



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

<p><b>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</b></p> <p>CERT. N. 50 100 14484-Rev 002</p> <p>Conduzione del Mezzo Navale</p> 	<p style="text-align: center;"><b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>QUALI.FOR.MA</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"> <b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE</b> <b>Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone"</b> <b>Uffici Amm.vi e Dirigenza Via F. Cilea s.n.c. - 89047 Roccella Jonica (R.C.)</b> <b>C. M. : RCIS03800B - Tel. 0964048025 - 0964048022 C.F. : 90034720806 - Codice Univoco Ufficio:UFQDK8</b> <b>Liceo Scientifico - Via F. Cilea s.n.c. - 89047 Roccella Jonica</b> <b>ITI Majorana - Via E. Fermi s.n.c. - 89047 Roccella Jonica</b> <b>e-mail: rcis03800b@istruzione.it - pec:rcis03800b@pec.istruzione.it - sito web: www.iismazzone.edu.it</b></p>	
--	---	---

*Ai Genitori e agli Alunni*

*Ai Docenti*

*All' Albo/Atti/A. T.*

*Al sito web*

## **AVVISO di selezione degli alunni per l'attuazione del PIANO ESTATE 2021 PON Apprendimento e socialità**

10.1.1A-FSEPON-CL-2021-56 CUN 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità-  
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti-  
C79J21041250001 CUP Progetto: A SCUOLA D'ESTATE

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;
- VISTO l'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art.25 del D. Lgs. 56/2017";
- VISTA la comunicazione M.I. prot. n. 17509 del 04/06/2021 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Calabria;
- VISTA la Nota autorizzativa del M.I. prot. n. AOODGEFID/17647 del 07/06/2021 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità: 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità-10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti - Progetto: Insieme verso l'inclusione, 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base-10.2.2A Competenze di base - Progetto: Tornando indietro al futuro socializziamo
- VISTA la delibera n. 74 del Collegio dei Docenti del 06/05/2021 di partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1 e 10.2 - Azioni 10.1.1 e 10.2.2;
- VISTA la delibera n. 26 del Consiglio d'Istituto del 18/05/2021 di partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2 quale parte del Piano Estate scuola;
- VISTA l'assegnazione dei CUP – Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;
- VISTO il provvedimento dirigenziale Decreto n. 137 del 14/6/2021 relativo all'Assunzione in Bilancio del Progetto autorizzato;
- VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 0007879/U del 28/06/2021 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;
- VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 7913/VIII.1 del 29/06/2021 relativo all'assunzione di incarico di RUP per la realizzazione del Progetto autorizzato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## **EMANA**

***Il presente Avviso per l'individuazione degli alunni da ammettere alla partecipazione dei moduli formativi nell'ambito del Piano Estate - PON Apprendimento e socialità, totalmente gratuiti, di seguito descritti:***

### **1. Modulo *SPORT SUMMER SCHOOL*:**

Il progetto nasce sia dalla considerazione che i giovani dedicano poco tempo all'attività sportiva e al movimento in genere, componenti essenziali ed imprescindibili della sana crescita psico-fisica, sia dalla considerazione che durante la pandemia è emersa l'importanza di mantenere uno stato di salute ottimale per meglio affrontare le sfide sia fisiche che psichiche. L'inattività anche potenziata dall'emergenza Covid e dal lockdown rischia di danneggiare un normale sviluppo psico fisico. Tra le attività fisiche proposte il cammino riveste un ruolo primario in quanto è la forma di movimento più naturale e semplice che ognuno di noi conosce e che viene praticato a tutte le età. La finalità è quella di far apprendere ai ragazzi una "tecnica" di cammino che trasformi questo semplice ed innato movimento in una attività sportiva che, se praticata in modo corretto e costante, può fornire innumerevoli benefici sia dal punto di vista fisico che psicologico, determinando uno stato di benessere che investe tutta la persona. Ciò può agevolare l'acquisizione di uno stile di vita più sano ed equilibrato, un potenziamento delle energie e un miglioramento della capacità di reagire alle frustrazioni, gestire lo stress, incrementare l'autostima, e la fiducia in se stessi, nonché un miglioramento del rendimento scolastico grazie al potenziamento della capacità di attenzione e concentrazione. Saranno proposte attività per migliorare le capacità motorie come Ginnastica del Benessere, Pilates e attività ludico motorie come Beach Volley e altri giochi di squadra per favorire la socializzazione. Sport Summer School comprende un orizzonte più vasto promuovendo il collegamento e la collaborazione interdisciplinari volti all'apprendimento e perseguimento di un completo e corretto stile di vita. Totale di 30 ore da svolgere a partire dal mese di luglio.

