

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
E. MAIORANA**

**CURRICOLO VERTICALE  
DELL'INSEGNAMENTO  
TRASVERSALE DI EDUCAZIONE  
CIVICA**

**RIFERIMENTI NORMATIVI**

- Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" D.M. n. 35 22 giugno 2020
- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 22 MAGGIO 2018**

**COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE**  
**COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**  
**COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**  
**COMPETENZA DIGITALE**  
**COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**  
**COMPETENZA IN SCIENZE E TECNOLOGIE COMPETENZA IMPRENDITORIALE**

**CLASSE PRIMA (PRIMO BIENNIO)**

**MACROCOMPETENZA**

Riconoscere i valori, i diritti e i doveri che rendono possibile la convivenza civile e l'esercizio della cittadinanza attiva a livello nazionale, europeo e mondiale, garantiscono giustizia, equità sociale, rispetto della diversità (*sociale, etnico-culturale, di genere*), promuovono la coesione sociale, la democrazia, la legalità, il rispetto dei diritti umani e dell'ambiente, il conseguimento dell'interesse comune o pubblico e dello sviluppo sostenibile, la formazione di cittadini digitali in grado di utilizzare in modo critico e consapevole gli strumenti digitali nel rispetto delle persone e dei valori condivisi

**AMBITO COSTITUZIONE**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Norme giuridiche e regole sociali Valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico Comprendere l'influenza delle associazioni che contrastano la mafia e il ruolo che svolgono nella costruzione di una società civile Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili e rispettosi delle norme giuridiche e delle regole sociali	Norme giuridiche e regole sociali; Caratteri delle norme giuridiche; Le sanzioni civili, penali, amministrative, -la confisca dei beni ai mafiosi e il riutilizzo per finalità sociale (L. 109/96) Fenomeni di criminalità economica

**SVILUPPO SOSTENIBILE**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Formazione di base in materia di protezione civile- educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria attraverso elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Individuare i comportamenti correnti in materia di educazione stradale Riconoscere il valore della protezione civile ed il ruolo che svolge nella costruzione di una società civile Promuovere il senso critico nei confronti dei consumi di sostanze e la capacità di resistere alla pressione dei pari	Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali Norme di comportamento in materia di protezione civile ed educazione stradale Meccanismi di percezione e attenzione e funzionamento del cervello. Danni da sostanze (alcool, fumo, droghe)

**AMBITO CITTADINANZA DIGITALE**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
La Rete e la cittadinanza digitale La violenza in Rete: il fenomeno del	Esercitare con competenza i principi della cittadinanza digitale ed acquisire consapevolezza dei pericoli della rete.	Comprendere, nella loro attuazione generale, l'influenza dei mezzi di comunicazione digitale Comprendere il significato di cittadinanza digitale ed i principali diritti	Cittadinanza digitale Rete e lessico essenziale Il cyber-bullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia

cyber-bullismo		e doveri del 'cittadino digitale' Comprendere l'importanza del rispetto della privacy e di un utilizzo responsabile del mezzo multimediale.	degli attacchi Le istituzioni attive contro il cyber-bullismo La Legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyber-bullismo
----------------	--	--	---

**AMBITI COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE SVILUPPO SOSTENIBILE  
COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE TRASVERSALI AGLI AMBITI INDIVIDUATI**

COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Elaborare e realizzare, definendo strategie di azione, progetti e prodotti e porta a termine i compiti richiesti i compiti richiesti utilizzando gli strumenti tecnologici, applicando le conoscenze e le abilità apprese	Comprendere la richiesta in merito ad attività/ compito da svolgere/progetto da realizzare ricercare e utilizzare informazioni e dati, strategie procedure pianificare il lavoro utilizzando gli strumenti tecnologici Fornire risposte pertinenti alla richiesta	Strategie e procedure richieste Gli steps fondamentali da seguire nella pianificazione di un'attività, progetto Le fasi di svolgimento di un lavoro di gruppo
Cooperare con gli altri nei lavori di gruppo	Comprendere l'importanza della condivisione e cooperazione con i compagni	Le fasi di svolgimento di un lavoro di gruppo
Valutare le azioni progettate/compiti e attività svolte	Analizzare gli errori commessi	Strategie di autovalutazione

