazione 10.2.2 A € 54.738,00);
- VISTO il D.I.129/2018; concernente "Regolamento le istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 96 del 10/02/2022;
- VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 118 del 30/06/2022 relativa alla formale assunzione al Programma Annuale 2022 provvedimento prot.n. 10646 del 11/07/2022 del finanziamento di cui al presente avviso - PROGETTO 10.2.2A-FDR POC-CL-2022-179 autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 54.738,00
- CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/02/2019 e successivi aggiornamenti

TENUTO CONTO di quanto previsto dalla normativa comunitaria;

EMANA

Il presente Avviso per l'individuazione degli alunni da ammettere alla partecipazione dei moduli formativi nell'ambito del PROGETTO codice 10.2.2A-FDR POC-CL-2022-179, TITOLO PROGETTO "POTENZIAMOCI"

1. MODULO 1 – POTENZIAMOCI IN ITALIANO 1

Il progetto è volto a potenziare, anche in considerazione delle sminuite possibilità di intervento durante il periodo di DDI, le competenze specifiche nell'uso della lingua scritta e persegue i seguenti obiettivi:

- Esprimere con padronanza, chiarezza e correttezza pensieri e conoscenze, rispettando i vincoli che regolano tale modalità comunicativa;
- Scrivere con opportuni argomenti su temi e problemi di varia natura;
- Avviarsi ad una produzione scritta soggettiva, creativa, sensibile ai contenuti valoriali ed agli intendimenti estetici della lingua.

Nella sezione Scritture funzionali il Laboratorio di metodo tratterà le fasi operative atte a svolgere una parafrasi ed un riassunto;

La sezione Analisi testuale svilupperà metodologie volte a potenziare la comprensione del testo e le procedure di analisi, interpretazione complessiva, approfondimenti;

Nella sezione Testo argomentativo il Laboratorio di metodo potenzierà le competenze di argomentazione in vari ambiti, sia disciplinari che esperienziali;

La sezione Scritture professionali fornirà modelli operativi per la stesura di una lettera, relazione tecnica, abstract, e-mail, curriculum vitae, etc.

Sarà organizzato un ambiente di apprendimento che consenta riflessione, capacità critica, creatività, espressività, attraverso la diffusione di metodologie didattiche attive e la promozione dell'apprendimento collaborativo.

La situazione attesa prevede: rinforzo della motivazione; acquisizione delle competenze di scrittura a livello medio-alto; sviluppo delle competenze cognitive e metacognitive.

2. MODULO 2 – POTENZIAMOCI IN ITALIANO 2

Il progetto è volto a potenziare, anche in considerazione delle sminuite possibilità di intervento durante il periodo di DDI, le competenze specifiche nell'uso della lingua scritta e persegue i seguenti obiettivi:

- Esprimere con padronanza, chiarezza e correttezza pensieri e conoscenze, rispettando i vincoli che regolano tale modalità comunicativa;
- Scrivere con opportuni argomenti su temi e problemi di varia natura;
- Avviarsi ad una produzione scritta soggettiva, creativa, sensibile ai contenuti valoriali ed agli intendimenti estetici della lingua.

Nella sezione Scritture funzionali il Laboratorio di metodo tratterà le fasi operative atte a svolgere una parafrasi ed un riassunto;

La sezione Analisi testuale svilupperà metodologie volte a potenziare la comprensione del testo e le

procedure di analisi, interpretazione complessiva, approfondimenti;

Nella sezione Testo argomentativo il Laboratorio di metodo potenzierà le competenze di argomentazione in vari ambiti, sia disciplinari che esperienziali;

La sezione Scritture professionali fornirà modelli operativi per la stesura di una lettera, relazione tecnica, abstract, e-mail, curriculum vitae, etc.

Sarà organizzato un ambiente di apprendimento che consenta riflessione, capacità critica, creatività, espressività, attraverso la diffusione di metodologie didattiche attive e la promozione dell'apprendimento collaborativo.

La situazione attesa prevede:

rinforzo della motivazione; acquisizione delle competenze di scrittura a livello medio-alto; sviluppo delle competenze cognitive e metacognitive.

3. MODULO 3 – POTENZIAMOCI IN INGLESE 1

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

4. MODULO 4 – POTENZIAMOCI IN INGLESE 2

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

5. MODULO 5 – POTENZIAMOCI IN MATEMATICA 1

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

6. MODULO 6 – POTENZIAMOCI IN MATEMATICA 2

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e

mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

7. MODULO 7 – NAVIGANDO

Il modulo di laboratorio di navigazione prevede attività in laboratorio e sul campo in situazioni esperienziali e immersive con metodologie didattiche innovative per favorire l'apprendimento attivo e cooperativo e riattivare reti di socialità e interrelazione tra i ragazzi.

Mettendo a sistema la convenzione con il Porto di Roccella i giovani potranno avere un approccio pratico con la pratica marinara con la lettura delle carte nautiche e della bussola per il tracciamento delle rotte e la determinazione della posizione. Le attività in laboratorio verranno condotte attraverso l'utilizzo del simulatore in dotazione alla scuola che permette la definizione delle rotte e la raccolta e utilizzazione dei dati nell'ambito di un'ottimizzazione della pianificazione della traversata attraverso esercitazioni pratiche al simulatore di navigazione utilizzando la carta elettronica, il radar, il GPS, attraverso i molteplici scenari di cui lo strumento è dotato. La possibilità di realizzare delle uscite sul

campo presso il Porto di Roccella Ionica permetterà ai ragazzi di acquisire competenze sul campo, sperimentare e verificare conoscenze e competenze. L'attività sul campo presso il Porto di Roccella permetterà ai ragazzi di entrare in relazione con l'operatività della Capitaneria di Porto focalizzando l'attenzione sui potenziali percorsi di orientamento professionale.

8. MODULO 8 – I COLORI DELLA CHIMICA

Lo scopo del progetto è quello illustrare agli studenti alcuni fenomeni naturali, attraverso semplici esperienze di natura chimica al fine di favorire anche l'inclusione e la socializzazione. Gli esperimenti vengono svolti dai ragazzi ed effettuati sotto la stretta sorveglianza degli stessi, nel pieno rispetto delle norme di prevenzione, sicurezza e di buon senso.

Il progetto è rivolto principalmente a ragazzi del primo biennio tuttavia può coinvolgere anche alunni del triennio "curiosi" di capire meglio i fenomeni naturali che avvengono attorno a noi.

Lo stimolo alla curiosità scientifica e alla comprensione dei fenomeni legati alla natura diviene approccio metodologico. Purtroppo la distorsione dell'immagine delle scienze in generale e della chimica in particolare, frequentemente presentata dai media, ha portato a una crescente diffidenza dei giovani per le scienze, fatto che si riflette anche nel calo delle vocazioni scientifiche.

I ragazzi verranno accompagnati in un percorso di consapevolezza delle proprie conoscenze e competenze e della relativa spendibilità nel mondo del lavoro.

Le attività e gli interventi saranno effettuati, o direttamente nei laboratori della scuola o presso spazi idonei resi disponibili anche all'aperto.

Il tutto viene presentato e modulato in modo frizzante e divertente, con un'attenta regia scenica che attiri l'interesse degli studenti che vengono chiamati in prima persona a fare tutte le esperienze in sicurezza e sotto il rigoroso controllo degli insegnanti e/o esperti. Alla fine, con la collaborazione degli esperti, potrà essere richiesto agli studenti di preparare degli elaborati che possono essere dei temi, delle schede, dei disegni, o per le classi dei più grandi, delle presentazioni multimediali in PowerPoint.

9. MODULO 9 – MECCANICA PER LE PROFESSIONI

Il modulo nasce dall'esigenza di fare acquisire agli alunni alcune competenze di base nonché approfondire tematiche legate al settore tecnologico. L'intento è anche quello di rompere quella

discontinuità tra attività teoriche e pratiche determinatasi con la situazione Covid. Inoltre, fare proprio le istanze provenienti dal mercato del lavoro il quale da tempo richiede figure professionali in possesso di buone competenze relative ai contenuti propri del presente progetto.

- Far acquisire conoscenze relative alle rappresentazioni grafiche di oggetti con programmi informatici 3D.

- Saper realizzare, partendo dal disegno, oggetti cui siano la riproduzione reale di pezzi meccanici tramite stampante 3D.

- Far acquisire conoscenze relative alla programmazione di fresatrice CNC, tramite codici ISO;

- Saper realizzare oggetti in materiali teneri mediante l'uso di fresatrice CNC.

- Concetti base del disegno 2D e 3D;

- Conoscenza della struttura e delle funzioni connesse al funzionamento della stampante 3D.

- Conoscenza degli elementi di base del linguaggio di programmazione in codice ISO.

- Conoscenza della struttura e delle funzioni connesse al funzionamento della fresatrice CNC.

- Esempi di realizzazione di oggetti vari e modelli che riproducono fedelmente oggetti meccanici.

Le lezioni saranno articolate attraverso attività teoriche seguite da attività laboratoriali, utilizzando figure professionali in linea con il percorso didattico.

10. MODULO 10 – LA DOMOTICA AL SERVIZIO DELL’UOMO

Il laboratorio permetterà di trasmettere e far acquisire ai discenti competenze per la progettazione e la realizzazione di impianti elettrici con tecnologia domotica concepita su misura delle persone diversamente abili. Per comprendere la significativa utilità della domotica è importante sottolineare come un sistema che utilizza tale tecnologia offre nuove soluzioni e nuove funzioni che prima, con un impianto tradizionale, non erano immaginabili. La domotica, infatti, offre manufatti realizzabili grazie alla gestione informatica che aiuta la persona nelle attività quotidiane. E' possibile considerare soluzioni domotiche basandosi sulla destinazione d'uso dei diversi locali e la progettazione degli stessi per il target di riferimento. Risulta di fondamentale importanza quindi l'applicazione in diversi campi quali: la sicurezza ambientale, il confort, la comunicazione e la sicurezza della persona. Il corso prevede l'uso di strumentazione informatica e attività laboratoriale.

11. MODULO 11 - SCIENZE DI VITA

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

12. MODULO 12 - A LEZIONE DI IMPRENDITORIALITA'

Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi.

Criteri di selezione:

Per ogni modulo potranno partecipare 15 max 30 alunni così come riportato all'interno del bando. A fronte del numero chiuso di alunni partecipanti a ciascun modulo, le richieste di partecipazione verranno valutate in base ai seguenti criteri deliberati nel Collegio docenti, in ordine di preferenza:

1. essere in regola con il versamento della copertura assicurativa scolastica;
2. ordine di arrivo delle domande

Le attività, mirate al supporto di studenti in situazioni di disagio scolastico, saranno affiancate da attività laboratoriali realizzate da associazioni/esperti con esperienza nel campo specifico dell'intervento e mireranno a fornire strumenti espressivi concreti in modo da permettere ai ragazzi di elaborare il disagio in maniera costruttiva e socializzata. Queste ultime attività, seppur nel rispetto delle regole vigenti, saranno privilegiate rispetto alle prime nell'ottica di consentire ai ragazzi di "tornare a socializzare" in maniera costruttiva dopo il periodo pandemico che ha ridotto al minimo attività all'aperto e orientate alla socializzazione. I laboratori saranno improntati, dopo la parte pratica, ad una discussione di temi di attualità legati alla stessa, in modo da creare dibattito, libertà di espressione e confronto costruttivo. Tenuto conto dell'importanza, si invitano le famiglie ad iscrivere i propri figli alla frequenza dei moduli formativi, che si svolgeranno nei periodi sopra indicati, salvo eventuali variazioni per motivi organizzativi.

Una volta accettata l'iscrizione, la frequenza è obbligatoria per ogni giornata di attività, per qualsiasi modulo. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite. Le attività ludico-formative saranno articolate dal lunedì al sabato, secondo apposito calendario previsto dal progetto e che verrà comunicato alle famiglie.

La domanda di partecipazione (allegata alla presente) va inviata mediante posta elettronica al seguente recapito: rcis03800b@istruzione.it, avente come oggetto: "Adesione_Progetto Pon Potenzialmo" entro e non oltre il 26/1/2023.

Confidando nell'adesione delle famiglie si ringrazia per la consueta collaborazione.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola: www.iismazzone.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
PROGETTO codice 10.2.2A-FDR POC-CL-2022-179
TITOLO PROGETTO "POTENZIAMOCI"

**INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR)
E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo

http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o

alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.

- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, **il Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, **il Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.

b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
- consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
- permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
- adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
- garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.

c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.

d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei

dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.

e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità**

per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.

- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari.** Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
 - accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

6 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno

la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
_____ via _____ frequentante la classe _____
della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e

AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma dello studente
