

ALLEGATO I - ELABORATI AVVIO COLLOQUIO ORALE

Il Consiglio di classe ha stabilito che la tipologia dell'elaborato dal quale prenderà avvio il colloquio orale dell'Esame di Stato 2020-2021, consisterà in una relazione tecnica su un argomento delle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi, in una prospettiva multidisciplinare e sulla base del percorso formativo dello studente. Di seguito le tracce assegnate ai candidati entro il 20 Aprile 2021, come da **Art. 18** ("Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame") **dell'O.M. N. 53 del 3 marzo 2021**.

L'assegnazione delle seguenti tracce è avvenuta attraverso la suddivisione del gruppo classe in 3 sottogruppi.

Numero	TRACCIA ELABORATO
1	<p>Una nave passeggeri (L.O.A. = 250 m.) dopo aver sostato nelle isole Azzorre (Portogallo, GMT) in data 22/06/2021 alle ore 08:30 (orario locale) lascia l'arcipelago vulcanico in un punto di coordinate: 38°15'28.8"N ; 30°38'18.0"W e si dirige verso la costa statunitense per raggiungere la baia di New York (New York, GMT -4) in un punto di coordinate : 40°21'17.0"N ; 72°50'51.4"W.</p> <p>Una volta raggiunto il punto di arrivo, impiega 8 ore e 25 minuti per raggiungere la banchina di destinazione nel porto, ormeggiarsi e disporre tutto il necessario per fare sbarcare i passeggeri.</p> <p>Considerando che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nave manterrà una velocità di 21 nodi per 2/3 del viaggio, mentre nella restante parte della traversata la velocità impostata dal comando sarà di 18 nodi, viste le condizioni meteomarine avverse <p>Determinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la differenza di cammino tra il percorso lossodromico e ortodromico - l'orario locale di arrivo in cui è possibile far sbarcare i passeggeri considerando l'inseguimento del cammino lossodromico.
2	<p>Una nave portarinfuse (L.O.A. = 295 m.) in partenza dal porto di Leixões (Portogallo, GMT) da un punto di coordinate 41°10'52.2"N ; 8°43'02.5"W si dirige verso la costa canadese per raggiungere l'entrata del porto di Saint John's (Canada, GMT -4) in un punto di coordinate 47°33'53.1"N ; 52°40'01.5"W.</p> <p>Le operazioni di carico nel porto di iniziano alle ore 09:00 del 21/06/2021 (orario locale) e durano 30 ore. La nave, terminate le suddette operazioni, inizia il viaggio impiegando 45 minuti per posizionarsi nel punto di partenza stabilito.</p> <p>Considerando che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nave manterrà una velocità di 12 nodi durante tutto il periodo della traversata - il percorso seguito sarà di tipo ortodromico <p>Determinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'orario di arrivo (locale) di arrivo in banchina tenendo conto che la nave impiega 1 ora e 30 minuti per entrare nel porto e ormeggiarsi dal punto di arrivo (entrata del porto di Saint John's) - le coordinate del vertice e il valore della rotta iniziale impostata
3	<p>Una nave portaminerali (L.O.A. = 95m.) in partenza da Brest (Francia, GMT +1) in un punto di coordinate 48°13'20.4"N ; 5°03'41.3"W si dirige verso la costa statunitense per raggiungere l'entrata del porto di Norfolk (US, GMT -4) in un punto di coordinate 36°59'36.2"N ; 76°17'03.1"W.</p> <p>La nave inizia le operazioni di carico alle ore 07:00 del 20/06/2021 (orario locale) e esse hanno una durata di 7 ore. Terminate le suddette operazioni, impiega 50 minuti per lasciare la banchina, posizionarsi nel punto di partenza e iniziare la traversata.</p> <p>Considerando che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nave manterrà una velocità di 15 nodi durante tutto il periodo della traversata - la nave seguirà un percorso di tipo lossodromico - la potenza dell'apparato motore è di 12000 CV, caratterizzato da un consumo specifico di 250g/Cv/h <p>Determinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'orario di arrivo (locale) in banchina tenendo conto che la nave impiega 2 ore e 30 minuti per entrare nel porto e ormeggiarsi dal punto di arrivo all'entrata del porto di Norfolk - la quantità di combustibile necessario per effettuare la traversata, in metri cubi, considerando un carico di riserva pari ad un terzo.

**ALLEGATO II - TESTI DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
OGGETTO DI STUDIO NELL' A.S.2020-21**

AUTORE	TESTO
Giovanni Verga	“Rosso Malpelo” Da “I Malavoglia”: “Padron ‘Ntoni e la saggezza popolare” “La roba” Da “Mastro-don Gesulado”: “Una giornata-tipo di Gesualdo; “Gesualdo muore da “vinto”
Giosué Carducci	Da Rime nuove: “Pianto antico”
Gabriele d’Annunzio	“La pioggia nel pineto” Le parole inventate da d’Annunzio Da “Il piacere” : “Tutto impregnato d’arte”
Giovanni Pascoli	“L’uccisione del padre“ Da “Myrica”: Lavandare “La cavalla storna” Il fanciullino e il suo mondo simbolico “Il temporale” “Il tuono” “Il gelsomino notturno”
Luigi Pirandello	“La carriola” “Uno, nessuno e centomila”: trama del romanzo “Tutta colpa del naso” “Il fu Mattia Pascal”: trama del romanzo
Italo Svevo	Da “La coscienza di Zeno”: “L’origine del vizio”
Guido Gozzano	“La signorina Felicita ovvero la felicità”
Filippo Tommaso Marinetti	“Il Manifesto del Futurismo” “Una cartolina da Adrianapoli bombardata: Zang Tumb Tumb”
Giuseppe Ungaretti	“Veglia” “Fratelli” “San Martino del Carso” “Soldati
Eugenio Montale	“Merigiare pallido e assorto” “Spesso il male di vivere ho incontrato” “Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale”
Umberto Saba	A mia moglie La capra
Alberto Moravia	“ Gli Indifferenti””: trama del romanzo “Michele contro Leo: un atto mancato”
Primo Levi	“Se questo è un uomo” “Il canto di Ulisse”
Cesare Pavese	Da “la luna e i falò” : “Perché si va via di casa” Da “Ragazzi di vita”: “Furto in spiaggia”
Italo Calvino	“Il sentiero dei nidi di ragno”
Leonardo Sciascia	Da “Il giorno della civetta”: “Il confidente” “Il cadavere di Nicolosi” “Il colloquio con don Mariano”

ALLEGATO III - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				