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO**

Indicatori/Evidenze	LIVELLO A: AVANZATO (piena autonomia anche in situazioni non note)	LIVELLO B: INTERMEDIO (autonomia in situazioni note)	LIVELLO C: BASE (ausilio di supporti didattici e/o guida dell'insegnante in situazioni semplici e note)	LIVELLO D: PARZIALE (livello di autonomia non adeguato)
Persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	persegue in modo efficace con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	persegue adeguatamente il principio di legalità e di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	persegue in modo essenziale il principio di legalità e di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	persegue in modo parziale il principio di legalità e di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria attraverso elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	adotta con consapevolezza i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria attraverso elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	adotta in modo adeguato comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria attraverso elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	adotta nel complesso comportamenti a tutela della sicurezza propria attraverso elementi in materia di primo intervento e protezione civile.	adotta solo parzialmente comportamenti a tutela della sicurezza propria attraverso elementi in materia di primo intervento e protezione civile
Esercita con competenza i principi della cittadinanza digitale ed acquisisce consapevolezza dei pericoli della rete..	esercita con competenza i principi della cittadinanza digitale ed acquisisce piena consapevolezza dei pericoli della rete	esercita i principi della cittadinanza digitale ed acquisisce adeguata consapevolezza dei pericoli della rete	esercita in modo essenziale i principi della cittadinanza digitale ed acquisisce consapevolezza dei pericoli della rete	esercita in modo parziale i principi della cittadinanza digitale.

Elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti e porta a termine i compiti richiesti i compiti richiesti utilizzando gli strumenti tecnologici, applicando le conoscenze e le abilità apprese	elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti in modo efficace utilizzando correttamente strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza adeguatamente, definendo strategie di azione, progetti e prodotti utilizzando in modo generalmente corretto strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti in maniera schematica; utilizza, in modo generalmente adeguato, strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza progetti e prodotti in maniera e approssimativa; utilizza in modo non sempre adeguato strumenti tecnologici, concetti, dati, informazioni e mezzi espressivi
Coopera con gli altri nei lavori di gruppo nel rispetto;	socializza esperienze e saperi, arricchendo e riorganizzando le proprie idee in modo dinamico; porta a termine la parte di lavoro assegnata in maniera interdipendente con tutti gli altri membri del gruppo	socializza esperienze e saperi; porta a termine la parte di lavoro assegnata collaborando con gli altri in modo efficace	socializza esperienze e saperi essenziali in modo, a volte, disordinato, adeguandosi spesso alle idee degli altri; è disponibile ad assumere incarichi per compiti semplici che porta a termine collaborando con il gruppo di cui necessita il supporto quando si trova in difficoltà	socializza esperienze in modo istintivo e occasionale, accettando quasi sempre passivamente le idee degli altri; coopera in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato
Valuta l'efficacia delle azioni progettate	valuta puntualmente e criticamente il lavoro svolto	Valuta adeguatamente il lavoro svolto riconoscendo le criticità	valuta superficialmente il lavoro svolto e ha difficoltà a modificare il metodo di studio	non individua adeguatamente le criticità evidenziate

### CLASSE SECONDA (PRIMO BIENNIO)

#### MACROCOMPETENZA

Riconoscere i valori, i diritti e i doveri che rendono possibile la convivenza civile e l'esercizio delle *cittadinanze* (democratica, scientifica e digitale) e che garantiscono giustizia, equità sociale, rispetto della diversità, promuovono la coesione sociale, la democrazia, la legalità, il rispetto dei diritti umani e dell'ambiente, il conseguimento dell'interesse comune o pubblico e dello sviluppo sostenibile, l'uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione

#### AMBITO COSTITUZIONE

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1 – 12 Cost) La storia della bandiera e dell'inno nazionale	Attuare nella vita quotidiana i valori e i principi che regolano la nostra Costituzione.	Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana Riconoscere l'importanza culturale e storica della e dell'inno nazionale Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico	Struttura e caratteri della Costituzione Storia della bandiera e dell'inno nazionale Gli art. della Costituzione (1-12, a scelta del Consiglio di classe)

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Il diritto-dovere alla salute individuale e collettivo	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della salute propria e degli altri e sviluppare la sostenibilità come stile di vita.	Individuare i comportamenti correnti in materia di educazione alla salute Riconoscere il valore della sanità pubblica ed il ruolo che svolge nella costruzione di una società civile Promuovere il senso critico nei	Il diritto alla salute nella Costituzione Il Sistema Sanitario Nazionale Sanità pubblica e privata: vantaggi e rischi

		confronti della lotta alle disuguaglianze in materia di salute e di diritto alla vita.	La salute nei Paesi in via di sviluppo	
AMBITO CITTADINANZA DIGITALE				
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE	
Diritti e doveri on-line Dichiarazione dei diritti in Internet	Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa dei regolamenti digitali e delle norme del vivere civile.	Comprendere, nella loro attuazione generale, l'influenza dei mezzi di comunicazione digitale Comprendere il significato di cittadinanza digitale ed i principali diritti e doveri del 'cittadino digitale' Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete	Il Manifesto della comunicazione non ostile: struttura e finalità Regole e comportamenti di base nella navigazione I diritti dei cittadini digitali	
AMBITI COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE SVILUPPO SOSTENIBILE COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE TRASVERSALI AGLI AMBITI INDIVIDUATI				
COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE		
Elaborare e realizzare, definendo strategie di azione, progetti e prodotti e porta a termine i compiti richiesti i compiti richiesti utilizzando gli strumenti tecnologici, applicando le conoscenze e le abilità apprese	Comprendere la richiesta in merito ad attività/ compito da svolgere/progetto da realizzare Ricerare e utilizzare informazioni e dati, strategie procedure Pianificare il lavoro utilizzando gli strumenti tecnologici Fornire risposte pertinenti alla richiesta	Strategie e procedure richieste Gli steps fondamentali da seguire nella pianificazione di un'attività, progetto Le fasi di svolgimento di un lavoro di gruppo		
cooperare con gli altri nei lavori di gruppo	Comprendere l'importanza della condivisione e cooperazione con i compagni	Le fasi di svolgimento di un lavoro di gruppo		
valutare le azioni progettate/compiti e attività svolte	Analizzare gli errori commessi	Strategie di autovalutazione		
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO				
Indicatori/Evidenze	LIVELLO A: AVANZATO (piena autonomia anche in situazioni non note)	LIVELLO B: INTERMEDIO (autonomia in situazioni note)	LIVELLO C: BASE (ausilio di supporti didattici e/o guida dell'insegnante in situazioni semplici e note)	LIVELLO D: PARZIALE (livello di autonomia non adeguato)
Attua nella vita quotidiana i valori e i principi che regolano la nostra Costituzione.	attua con responsabilità nella vita quotidiana i valori e i principi che regolano la nostra Costituzione.	attua nella vita quotidiana i valori e i principi che regolano la nostra Costituzione.	attua in modo essenziale i valori e i principi che regolano la nostra Costituzione.	attua solo parzialmente i valori e i principi che regolano la nostra Costituzione.
Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della salute propria e degli altri e sviluppare la sostenibilità come stile di vita.	adotta con consapevolezza i comportamenti più adeguati per la tutela della salute propria e degli altri e sviluppa con costanza e coerenza la sostenibilità come stile di vita	adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della salute propria e degli altri e sviluppa la sostenibilità come stile di vita	adotta in modo essenziale comportamenti per la tutela della salute propria e degli altri e sviluppa solo in parte la sostenibilità come stile di vita	adotta solo in parte comportamenti per la tutela della salute propria e degli altri e sviluppa solo se sollecitato la sostenibilità come stile di vita

Interagisce attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa dei regolamenti digitali e delle norme del vivere civile.	interagisce attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera totalmente consapevole e rispettosa dei regolamenti digitali e delle norme del vivere civile.	interagisce attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera adeguata e rispettosa dei regolamenti digitali e delle norme del vivere civile.	interagisce attraverso i mezzi di comunicazione digitali in modo essenziale	interagisce attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera non sempre consapevole e rispettosa dei regolamenti digitali e delle norme del vivere civile.
Elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti e porta a termine i compiti richiesti i compiti richiesti utilizzando gli strumenti tecnologici, applicando le conoscenze e le abilità apprese	elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti in modo efficace utilizzando correttamente strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza adeguatamente, definendo strategie di azione, progetti e prodotti utilizzando in modo generalmente corretto strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti in maniera schematica; utilizza, in modo generalmente adeguato, strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza progetti e prodotti in maniera e approssimativa; utilizza in modo non sempre adeguato strumenti tecnologici, concetti, dati, informazioni e mezzi espressivi
Coopera con gli altri nei lavori di gruppo nel rispetto;	socializza esperienze e saperi, arricchendo e riorganizzando le proprie idee in modo dinamico; porta a termine la parte di lavoro assegnata in maniera interdipendente con tutti gli altri membri del gruppo	socializza esperienze e saperi; porta a termine la parte di lavoro assegnata collaborando con gli altri in modo efficace	socializza esperienze e saperi essenziali in modo, a volte, disordinato, adeguandosi spesso alle idee degli altri; è disponibile ad assumere incarichi per compiti semplici che porta a termine collaborando con il gruppo di cui necessita il supporto quando si trova in difficoltà	socializza esperienze in modo istintivo e occasionale, accettando quasi sempre passivamente le idee degli altri; coopera in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato
Valuta l'efficacia delle azioni progettate	valuta puntualmente e criticamente il lavoro svolto	valuta adeguatamente il lavoro svolto riconoscendo le criticità	valuta superficialmente il lavoro svolto e ha difficoltà a modificare il metodo di studio	non individua adeguatamente le criticità evidenziate

#### CLASSE PRIMA (SECONDO BIENNIO)

#### MACROCOMPETENZA

**Riconoscere i valori, i diritti e i doveri che rendono possibile la convivenza civile e l'esercizio delle *cittadinanze* (democratica, scientifica e digitale) e che garantiscono giustizia, equità sociale, rispetto della diversità, promuovono la coesione sociale, la democrazia, la legalità, il rispetto dei diritti umani e dell'ambiente, il conseguimento dell'interesse comune o pubblico e dello sviluppo sostenibile, l'uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione**

#### AMBITO COSTITUZIONE

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Gli organismi internazionali	Esercitare con consapevolezza i propri doveri di cittadino ed i propri diritti a livello nazionale ed internazionale	Riconoscere l'importanza degli organi governativi internazionali Comprendere le principali funzioni del dell'ONU e della NATO Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali del diritto internazionale Dimostrare il possesso di conoscenze in	La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del

		merito all'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese nel contesto internazionale.	G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE.	
SVILUPPO SOSTENIBILE				
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE	
Agenda 2030 e sviluppo sostenibile	Diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale e della sostenibilità come stile di vita	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della salute propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti dall'Agenda 2030 per lo sviluppo	Il concetto di sviluppo sostenibile Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (caratteri generali)	
AMBITO CITTADINANZA DIGITALE				
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE	
Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Utilizzare con consapevolezza gli strumenti multimediali Individuare le potenzialità professionali degli strumenti digitali Leggere, anche in modalità multimediale, semplici fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni	L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...).	
AMBITI COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE SVILUPPO SOSTENIBILE COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE TRASVERSALI AGLI AMBITI INDIVIDUATI				
COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE		
Elaborare e realizzare, definendo strategie di azione, progetti e prodotti e porta a termine i compiti richiesti i compiti richiesti utilizzando gli strumenti tecnologici, applicando le conoscenze e le abilità apprese	comprendere la richiesta in merito ad attività/ compito da svolgere/progetto da realizzare ricercare e utilizzare informazioni e dati, strategie procedure pianificare il lavoro utilizzando gli strumenti tecnologici fornire risposte pertinenti alla richiesta	Strategie e procedure richieste Gli steps fondamentali da seguire nella pianificazione di un'attività, progetto Le fasi di svolgimento di un lavoro di gruppo		
cooperare con gli altri nei lavori di gruppo	comprendere l'importanza della condivisione e cooperazione con i compagni	Le fasi di svolgimento di un lavoro di gruppo		
valutare le azioni progettate/compiti e attività svolte	analizzare gli errori commessi	Strategie di autovalutazione		
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO				
Indicatori/Evidenze	LIVELLO A: AVANZATO (piena autonomia anche in situazioni non note)	LIVELLO B: INTERMEDIO (autonomia in situazioni note)	LIVELLO C: BASE (ausilio di supporti didattici e/o guida dell'insegnante in situazioni semplici e note)	LIVELLO D: PARZIALE (livello di autonomia non adeguato)

Esercita con consapevolezza i propri doveri di cittadino ed i propri diritti politici a livello nazionale ed internazionale	esercita con piena consapevolezza i propri doveri di cittadino ed i propri diritti politici a livello nazionale ed internazionale	esercita con consapevolezza propri doveri di cittadino ed i propri diritti politici a livello nazionale ed internazionale	esercita in modo adeguato i propri doveri di cittadino ed i propri diritti politici a livello nazionale ed internazionale	esercita in modo parziale i propri doveri di cittadino ed i propri diritti politici a livello nazionale ed internazionale
Diffonde la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale	diffonde in modo efficace e significativo la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale e della sostenibilità come stile di vita	diffonde in modo efficace la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale e della sostenibilità come stile di vita	diffonde in modo adeguato la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale e della sostenibilità come stile di vita	diffonde in modo parziale la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale e della sostenibilità come stile di vita
Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	esercita i principi della cittadinanza digitale, con completa competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	esercita i principi della cittadinanza digitale, competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	esercita i principi della cittadinanza digitale, con generale competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	esercita i principi della cittadinanza digitale, con parziale competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
Elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti e porta a termine i compiti richiesti i compiti richiesti utilizzando gli strumenti tecnologici, applicando le conoscenze e le abilità apprese	elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti in modo efficace utilizzando correttamente strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza adeguatamente, definendo strategie di azione, progetti e prodotti utilizzando in modo generalmente corretto strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti in maniera schematica; utilizza, in modo generalmente adeguato, strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza progetti e prodotti in maniera e approssimativa; utilizza in modo non sempre adeguato strumenti tecnologici, concetti, dati, informazioni e mezzi espressivi
Coopera con gli altri nei lavori di gruppo nel rispetto;	socializza esperienze e saperi, arricchendo e riorganizzando le proprie idee in modo dinamico; porta a termine la parte di lavoro assegnata in maniera interdependente con tutti gli altri membri del gruppo	socializza esperienze e saperi; porta a termine la parte di lavoro assegnata collaborando con gli altri in modo efficace	socializza esperienze e saperi essenziali in modo, a volte, disordinato, adeguandosi spesso alle idee degli altri; è disponibile ad assumere incarichi per compiti semplici che porta a termine collaborando con il gruppo di cui necessita il supporto quando si trova in difficoltà	socializza esperienze in modo istintivo e occasionale, accettando quasi sempre passivamente le idee degli altri; coopera in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato
Valuta l'efficacia delle azioni progettate	valuta puntualmente e criticamente il lavoro svolto	valuta adeguatamente il lavoro svolto riconoscendo le criticità	valuta superficialmente il lavoro svolto e ha difficoltà a modificare il metodo di studio	non individua adeguatamente le criticità evidenziate

**CLASSE SECONDA (SECONDO BIENNIO)**

**MACROCOMPETENZA**

Riconoscere i valori, i diritti e i doveri che rendono possibile la convivenza civile e l'esercizio delle *cittadinanze* (democratica, scientifica e digitale) e che garantiscono giustizia, equità sociale, rispetto della diversità, promuovono la coesione sociale, la democrazia, la legalità, il rispetto dei diritti umani e dell'ambiente, il conseguimento dell'interesse comune o pubblico e dello sviluppo sostenibile, l'uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione

**AMBITO COSTITUZIONE**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Il lavoro nella Costituzione italiana	Attivare atteggiamenti di rispetto e tutela dei diritti che regolano la vita democratica, con particolare riferimento al mondo del lavoro.	Comprendere l'importanza dei primi articoli della Costituzione Riconoscere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale Individuare le principali connessioni tra mondo scolastico e il mondo professionale	Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione Il mondo del lavoro nella storia Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. I rapporti di lavoro ed evoluzione del mercato oggi

**SVILUPPO SOSTENIBILE**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Agenda 2030: Lavoro dignitoso e crescita economica	Sostenere i diritti dei lavoratori e promuovere la sicurezza nei luoghi di lavoro	Comprendere l'importanza del lavoro e dei diritti dei lavoratori Sviluppare atteggiamenti significativi per la promozione dell'occupazione giovanile di concerto con una strategia integrata per la crescita e la creazione di lavoro. Sviluppare e diffondere la cultura della sicurezza sul posto di lavoro anche attraverso la prevenzione Comprendere l'importanza del contrasto al lavoro minorile e allo sfruttamento del lavoro in genere.	Obiettivo 8 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Nascita e diffusione del lavoro minorile Fenomeno dello sfruttamento del lavoro La sicurezza sul lavoro

**AMBITO CITTADINANZA DIGITALE**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana	Assumere atteggiamenti responsabili e rispettosi dei principi che regolano il mondo del lavoro digitale.	Comprendere gli obiettivi principali dell'Agenzia per l'Italia digitale e dell'Agenda digitale italiana Utilizzare con consapevolezza gli strumenti multimediali Individuare le potenzialità professionali degli strumenti digitali	Cos'è l'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana e i suoi obiettivi Elaborazione di un curriculum vitae "Europass".

