



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone"

Uffici Amm.vi e Dirigenza Via F. Cilea s.n.c. - 89047 Roccella Jonica (R.C.)

C. M. : RCIS03800B - Tel. 0964048025 - 0964048022 C.F. : 90034720806 - Codice Univoco Ufficio:UFQDK8

Liceo Scientifico - Via F. Cilea s.n.c. - ITI Maiorana - Via E. Fermi s.n.c. - 89047 Roccella Jonica

e-mail: rcis03800b@istruzione.it - pec:rcis03800b@pec.istruzione.it - sito web: www.iismazzone.edu.it



ESAME DI STATO

A.S. 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V A

**INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
Articolazione Meccanica e Meccatronica**

ALLEGATO B

GRIGLIE

1^a PROVA

2^a PROVA

COLLOQUIO

GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO

TIPOLOGIA A

	INDICATORI GENERALI		
INDICATORI	DESCRITTORI	100	Attribuito
<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Coesione e coerenza testuale 	Completa ed esauriente	15	
	Completa e appropriata	12	
	Pertinente alla traccia	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
<ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e padronanza lessicale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 	Esposizione chiara e correttezza grammaticale	15	
	Adeguate	12	
	Semplice ma corretta	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 	Esauriente e originale	15	
	Logica e coerente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A		
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Esauriente e originale	15	
	Completa e attinente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo	Esaustiva e precisa	15	
	Completa e attinente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	TOTALE		
	PUNTEGGIO ASSEGNATO		/15

* Per ottenere il voto finale in quindicesimi, dividere la somma complessiva dei punteggi assegnati in corrispondenza dei singoli descrittori per il numero degli indicatori (5), arrotondando il risultato. Per ottenere il voto finale in decimi dividere ulteriormente per 1,5 il voto già ottenuto in quindicesimi.

GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO

TIPOLOGIA B

	INDICATORI GENERALI		
INDICATORI	DESCRITTORI	100	Attribuito
<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Coesione e coerenza testuale 	Completa ed esauriente	15	
	Completa e appropriata	12	
	Pertinente alla traccia	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
<ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e padronanza lessicale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 	Adeguate sotto tutti i punti di vista	15	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale	12	
	Semplice ma corretta	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 	Esauriente e originale	15	
	Logica e coerente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B		
<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. • Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. 	Esauriente e originale	15	
	Completa e attinente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e con qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti.	Esaustiva e precisa	15	
	Completa e attinente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e con qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	TOTALE		
	PUNTEGGIO ASSEGNATO		/15

* Per ottenere il voto finale in quindicesimi, dividere la somma complessiva dei punteggi assegnati in corrispondenza dei singoli descrittori per il numero degli indicatori (5), arrotondando il risultato. Per ottenere il voto finale in decimi dividere ulteriormente per 1,5 il voto già ottenuto in quindicesimi.

**GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO
TIPOLOGIA C**

	INDICATORI GENERALI		
INDICATORI	DESCRITTORI	100	Attribuito
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza 	Completa ed esauriente	15	
	Completa e appropriata	12	
	Pertinente alla traccia	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura 	Esposizione chiara e correttezza grammaticale	15	
	Adeguate	12	
	Semplice ma corretta	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 	Esauriente e originale	15	
	Logica e coerente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C		
<ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. 	Esauriente e originale	15	
	Completa e attinente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Esaustiva e precisa	15	
	Completa e attinente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	TOTALE		
	PUNTEGGIO ASSEGNATO		/15

* Per ottenere il voto finale in quindicesimi, dividere la somma complessiva dei punteggi assegnati in corrispondenza dei singoli descrittori per il numero degli indicatori (5), arrotondando il risultato. Per ottenere il voto finale in decimi dividere ulteriormente per 1,5 il voto già ottenuto in quindicesimi.

SECONDA PROVA SCRITTA: Disegno, progettazione ed organizzazione aziendale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

N.	INDICATORI	CONOSCENZE – ABILITA' (Descrittori)	COMPETENZE (Livello)	Punteggio (max 20)	
1	Padronanza delle <i>conoscenze disciplinari</i> relative ai nuclei oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo.	Possiede <i>conoscenze disciplinari</i> relative ai nuclei-complete, approfondite e professionali	Avanzato	2	
		Possiede <i>conoscenze disciplinari</i> relative ai nuclei-complete e professionali	Intermedio	1,8-1,9	
		Possiede <i>conoscenze disciplinari</i> relative ai nuclei negli aspetti essenziali	Base	1,5-1,7	
		Possiede <i>conoscenze disciplinari</i> semplici relative ai nuclei	Parziale	0,75-1,4	
		Possiede <i>conoscenze disciplinari</i> relative ai nuclei-semplifici e frammentarie	Non adeguato	0-0,74	
2	Padronanza delle <i>competenze tecnico-professionali</i> specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle <i>situazioni problematiche</i> proposte e alle metodologie, alle <i>scelte effettuate</i> e ai <i>procedimenti</i> utilizzati nella loro risoluzione.	Comprende e analizza le <i>situazioni problematiche</i> con scelte e procedimenti validi e con competenza professionale	Avanzato	2,6-3	
		Comprende e analizza le <i>situazioni problematiche</i> con scelte e procedimenti validi e appropriati	Intermedio	1,9-2,5	
		Comprende e analizza le <i>situazioni problematiche</i> con scelte e procedimenti validi ma approssimati	Base	1,5-1,8	
		Comprende e analizza le <i>situazioni problematiche</i> con scelte e procedimenti superficiali	Parziale	1,1-1,4	
		Comprende e analizza le <i>situazioni problematiche</i> con scelte e procedimenti confusi e frammentari	Non adeguato	0-1	
3	Completezza nello svolgimento della traccia, <i>coerenza</i> e <i>correttezza</i> dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.	<i>Completo, coerente e corretto</i> nei risultati, elaborati e grafici	Avanzato	2,6-3	
		<i>Completo, e corretto</i> nei risultati, elaborati e grafici	Intermedio	1,9-2,5	
		<i>Corretto nei risultati, elaborati e grafici essenziali</i>	Base	1,5-1,8	
		<i>Parzialmente corretto</i> nei risultati, elaborati e grafici	Parziale	1,1-1,4	
		<i>Completo, coerente e corretto</i> nei risultati, elaborati e grafici	Non adeguato	0-1	
4	Capacità di <i>argomentare, collegare</i> e di <i>sintetizzare</i> le informazioni in modo chiaro e esauriente, con uso appropriato del linguaggio tecnico di riferimento.	<i>Argomenta, collega e sintetizza</i> le informazioni in modo chiaro, approfondito ed esauriente	Avanzato	2	
		<i>Argomenta, collega e sintetizza</i> le informazioni in modo chiaro	Intermedio	1,8-1,9	
		<i>Argomenta, collega e sintetizza</i> le informazioni in modo essenziale e sufficiente	Base	1,5-1,7	
		<i>Argomenta, collega e sintetizza</i> le informazioni in modo superficiale e disorganico	Parziale	0,75-1,4	
		<i>Argomenta, collega e sintetizza</i> le informazioni in modo disorganico e frammentario	Non adeguato	0-0,74	
Note. (1) La somma dei valori minimi del range dei livelli base per ogni indicatore, rappresenta un punteggio che va dalla sufficienza al discreto . (2) Nel caso che il totale del punteggio è decimale, esso verrà arrotondato a quello intero successivo superiore se è uguale o maggiore di 0,50.			Totale / 10		

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di **venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	1.50-3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4-4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5-6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50-7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite ed collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà in modo stentato	1.50-3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra discipline	4-4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5-5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	4-4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5-5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento all'ingegneria e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Siesprime in modo scorretto e stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Siesprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Siesprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento all'ingegneria e/o di settore	1.50	
	IV	Siesprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico settoriale, vario e articolato	2-2.50	
	V	Siesprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento all'ingegneria e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2-2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
Punteggi totali della prova				