### **2. Modulo *FOTOGRAFANDO*:**

Il laboratorio si propone di stimolare i ragazzi ad essere curiosi con un percorso ancor prima che fotografico, di educazione visiva. Il progetto educativo sperimenta una didattica centrata sull'attenzione e la curiosità dello sguardo dei ragazzi, arricchita da idee e percorsi sempre nuovi. Oggi la fotografia è entrata in maniera preponderante nella vita quotidiana in particolare dei giovani ma necessita accompagnare i ragazzi ad un'educazione visiva. La macchina fotografica prima era una attrezzatura oggi ogni smartphone è una macchina fotografica ma purtroppo viene utilizzato senza consapevolezza. Oggi uno smartphone può divenire uno strumento di documentazione o anche uno strumento per esprimere la propria creatività; per arricchire l'esperienza dello spazio o come un modo di indagare e reinterpretare la realtà. I ragazzi verranno accompagnati in un percorso di educazione allo sguardo e a percepire l'immagine come linguaggio. Il modulo ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di consapevolezza per valorizzare e potenziare la creatività degli alunni, fornendo occasioni di inclusione e di protagonismo culturale. Il modulo prevede azioni sul campo in un approccio esperienziale ed immersivo. Il percorso permetterà di sviluppare metodologie e tecniche di osservazione e di interpretazione dell'ambiente circostante nei caratteri distintivi di

comunicazione. L'immagine verrà analizzata nelle sue varie espressioni e nelle varie sfaccettature di composizione. Totale di 30 ore da svolgere a partire dal mese di luglio.

**3. Modulo IL PATRIMONIO ARTISTICO, ARCHEOLOGICO E CULTURALE: VOLANO PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO E IL TURISMO SOSTENIBILE:** Il progetto mira a potenziare la conoscenza del patrimonio artistico, archeologico e culturale presente nella nostra regione (con particolare interesse a quello del comprensorio della Locride) e a sensibilizzare la valorizzazione e la tutela in quanto bene comune. Inoltre intende concepire il patrimonio culturale come volano per uno sviluppo economico basato sul concetto del "turismo sostenibile". Gli studenti saranno parte attiva nella ideazione delle attività culturali attraverso la collaborazione con figure professionali previste dal progetto, la presenza attiva agli incontri previsti e la partecipazione in prima persona a tutte le attività progettuali. Attraverso la didattica basata sul "cooperative learning" gli studenti, sotto la supervisione della figura esperta, potranno consolidare e rielaborare le proprie competenze relazionali e organizzative attraverso il dibattito, il confronto, la condivisione delle proprie opinioni, gli apporti personali. La natura stessa del progetto, volto a riscoprire e recuperare l'alto valore storico, sociale e culturale dei luoghi in oggetto, si presta in maniera efficace all'inclusione degli alunni. Il progetto è replicabile su qualunque area del territorio nazionale ove presenti beni da valorizzare tramite la partecipazione attiva di studenti e di professionisti in campo turistico e culturale per la promozione di attività culturali in luoghi particolarmente significativi dal punto di vista storico-culturale. Le attività si svolgeranno in ambiente scolastico e/o extra-scolastico e prevedono, se possibile, delle uscite esterne programmate. Totale di 30 ore da svolgere a partire dal mese di luglio.

#### ***Criteri di selezione:***

Per ogni modulo potranno partecipare min. 20 e max 30 alunni così come riportato all'interno del bando.

A fronte del numero chiuso di alunni partecipanti a ciascun modulo, le richieste di partecipazione verranno valutate in base ai seguenti criteri deliberati nel Collegio docenti, in ordine di preferenza:

1. essere in regola con il versamento della copertura assicurativa scolastica;
2. ordine di arrivo delle domande

Le attività, mirate al supporto di studenti in situazioni di disagio scolastico, saranno affiancate da attività laboratoriali realizzate da associazioni/esperti con esperienza nel campo specifico dell'intervento e mireranno a fornire strumenti espressivi concreti in modo da permettere ai ragazzi di elaborare il disagio in maniera costruttiva e socializzata. Queste ultime attività, seppur nel rispetto delle regole vigenti, saranno privilegiate rispetto alle prime nell'ottica di consentire ai ragazzi di "tornare a socializzare" in maniera costruttiva dopo il periodo pandemico che ha ridotto al minimo attività all'aperto e orientate alla socializzazione. I laboratori saranno improntati, dopo la parte pratica, ad una discussione di temi di attualità legati alla stessa, in modo da creare dibattito, libertà di espressione e confronto costruttivo. Tenuto conto dell'importanza, si invitano le famiglie ad iscrivere i propri figli alla frequenza dei moduli formativi, che si svolgeranno nei periodi sopra indicati, salvo eventuali variazioni per motivi organizzativi.

Una volta accettata l'iscrizione, la frequenza è obbligatoria per ogni giornata di attività, per qualsiasi modulo. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite. Le attività ludico-formative saranno articolate dal lunedì al sabato, secondo apposito calendario previsto dal progetto e che verrà comunicato alle famiglie.

La domanda di partecipazione (allegata alla presente) va inviata mediante posta elettronica al seguente recapito: [rcis03800b@istruzione.it](mailto:rcis03800b@istruzione.it), avente come oggetto: "Adesione Piano Estate" entro e non oltre il 8 luglio 2021.

**Confidando nell'adesione delle famiglie si ringrazia per la consueta collaborazione.**

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola: [www.iismazzone.edu.it](http://www.iismazzone.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione  
digitale e norme ad esso connesse*

## CANDIDATURA STUDENTE

Al Dirigente Scolastico  
Istituto d'Istruzione Superiore P. Mazzone

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ alunno/a interno/ a di codesto Istituto della classe \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_,

e-mail \_\_\_\_\_ chiede di essere ammesso/a alla

frequenza dei moduli del progetto: A SCUOLA D'ESTATE codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2021-56** "10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti", sotto indicati:

Modulo	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-56 <b>TITOLO MODULO 1</b> <b><u>SPORT SUMMER SCHOOL</u></b>	
Modulo	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-56 <b>TITOLO MODULO 2</b> <b><u>FOTOGRAFANDO</u></b>	
Modulo	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-56 <b>TITOLO MODULO 3</b> <b><u>IL PATRIMONIO ARTISTICO, ARCHEOLOGICO E CULTURALE: VOLANO PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO E IL TURISMO SOSTENIBILE</u></b>	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del presente avviso e accettarne il contenuto. Il sottoscritto/a dichiara, in caso di ammissione alla frequenza del/dei moduli richiesti di non assentarsi se non per validi e giustificati motivi e comunque per non oltre due lezioni consecutive.

Il sottoscritto allega alla presente:  
Scheda anagrafica corsista

Firma Studente

\_\_\_\_\_

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

## SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

## SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4anni <input type="checkbox"/> 5 anni

## SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

<p>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>SI</b>    <input type="checkbox"/> <b>NO</b> (saltare alla sez. 4)</p>
<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;</b>  <input type="checkbox"/> <b>Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;</b>  <input type="checkbox"/> <b>Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica</b>  <input type="checkbox"/> <b>Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;</b>  <input type="checkbox"/> <b>Arte, musica, moda, arredamento;</b>  <input type="checkbox"/> <b>Servizi sanitari e di assistenza sociale;</b>  <input type="checkbox"/> <b>Insegnamento e formazione;</b>  <input type="checkbox"/> <b>Informatica;</b>  <input type="checkbox"/> <b>Agricoltura e ambiente;</b>  <input type="checkbox"/> <b>Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica</b>  <input type="checkbox"/> <b>Lingue straniere;</b>  <input type="checkbox"/> <b>Altro</b>  (specificare.....  .....  .....)</p>
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Meno di 20 ore</b>  <input type="checkbox"/> <b>Tra 20 e 100 ore</b>  <input type="checkbox"/> <b>Tra 100 e 300 ore</b>  <input type="checkbox"/> <b>Tra 300 e 600 ore</b>  <input type="checkbox"/> <b>Tra 600 e 1200 ore</b>  <input type="checkbox"/> <b>Oltre 1200 ore</b></p>
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Attestato di frequenza</b>  <input type="checkbox"/> <b>Attestato di specializzazione</b>  <input type="checkbox"/> <b>Attestato di perfezionamento</b>  <input type="checkbox"/> <b>Attestato di qualifica professionale (IeFP)</b>  <input type="checkbox"/> <b>Diploma professionale di tecnico (IeFP)</b>  <input type="checkbox"/> <b>Qualifica regionale professionale post-diploma</b>  <input type="checkbox"/> <b>Certificato IFTS</b>  <input type="checkbox"/> <b>Diploma di tecnico superiore (ITS)</b>  <input type="checkbox"/> <b>Altro</b></p>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER  
OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO,  
MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....  
.....  
.....  
.....

## SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> <b>SI</b> <input type="checkbox"/> <b>NO (saltare alla sez. 5)</b>	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> <b>NO (saltare alla sez. 5)</b>
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> <b>Francese</b> <input type="checkbox"/> <b>Inglese</b> <input type="checkbox"/> <b>Spagnolo</b> <input type="checkbox"/> <b>Tedesco</b> <input type="checkbox"/> <b>Italiano L2</b> <input type="checkbox"/> <b>Altro (specificare in campo aperto).....</b> ..... ..... .....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> <b>ALTRO (specificare in campo aperto)</b> ..... ..... .....
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> <b>A1</b> <input type="checkbox"/> <b>B2</b> <input type="checkbox"/> <b>A2</b> <input type="checkbox"/> <b>C1</b> <input type="checkbox"/> <b>B1</b> <input type="checkbox"/> <b>C2</b>	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	.....	Indicare l'anno di conseguimento	.....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 5 – GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

TITOLO DI STUDIO MADRE

|

TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio**
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)**
- Licenza di scuola media**
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)**
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni**
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni**
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni**
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni**
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni**
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni**
- Diploma di istituto tecnico**
- Diploma di istituto magistrale**
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)**
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)**
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello**
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello**
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento**
  
- NON DICHIARABILE**

- Nessuno titolo di studio**
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)**
- Licenza di scuola media**
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)**
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni**
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni**
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni**
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni**
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni**
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni**
- Diploma di istituto tecnico**
- Diploma di istituto magistrale**
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)**
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)**
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello**
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello**
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento**
  
- NON DICHIARABILE**

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....  
.....  
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....  
.....  
.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
MADRE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto**
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato**
- Lavoratore autonomo**
- Imprenditore/libero professionista**
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi**
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi**
- In mobilità**
- In cassa integrazione**
- Pensionato/a**
- Casalingo/a**
- Studente**
- Disoccupato/a**
- NON RILEVABILE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto**
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato**
- Lavoratore autonomo**
- Imprenditore/libero professionista**
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi**
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi**
- In mobilità**
- In cassa integrazione**
- Pensionato/a**
- Casalingo/a**
- Studente**
- Disoccupato/a**
- NON RILEVABILE**

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto**
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora**
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

 <p>CERT. N. 50 100 14484- Rev 002 Conduzione Mezzo Navale</p> 	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	 <p><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "MAZZONE"</b>  <b>Uffici Amm.vi e Dirigenza Via F. Cilea s.n.c. - 89047 Roccella Jonica</b>  <b>C.M. RCIS03800B</b> Tel. 0964048025 - 0964048022 C.F.: 90034720806 - Codice Univoco: UFQDK8  Liceo Scientifico Via F. Cilea s.n.c. - 89047 Roccella Jonica  ITI Majorana - Via E. Fermi s.n.c. - 89047 Roccella Jonica  e-mail: <a href="mailto:rcis03800b@istruzione.it">rcis03800b@istruzione.it</a> - pec: <a href="mailto:rcis03800b@pec.istruzione.it">rcis03800b@pec.istruzione.it</a> - sito web: <a href="http://www.iismazzone.edu.it">www.iismazzone.edu.it</a></p>		

**Atti Sede**

**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

**INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL  
REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR)  
E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

**1. INTRODUZIONE**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

**2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)**

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo [http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO\\_DATI\\_PRIVACY.pdf](http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf)

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

### 3. TITOLARE E RESPONSABILI

#### a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

#### b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

#### c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

### 4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
  - consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
  - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
  - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
  - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
  - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei

dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.

- e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti**.

## 5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

## 5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
  - accesso ai dati personali;
  - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
  - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
  - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
  - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
  - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
  - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
  - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
  - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
  - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

## 6 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

**Cookies tecnici.** Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

**Cookies analitici o statistici.** Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

## CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

### GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

### DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

### AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

### DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e

### AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Firma dello studente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_