

<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p> <p>CERT. N. 50 100 14484-Rev 004</p> <p>Conduzione del Mezzo Navale</p> 	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone"</p> <p><i>Uffici Amm.vi e Dirigenza Via F. Cilea s.n.c. - 89047 Roccella Jonica (R.C.)</i> <i>C. M. : RCIS03800B - Tel. 0964048025 - 0964048022 C.F. : 90034720806 - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8</i> <i>Liceo Scientifico - Via F. Cilea s.n.c. - III Maiorana - Via E. Fermi s.n.c. - 89047 Roccella Jonica</i> <i>e-mail: rcis03800b@istruzione.it - pec:rcis03800b@pec.istruzione.it - sito web: www.iismazzone.edu.it</i></p>	
---	---	---

ESAME DI STATO

A.S. 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CLASSE V SERALE

INDIRIZZO SISTEMA MODA, Elettrotecnica ed Elettronica

Articolazione Moda ed elettrotecnica

ALLEGATO B

GRIGLIE

1^a PROVA

2^a PROVA

COLLOQUIO

GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO

TIPOLOGIA A

	INDICATORI GENERALI		
INDICATORI	DESCRITTORI	100	Attribuito
<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Coesione e coerenza testuale 	Completa ed esauriente	15	
	Completa e appropriata	12	
	Pertinente alla traccia	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
<ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e padronanza lessicale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 	Esposizione chiara e correttezza grammaticale	15	
	Adeguate	12	
	Semplice ma corretta	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 	Esauriente e originale	15	
	Logica e coerente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A		
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se	Esauriente e originale	15	
	Completa e attinente	12	

presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) -Interpretazione corretta e articolata del testo	Esaustiva e precisa	15	
	Completa e attinente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	TOTALE		
	PUNTEGGIO ASSEGNATO		/15

* Per ottenere il voto finale in quindicesimi, dividere la somma complessiva dei punteggi assegnati in corrispondenza dei singoli descrittori per il numero degli indicatori (5), arrotondando il risultato. Per ottenere il voto finale in decimi dividere ulteriormente per 1,5 il voto già ottenuto in quindicesimi.

GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO

TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	100	Attribuito
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale 	Completa ed esauriente	15	
	Completa e appropriata	12	
	Pertinente alla traccia	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale 	Adeguate sotto tutti i punti di vista	15	

cale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Esposizione chiara e correttezza grammaticale	12	
	Semplice ma corretta	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente e originale	15	
	Logica e coerente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B		
• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. • Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Esauriente e originale	15	
	Completa e attinente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e con qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Esaustiva e precisa	15	
	Completa e attinente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e con qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	TOTALE		
	PUNTEGGIO ASSEGNATO		/15

* Per ottenere il voto finale in quindicesimi, dividere la somma complessiva dei punteggi assegnati in corrispondenza dei singoli descrittori per il numero degli indicatori (5), arrotondando il risultato. Per ottenere il voto finale in decimi dividere ulteriormente per 1,5 il voto già ottenuto in quindicesimi.

**GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO
TIPOLOGIA C**

	INDICATORI GENERALI		
INDICATORI	DESCRITTORI	100	Attribuito
<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Coesione e coerenza 	Completa ed esauriente	15	
	Completa e appropriata	12	
	Pertinente alla traccia	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
<ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e padronanza lessicale. • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura 	Esposizione chiara e correttezza grammaticale	15	
	Adeguata	12	
	Semplice ma corretta	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa ed incompleta	1-4	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 	Esauriente e originale	15	
	Logica e coerente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C		
<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza del testo rispetto 	Esauriente e originale	15	

alla traccia e coerenza • Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Completa e attinente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Esaustiva e precisa	15	
	Completa e attinente	12	
	Semplice e lineare	9	
	Con qualche lacuna e qualche imprecisione	6	
	Imprecisa e frammentaria	1-4	
	TOTALE		
	PUNTEGGIO ASSEGNATO		/15

* Per ottenere il voto finale in quindicesimi, dividere la somma complessiva dei punteggi assegnati in corrispondenza dei singoli descrittori per il numero degli indicatori (5), arrotondando il risultato. Per ottenere il voto finale in decimi dividere ulteriormente per 1,5 il voto già ottenuto in quindicesimi.