**AMBITI COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE SVILUPPO SOSTENIBILE  
COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE TRASVERSALI AGLI AMBITI INDIVIDUATI**

COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Elaborare e realizzare, definendo strategie di azione, progetti e prodotti e porta a termine i compiti richiesti i compiti richiesti utilizzando gli strumenti tecnologici, applicando le conoscenze e le abilità apprese	Comprendere la richiesta in merito ad attività/ compito da svolgere/progetto da realizzare Ricerare e utilizzare informazioni e dati, strategie procedure Pianificare il lavoro utilizzando gli strumenti tecnologici Fornire risposte pertinenti alla richiesta	Strategie e procedure richieste Gli steps fondamentali da seguire nella pianificazione di un'attività, progetto Le fasi di svolgimento di un lavoro di gruppo
Cooperare con gli altri nei lavori di gruppo	Comprendere l'importanza della condivisione e cooperazione con i compagni	Le fasi di svolgimento di un lavoro di gruppo

Valutare le azioni progettate/compiti e attività svolte	Analizzare gli errori commessi	Strategie di autovalutazione		
<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO</b>				
<b>Indicatori/Evidenze</b>	<b>LIVELLO A: AVANZATO (piena autonomia anche in situazioni non note)</b>	<b>LIVELLO B: INTERMEDIO (autonomia in situazioni note)</b>	<b>LIVELLO C: BASE (ausilio di supporti didattici e/o guida dell'insegnante in situazioni semplici e note)</b>	<b>LIVELLO D: PARZIALE (livello di autonomia non adeguato)</b>
Attiva atteggiamenti di rispetto e tutela dei diritti che regolano la vita democratica, con particolare riferimento al mondo del lavoro	attiva con costanza e consapevolezza atteggiamenti di rispetto e tutela dei diritti che regolano la vita democratica, con particolare riferimento al mondo del lavoro	attiva complessivamente atteggiamenti di rispetto e tutela dei diritti che regolano la vita democratica, con particolare riferimento al mondo del lavoro	attiva in modo essenziale atteggiamenti di rispetto dei diritti che regolano la vita democratica, con particolare riferimento al mondo del lavoro	attiva solo se sollecitato atteggiamenti di rispetto dei diritti che regolano la vita democratica, con particolare riferimento al mondo del lavoro
Sostiene i diritti del lavoro e promuovere la sicurezza nei luoghi di lavoro	sostiene con comportamenti coscienti i diritti del lavoro e promuove con consapevolezza la sicurezza nei luoghi di lavoro	sostiene in maniera adeguata i diritti del lavoro e promuove la sicurezza nei luoghi di lavoro	sostiene i diritti del lavoro e promuove la sicurezza nei luoghi di lavoro solo parzialmente	sostiene in maniera non sempre adeguata i diritti del lavoro
Assume atteggiamenti responsabili e rispettosi dei principi che regolano il mondo del lavoro digitale.	assume atteggiamenti pienamente responsabili e rispettosi dei principi che regolano il mondo del lavoro digitale.	assume in modo adeguato atteggiamenti responsabili e rispettosi dei principi che regolano il mondo del lavoro digitale.	assume solo parzialmente atteggiamenti responsabili e rispettosi dei principi che regolano il mondo del lavoro digitale.	assume atteggiamenti non sempre responsabili e rispettosi dei principi che regolano il mondo del lavoro digitale.
Elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti e porta a termine i compiti richiesti utilizzando gli strumenti tecnologici, applicando le conoscenze e le abilità apprese	elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti in modo efficace utilizzando correttamente strumenti tecnologici, concetti, dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza adeguatamente, definendo strategie di azione, progetti e prodotti utilizzando in modo generalmente corretto strumenti tecnologici, concetti, dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti in maniera schematica; utilizza, in modo generalmente adeguato, strumenti tecnologici, concetti, dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza progetti e prodotti in maniera e approssimativa; utilizza in modo non sempre adeguato strumenti tecnologici, concetti, dati, informazioni e mezzi espressivi

Coopera con gli altri nei lavori di gruppo nel rispetto;	socializza esperienze e saperi, arricchendo e riorganizzando le proprie idee in modo dinamico; porta a termine la parte di lavoro assegnata in maniera interdipendente con tutti gli altri membri del gruppo	socializza esperienze e saperi; porta a termine la parte di lavoro assegnata collaborando con gli altri in modo efficace	socializza esperienze e saperi essenziali in modo, a volte, disordinato, adeguandosi spesso alle idee degli altri; è disponibile ad assumere incarichi per compiti semplici che porta a termine collaborando con il gruppo di cui necessita il supporto quando si trova in difficoltà	socializza esperienze in modo istintivo e occasionale, accettando quasi sempre passivamente le idee degli altri; coopera in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato
Valuta l'efficacia delle azioni progettate	valuta puntualmente e criticamente il lavoro svolto	valuta adeguatamente il lavoro svolto riconoscendo le criticità	valuta superficialmente il lavoro svolto e ha difficoltà a modificare il metodo di studio	non individua adeguatamente le criticità evidenziate

#### CLASSE QUINTA

#### MACROCOMPETENZA

Riconoscere i valori, i diritti e i doveri che rendono possibile la convivenza civile e l'esercizio delle *cittadinanze* (democratica, scientifica e digitale) e che garantiscono giustizia, equità sociale, rispetto della diversità, promuovono la coesione sociale, la democrazia, la legalità, il rispetto dei diritti umani e dell'ambiente, il conseguimento dell'interesse comune o pubblico e dello sviluppo sostenibile, l'uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione

#### AMBITO COSTITUZIONE

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'ordinamento della Repubblica e la divisione dei poteri Le autonomie regionali e locali	Diffondere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo e attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica	Riconoscere l'importanza degli organi governativi Comprendere le principali funzioni del Parlamento, del Senato e della Camera. Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo	Genesi della tripartizione dei poteri e loro funzionamento attuale Il Parlamento, il Senato e la Camera Il Presidente della Repubblica: elezioni e principali funzioni Il Governo: struttura e funzioni Le autonomie regionali e locali

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE
Agenda 2030 e cambiamenti climatici	Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita adottando atteggiamenti quotidiani volti alla tutela ambientale del territorio.	Riconoscere le principali caratteristiche dell'impatto antropico sull'ambiente Saper compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Saper individuare le cause e le conseguenze del riscaldamento globale e dei cambiamenti climatici Riconoscere i comportamenti adeguati per la salvaguardia dell'ambiente in cui	Il difficile rapporto tra uomo e ambiente: i principali danni alla biodiversità Gli incontri internazionali sul clima: dal Protocollo di Kyoto all'Agenda 2030, alla Conferenza di Parigi Cause e conseguenze del riscaldamento globale Lo sviluppo sostenibile e l'economia circolare La sostenibilità nei gesti

		si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo	quotidiani	
AMBITO CITTADINANZA DIGITALE				
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE	
La comunicazione in Rete Informazione e disinformazione in Rete	Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Utilizzare con consapevolezza gli strumenti multimediali Individuare le potenzialità professionali degli strumenti digitali Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale Comprendere l'importanza di un uso ragionato e sicuro degli strumenti digitali	Le principali forme di comunicazione in Rete Le <i>fake news</i> : cosa sono, come riconoscerle e principali cause <i>Debunking e fact checking</i> I principali reati informatici: furto d'identità digitale, <i>phishing</i> , cyberterrorismo La <i>cybersecurity</i>	
AMBITI COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE SVILUPPO SOSTENIBILE COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE TRASVERSALI AGLI AMBITI INDIVIDUATI				
COMPETENZE IN USCITA	ABILITÀ	CONOSCENZE		
Elaborare e realizzare, definendo strategie di azione, progetti e prodotti e porta a termine i compiti richiesti i compiti richiesti utilizzando gli strumenti tecnologici, applicando le conoscenze e le abilità apprese	comprendere la richiesta in merito ad attività/ compito da svolgere/progetto da realizzare ricercare e utilizzare informazioni e dati, strategie procedure pianificare il lavoro utilizzando gli strumenti tecnologici fornire risposte pertinenti alla richiesta	Strategie e procedure richieste Gli steps fondamentali da seguire nella pianificazione di un'attività, progetto Le fasi di svolgimento di un lavoro di gruppo		
cooperare con gli altri nei lavori di gruppo	comprendere l'importanza della condivisione e cooperazione con i compagni	Le fasi di svolgimento di un lavoro di gruppo		
valutare le azioni progettate/compiti e attività svolte	analizzare gli errori commessi	Strategie di autovalutazione		
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO				
Indicatori/Evidenze	LIVELLO A: AVANZATO (piena autonomia anche in situazioni non note)	LIVELLO B: INTERMEDIO (autonomia in situazioni note)	LIVELLO C: BASE (ausilio di supporti didattici e/o guida dell'insegnante in situazioni semplici e note)	LIVELLO D: PARZIALE (livello di autonomia non adeguato)
Diffonde la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo e attiva atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica	diffonde pienamente la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo e attiva con costanza e fermezza atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica	diffonde in modo adeguato la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo e attiva atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica	diffonde essenzialmente la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo e attiva atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica	diffonde solo in parte la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo e attiva semplici atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica

Svilupa e diffonde la sostenibilità come stile di vita adottando atteggiamenti quotidiani volti alla tutela ambientale del territorio	sviluppa e diffonde con costanza la sostenibilità come stile di vita adottando a pieno atteggiamenti quotidiani volti alla tutela ambientale del territorio	sviluppa e diffonde in modo adeguato la sostenibilità come stile di vita adottando atteggiamenti quotidiani volti alla tutela ambientale del territorio	sviluppa e diffonde solo parzialmente la sostenibilità come stile di vita adottando semplici atteggiamenti quotidiani volti alla tutela ambientale del territorio	sviluppa e diffonde solo parzialmente la sostenibilità come stile di vita
Sviluppa il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	sviluppa il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali in modo consapevole e dinamico	sviluppa la capacità di valutare adeguatamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	sviluppa solo parzialmente la capacità di valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	non sempre Sviluppa la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
Elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti e porta a termine i compiti richiesti i compiti richiesti utilizzando gli strumenti tecnologici, applicando le conoscenze e le abilità apprese	elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti in modo efficace utilizzando correttamente strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza adeguatamente, definendo strategie di azione, progetti e prodotti utilizzando in modo generalmente corretto strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza, definendo strategie di azione, progetti e prodotti in maniera schematica; utilizza, in modo generalmente adeguato, strumenti tecnologici, concetti dati, informazioni e mezzi espressivi	elabora e realizza progetti e prodotti in maniera e approssimativa; utilizza in modo non sempre adeguato strumenti tecnologici, concetti, dati, informazioni e mezzi espressivi
Coopera con gli altri nei lavori di gruppo nel rispetto;	socializza esperienze e saperi, arricchendo e riorganizzando le proprie idee in modo dinamico; porta a termine la parte di lavoro assegnata in maniera interdipendente con tutti gli altri membri del gruppo	socializza esperienze e saperi; porta a termine la parte di lavoro assegnata collaborando con gli altri in modo efficace	socializza esperienze e saperi essenziali in modo, a volte, disordinato, adeguandosi spesso alle idee degli altri; è disponibile ad assumere incarichi per compiti semplici che porta a termine collaborando con il gruppo di cui necessita il supporto quando si trova in difficoltà	socializza esperienze in modo istintivo e occasionale, accettando quasi sempre passivamente le idee degli altri; coopera in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato
Valuta l'efficacia delle azioni progettate	valuta puntualmente e criticamente il lavoro svolto	valuta adeguatamente il lavoro svolto riconoscendo le criticità	valuta superficialmente il lavoro svolto e ha difficoltà a modificare il metodo di studio	non individua adeguatamente le criticità evidenziate

**PER TUTTE LE CLASSI**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO**

<b>Indicatori/Evidenze</b>	<b>LIVELLO A: AVANZATO (piena autonomia anche in situazioni non note)</b>	<b>LIVELLO B: INTERMEDIO (autonomia in situazioni note)</b>	<b>LIVELLO C: BASE (ausilio di supporti didattici e/o guida dell'insegnante in situazioni semplici e note)</b>	<b>LIVELLO D: PARZIALE (livello di autonomia non adeguato)</b>
<b>Completezza, pertinenza, organizzazione, correttezza e funzionalità del prodotto</b>	il prodotto risulta significativo ed originale, corretto e ben strutturato in tutte le sue parti, pertinente alle richieste e pienamente funzionale dal punto di vista pratico ed estetico, con un uso efficace del linguaggio, delle conoscenze e degli strumenti.	Il prodotto risulta ben sviluppato, corretto e in gran parte pertinente alle richieste, con informazioni e collegamenti adeguati, funzionale dal punto di vista pratico ed estetico e con un uso corretto del linguaggio, delle conoscenze e degli strumenti.	Il prodotto risulta essere semplice e abbastanza corretto, in parte pertinente alle richieste ed essenziale nell'organizzazione e nell'uso del linguaggio, delle conoscenze e degli strumenti. Presenta imprecisioni esecutive che ne limitano le funzionalità	Il prodotto presenta delle imperfezioni e risulta solo in parte pertinente alle richieste e corretto, con un uso non sempre preciso del linguaggio, delle conoscenze e degli strumenti. Presenta delle scorrettezze esecutive che lo rendono poco accettabile e funzionale.