

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA	
CERT. N. 30 100 14484-Rev 002	<i>QUALIFORMA</i>	
	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone" Liceo Scientifico "Mazzone" - Via F. Cilea s.n.c. – 89047 Roccella Jonica Istituto Tecnico Industriale "Maiorana" - Via E. Fermi s.n.c. – 89047 Roccella Jonica Tel. 0964048025 - 096484550 C.F.: 90034720806 - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8-- C.M.RCIS03800B e-mail: rcis03800b@istruzione.it - pec:rcis03800b@pec.istruzione.it - sito web: www.iismazzone.edu.it	

Anno scolastico 2020 - 2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe Quinta - Sezione A/S

ALLEGATO I

Titoli elaborati

Il Consiglio di classe ha stabilito che la tipologia dell'elaborato dal quale prenderà avvio il colloquio orale dell'Esame di Stato 2020-2021, consisterà in una relazione tecnica su un argomento delle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi, in una prospettiva multidisciplinare e sulla base del percorso formativo dello studente. Di seguito le tracce assegnate ai candidati entro il 20 Aprile 2021, come da **Art. 18** ("Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame") **dell'O.M. N. 53 del 3 marzo 2021**.

ALUNNO	TITOLO ELABORATO	TUTOR PROF./PROF.SSA
1	Progettare un impianto di irrigazione con pompa idraulica automatizzato mediante PLC e sensore di umidità.	DE LEO FRANCESCO
2	Progettare un'automobile elettrica negli aspetti elettrotecnici e sistema di controllo.	DE LEO FRANCESCO
3	Progettare un sistema d'allarme governato da PLC e temporizzatore. Analisi e componenti.	DE LEO FRANCESCO
4	Progettare un ascensore ad apertura singola. Analisi, progettazione e realizzazione software del PLC di controllo.	DE LEO FRANCESCO
5	Progettare la gestione e controllo da remoto del processo di lavaggio di una lavatrice tramite PLC.	DE LEO FRANCESCO
6	Progettare un Energy Harvesting System. Piezoelettricità e dispositivo per il recupero di energia da calpestio	DE LEO FRANCESCO
7	Analisi e dimensionamento di un sistema contapezzi motorizzato e pilotato da PLC	DE LEO FRANCESCO
8	Progettare il sistema di marcia ed arresto di un motore elettrico comandato da un PLC e temporizzatore	DE LEO FRANCESCO
9	Progettare un motore in corrente continua atto all'automazione di cancello scorrevole controllato da PLC e sensori.	SOTIRA ELENA
10	Progettare un sistema d'allarme governato da PLC e da fotocellula. Analisi e componenti.	SOTIRA ELENA
11	Progettare un frantoio oleario motorizzato e controllato da PLC	SOTIRA ELENA
12	Progettare un sistema di controllo di un'elettropompa idraulica per serbatoi mediante PLC	SOTIRA ELENA

13	Progettare un transportation ad luggage check system. Sistema per terminal di stazioni e aeroporti.	SOTIRA ELENA
14	Progettare un Technnis – Stringing Machine Automation System. Applicazioni automatizzate per il mondo del tennis.	SOTIRA ELENA
15	Progettare un ascensore a doppia apertura. Analisi, progettazione e realizzazione software del PLC di controllo.	SOTIRA ELENA
16	Progettare una centrale idroelettrica con apertura automatizzata della paratoie tramite PLC.	SOTIRA ELENA
17	Progettare il motori asincrono trifase e PLC per il funzionamento di un silos di calcestruzzo.	STRANGIO FRANCESCO
18	Progettare il generatore di corrente applicato ad un blocco temporizzato di luminarie pilotato da PLC.	STRANGIO FRANCESCO
19	La casa girasole. