# PROGETTO ORIENTAMENTO IN ENTRATA

***"ORIENTATI……..PER COSTRUIRE IL TUO FUTURO"***

„La mente è una sola. La sua creatività va coltivata in tutte le direzioni."

( Gianni Rodari )

# Introduzione

L'orientamento è un'attività di sostegno allo studente per aiutarlo ad affrontare un processo decisionale e giungere ad assumere scelte consapevoli, ma si può configurare anche come percorso metodologico volto a sostenere lo sviluppo delle "competenze chiave" a diretto vantaggio dell'autonomia dei ragazzi e della loro futura capacità di scelta.
Pertanto il presente progetto vuole sottolineare l'importanza dell'orientamento scolastico come un processo non solo teso a determinare quali sono gli interessi e le attitudini del singolo per poi indicargli dei percorsi formativi più aderenti alle sue caratteristiche, ma si propone a concorrere nel realizzare la persona facendo leva sulle sue potenzialità motivandola a scelte rispetto alle quali le possibilità di successo possono essere elevate.
Per supportare le famiglie degli alunni impegnati nella scelta della scuola secondaria di II grado, l'Istituto d'Istruzione Superiore "P. MAZZONE" di Roccella Jonica promuove una serie di iniziative finalizzate all'apertura delle sue sedi (Liceo Scientifico e Istituto tecnico Industriale) e alla presentazione dell'offerta formativa al territorio perché gli alunni possano orientarsi in modo consapevole tra i diversi indirizzi che caratterizzano il nostro Istituto e scegliere il percorso scolastico più adatto a perseguire il loro specifico progetto di vita.

## Il Progetto in breve

Il progetto ha sostanzialmente due tipi di attività. La prima (Raccordo con la Scuola Media) è quella di realizzare un raccordo con le Scuola Media tramite una serie di interventi in/formativi sia verso gli alunni che verso i docenti della Scuola Media, in modalità in presenza e a distanza. La seconda (Orientamento in entrata) è quella di pubblicizzare l'istituto presentando le sue caratteristiche e i suoi programmi.

## Obiettivi del Progetto

- Offrire agli studenti della scuola media strumenti ed informazioni per una scelta consapevole del successivo percorso formativo da intraprendere.
- Creare un buon clima relazionale con le scuole medie.
- Aumentare il numero di iscrizioni nel nostro istituto
- Ridurre la dispersione
- conferma o aumento dell'organico in servizio

## Descrizione del progetto

Il progetto Orientamento si sviluppa per l'intero anno scolastico e si articola in due moduli:

- Uno rivolto agli studenti delle scuole medie (in particolare della terza classe) del Comune di Roccella e di quelli limitrofi **(Orientamento in entrata)**
- Uno destinato agli studenti che frequentano le prime classi del nostro istituto, Liceo e Industriale **(Accoglienza).**

## Primo modulo: Orientamento delle terze classi della scuola media

L'obiettivo prioritario del programma di Orientamento dell'I.I.S. Mazzone è aiutare gli studenti che attualmente stanno frequentando la terza media e i loro genitori a scegliere il percorso scolastico

superiore cercando di capire qual è la scuola più adatta in base ai propri interessi e alle proprie prospettive future.
Per favorire una scelta consapevole l'attività di orientamento in entrata si basa in un momento **informativo** in presenza e/o a distanza.

**L'informazione**, rivolta agli studenti di terza media e ai loro genitori, garantirà la presentazione dell'offerta formativa del nostro istituto e prevede:

***Incontri-dibattiti*** anche in modalità online presso ciascuna scuola media nelle "giornate dell'orientamento" da concordare con i referenti scolastici dell'orientamento delle scuole medie. Presso le scuole medie che lo richiedano, un team di docenti formati per l'orientamento, (previa disponibilità compatibile anche con orario curriculare) eventualmente accompagnati in tali attività dagli alunni più motivati provenienti dalla stessa scuola, illustrerà le attività e la proposta didattica del Liceo e dell'istituto tecnico Industriale, sia a voce sia con la proiezione di un filmato di presentazione della scuola e sia con brochures sulla scuola ecc. In alcune Scuole è possibile anche effettuare la presentazione del nostro Istituto ai genitori degli alunni.

- ***Sportello-informativo***: disponibilità dei docenti ad offrire consulenza agli studenti della scuola secondaria inferiore e ai loro genitori anche in modalità online.

- ***Open-day virtuale:*** presentazione dell'Istituto rivolta alle famiglie interessate all'iscrizione dei propri figli; nel periodo di dicembre, gennaio, febbraio (giorni da stabilire) le famiglie e gli studenti hanno la possibilità di conoscere i diversi indirizzi
- del Mazzone (Licei e Istituto Tecnico Industriale) e di ricevere informazioni sulle varie attività della scuola.

- ***Eventuali visite dell'Istituto da parte degli alunni delle scuole medie*** (mattina o pomeriggio) da concordare con le funzioni strumentali delle scuole di provenienza.

Da qualche anno il nostro istituto propone anche un percorso di orientamento "in ingresso" rivolto agli studenti di prima e seconda media, con lo scopo di accompagnare e sostenere i ragazzi nella loro crescita individuale e nel passaggio da un percorso scolastico ad un altro in un momento più sereno della loro vita scolastica, quando non sono ancora incalzati dalla urgenza della scelta dell'indirizzo di studi, come avviene in terza media.
Nell'ottica di una continuità fra ordini di scuola diversi, il nostro istituto mette a disposizione i propri laboratori per la realizzazione di attività in collaborazione con i docenti di aree affini della scuola media.
Sono previste modalità di raccordo operativo con le scuole secondarie di primo grado del bacino del nostro istituto a partire da quella di Roccella con le quali potranno essere pianificati incontri, progetti e attività didattiche per favorire il processo di continuità educativa e didattica tra la scuola media che intende avviare l'allievo alla definizione della propria identità personale e la scuola secondaria superiore in cui si accentuano gli aspetti dell'orientamento e si promuove la personalizzazione del sapere.
Le attività in oggetto saranno effettuate in presenza in pieno rispetto del protocollo di sicurezza solo se cessato lo stato di emergenza sanitario in atto.
Per concordare date e incontri il referente dell'orientamento della scuola media contatterà il referente dell'orientamento del nostro istituto.

**Secondo Modulo: Accoglienza classi prime**

(inserire Progetto della prof.ssa Bucchino)

**Articolazione del progetto**

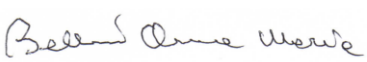
Il percorso si articola in diverse attività che mirano alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, del territorio, della nostra istituzione scolastica in prospettiva di una scelta consapevole della scuola superiore dettata dalla esperienza diretta e dalla conoscenza viva.

- Monitoraggio per raccolta dati relativi al numero di studenti in uscita dalle scuole medie della Locride.
- Produzione di materiale informativo
- Organizzazione dei gruppi di lavoro (docenti, alunni, personale tecnico e personale ATA)
- Stabilire una continuità tra i docenti della scuola media e i nostri docenti (con possibilità di realizzare progetti integrati)
- Calendarizzazione degli incontri sia esterni (visite alle diverse scuole medie) che interni (accoglienza di genitori, alunni, docenti interessati all'offerta formativa del nostro istituto).

Per recuperare la visione dell'Orientamento inteso come processo e non solo come una serie di attività proposte dalle Figure Strumentali dell'Orientamento, è importante che tutti i docenti si sentano coinvolti nella programmazione delle attività proposte affinché gli obiettivi orientativi sopra indicati siano comuni.

**FUNZIONE STRUMENTALE**

Prof.ssa BELLINI ANNA MARIA



**COMMISSIONE**

Prof.re Alati Francesco
Prof.re D'Andrea Gino
Prof.re Chiera Claudio
Prof.re Parrotta Salvatore
Prof.re Morabito Giuseppe
Prof.ssa Mittica Oriana
Prof.ssa Gagliardi Simona
Prof.re Tripodi Francesco
Prof.ssa Mazzaferro Caterina
Prof.ssa Tipaldo Elisabetta
Prof.re Certonà Fausto

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO MAZZONE"

## ROCCELLA JONICA

## PROGETTO FUNZIONE STRUMENTALE AREA N.5

## A.S.2021-2022

## ORIENTAMENTO IN USCITA

L'orientarsi è una dimensione fondamentale del comportamento umano ed è un processo continuo, pertanto deve assumere un posto di assoluto rilievo nella progettazione educativa di ogni scuola. Infatti, le cause principali dell'insuccesso formativo a livello di scuola secondaria e di università vanno ricercate, principalmente, nella scarsa consapevolezza che gli studenti hanno delle proprie potenzialità ed attitudini nonché dell'offerta formativa complessiva del sistema d'istruzione. La scuola deve, quindi, promuovere la maturazione di un progetto personale aiutando gli allievi ad affrontare il processo decisionale e della scelta.

Pertanto, al fine di ottenere risultati costanti ed efficaci a breve e a lungo termine e non limitare la didattica e la pratica orientativa, è necessario partire dalla consapevolezza che orientare non significhi solo far conoscere e dare informazioni su diversi campi disciplinari e professionali per attivare comportamenti e scelte consapevoli, ma anche che l'orientamento debba caratterizzarsi come pratica educativa, come processo formativo, prima ancora che come momento informativo.

Quindi il progetto, rivolto agli alunni del quarto e quinto anno, è volto ad aiutare gli alunni nel processo di preparazione alla scelta e all'auto-orientamento, nonché a mantenere viva la curiosità verso la conoscenza del mondo circostante, grazie a metodologie di tipo comunicativo basate sul dialogo interpersonale fra docente e alunno e alla collaborazione tra pari.

L'orientamento, attivando una serie di processi cognitivi, metacogntivi, emotivi, comunicativo-relazionali, non solo assume la stessa valenza formativa dei saperi essenziali e delle discipline, ma favorisce la crescita consapevole del ragazzo e lo aiuta a individuare e determinare il suo spazio e la sua funzione all'interno dell'ambiente in cui vive e opera. Infatti la legge 107 dà molta importanza alla didattica orientativa, come elemento unificante e come collante delle diverse attività educative, in particolare laboratoriali, e come strumento di sensibilizzazione e di raccordo con le famiglie, il territorio, gli enti statali e non, che operano sul territorio stesso.

**Finalità**

- Sviluppare negli studenti le capacità di analizzare i propri interessi, le proprie attitudini e di maturare il processo di scelta così da individuare percorsi formativi e lavorativi postdiploma
- Innalzare il tasso di successo scolastico

**Obiettivi Formativi**

- Aiutare gli alunni a definire i propri punti di forza e di debolezza
- Guidare a scelte motivate e consapevoli per la costruzione del personale progetto di vita
- Sviluppare capacità critiche e di autovalutazione

- Fare emergere attitudini, inclinazioni e motivazioni
- Fornire gli strumenti per raccogliere informazioni sulle diverse opportunità formative
- Sviluppare la condivisione di un progetto comune
- Promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi

**Attività proposte**

- Partecipazione degli allievi delle classi quarte e quinte alla "**Notte dei ricercatori - SuperScienzeMe" Research is your Re-generation"** Iniziativa promossa dall'Università della Calabria, l'Università Magna Graecia, l'Università Mediterranea, l'Università della Basilicata, il CNR (con 8 suoi istituti) e la Regione Calabria, con il fine di proporre la costruzione di una "citizen science" mediante una piattaforma digitale
- Seminari online con AssOrienta
- Seminari di orientamento on-line **Almaorienta –**Università di Bologna
- Partecipazione degli allievi delle classi quinte a manifestazioni sull'Orientamento universitario e professionale
- Visite guidate alle Università di Reggio Calabria, Catanzaro e Cosenza
- Organizzazione di corsi di formazione destinati agli alunni per il superamento dei test di accesso alle Università
- Incontri di sensibilizzazione per i concorsi presso le Accademie militari e le Forze dell'ordine
- Informazione nelle classi quinte delle modalità di effettuazione dei test di accesso per i centri universitari di eccellenza (Università Cattolica, Bocconi, LUISS, etc.)
- Incontri per fornire informazioni sui test delle facoltà a numero programmato di medicina, odontoiatria, veterinaria, lauree triennali paramediche e di scienze motorie
- Preiscrizione via Internet alla facoltà universitaria prescelta, per gli allievi che non hanno la possibilità di provvedere autonomamente
- Supporto nella compilazione del curriculum vitae formato europeo
- Incontri con personalità significative nei vari campi professionali
- Informazione sui Campi di orientamento estivi organizzati dalle Università (Normale di Pisa, Sant'Anna, Luiss, Mediterranea etc.)
- Incontri con esperti -Nuova Accademia di Belle Arti "NABA"
- Incontri con esperti dello IED-Istituto Europeo di Design
- Incontri organizzati e programmati sui bisogni emersi nel corso dell'anno scolastico, su richiesta degli studenti o dei docenti, di confronto e supporto a tematiche specifiche
- Organizzazione e partecipazione a stage presso le università
- Partecipazioni a manifestazioni organizzate territorialmente
- Incontri con esperti del mondo del lavoro in collaborazione con il coordinatore del PCTO
- Monitoraggio e aggiornamento dell'indagine rivolta agli ex-studenti
- Incontri di counseling di orientamento

Si precisa che, nel caso in cui l'adozione di nuove misure restrittive per la gestione **dell'emergenza sanitaria da Covid-19** non dovesse consentire la realizzazione in presenza delle attività sopra indicate, esse saranno comunque svolte in modalità a distanza, mediante il ricorso a piattaforme on-line e collegamenti in streaming.

Fa parte dell'intreccio con il mondo del lavoro ed il territorio l'attività dei **"Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"** che si inserisce nel percorso scolastico curricolare

**Metodologie**

Si privilegerà: un approccio laboratoriale, al fine di coniugare il sapere con il saper fare; un approccio cooperativo (Cooperative learning), l'utilizzo di tecniche quali lavori di gruppo o in gruppo(peer tutoring, problem solving, mastery learning, brainstorming),l'utilizzo della didattica multicanale volta a incentivare il corretto reperimento delle informazioni, il loro esame critico e il loro utilizzo, il ricorso al Challenge Based Learning che propone uno studio basato sulle "sfide" da risolvere

**Risultati attesi**

- Riduzione del fallimento formativo
- Aumento del successo scolastico e sociale
- Miglioramento della capacità di autoanalisi, di assunzione di iniziative personali e di collaborazione
- Messa a fuoco delle capacità individuali per confermare la scelta del percorso scolastico o scegliere un percorso diverso
- Promozione delle abilità che consentano di sviluppare adeguati processi decisionali.

**Prof.ssa Barbara Mesiti**