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "P. MAZZONE" – ROCCELLA IONICA

Griglia di valutazione seconda prova scritta: *SISTEMA MODA*

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNT. MAX (per ogni- indicatore)	PUNT. ASSEG.
Padronanza delle conoscenze disci-	Conoscenze confuse e imprecise	0,5		
	Conoscenze sufficientemente complete	1		

plinari relative ai nuclei Fondantioggettodellaprova e caratterizzan- tel'indirizzo di studi.	Conoscenze complete ma nonapprofondite	1,5	2	
	Conoscenze complete e approfondite	2		
Padronanzadellecompetenzetecni- co- professionalispecifiche di indi- rizzorispettoagliobiettividellaprova, con particolare riferimentoall'analisi e comprensione deicasie/o delle si- tuazioniproblematicheproposte e allemetodologieutilizzate nellaloro- risoluzione.	Scarsapadronanza	0,5	2	
	Sufficientepadronanza	1		
	Buonapadronanza	1,5		
	Ottimapadronanza	2		
Completezzanellosvolgimentodella- traccia. Coeren- za/correttezzadeirisultati e degli- laboratitecnici e/o tecnicografici- prodotti.	Svolgimento incompleto	0,5	3	
	Svolgentosufficientementecompleto	1		
	Svolgimentocompleto e coerenteneirisultati	1,5		
	Svolgimentoeccellentnellacorrettezzadeiri- sultati e nell'elaborazionegrafica	3		
Capacità di argomentare, di collega- re e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utiliz- zando con pertinenza i diversil'in- guaggitecnici specifici.	Scarsacapacità di argomentare.	0,5	3	
	Sufficientecapacità di argomentare e collegare	1		
	Buonacapacità di argomentare	1,5		
	Ottimacapacità di argomentare, collegare e sintetizzare	3		

TOTALE	10/10
--------	----	----------

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "P. MAZZONE" – ROCCELLA IONICA

Griglia di valutazione seconda prova: *ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA*

Indicatore	Descrittore	Punteggio descrittore	Punteggio attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. [Punteggio max. indicatore 5]	Mancano completamente le conoscenze	0	
	Le conoscenze sono frammentarie e confuse; si rilevano lacune gravi	1	
	Le conoscenze sono parziali ed incerte	2	
	Possiede le conoscenze fondamentali	3	
	Le conoscenze sono complete.	4	
	Le conoscenze sono complete, ben collegate e approfondite.	5	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. [Punteggio max. indicatore 8]	Mancano completamente le competenze	0	
	Manifesta notevole difficoltà nella decodifica del problema.	1	
	Effettua analisi e/o sintesi frammentarie; manifesta difficoltà nella decodifica del problema.	2	
	Imposta l'analisi del problema, tuttavia manifesta difficoltà nella decodifica del problema	3	
	Dimostra incertezze nella decodifica del problema	4	
	È in grado di effettuare analisi/sintesi semplici	5	
	È in grado di effettuare analisi/sintesi semplici. Dimostra autonomia nella decodifica e risoluzione del problema.	6	
	È in grado di effettuare analisi/sintesi. È autonomo nella decodifica e risoluzione del problema. Sa riprodurre sequenze deduttive	7	
	È perfettamente in grado di effettuare analisi/sintesi e di elaborare valutazioni in modo autonomo e personale. Sa interpretare situazioni problematiche utilizzando modelli matematici, sa condurre dimostrazioni articolate, approfondisce e rielabora in	8	

	maniera personale		
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. [Punteggio max. indicatore 4]	Non ci sono capacità esecutive	0	
	Non sempre riesce ad applicare le proprie conoscenze e, là dove prova, le applica commettendo errori gravi e diffusi sia di calcolo che di applicazione delle regole	1	
	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite commettendo errori ed imprecisioni di modesta rilevanza	2	
	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite senza commettere errori ma commette qualche imprecisione	3	
	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite rivelando ottime capacità tecniche e grafiche	4	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. [Punteggio max. indicatore 3]	Scarsa capacità di argomentazione e lacune nell'utilizzo di linguaggio tecnico	1	
	Argomenta ed utilizza il linguaggio tecnico in modo semplice e corretto	2	
	Esaustiva e precisa capacità di argomentare e buona padronanza di linguaggio tecnico	3	

Valutazione della prova in base 20: _____

Valutazione della prova in base 10: _____

(*)Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" e alle griglie di valutazione previsti dal D.M. 769 del 26 /11/2018.

Griglia di valutazione dell' prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
------------	---------	-------------	-------	-----------

Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle dell'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	1.50-3.50
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4-4.50
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e li utilizza in modo consapevole e con i metodi.	5-6
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e li utilizza con piena padronanza e con i metodi.	6.50-7
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite ed applicarle	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà in modo tentato	1.50-3.50
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4-4.50
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5-5.50
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-3.50
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	4-4.50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5-5.50
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento all'ingua tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Sie prime in modo scorretto o tentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50
	II	Sie prime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1
	III	Sie prime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento all'ingua tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Sie prime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2-2.50
	V	Sie prime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento all'ingua tecnico e/o di settore	3
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalle riflessioni sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2-2.50
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3
Punteggi totali dell' prova			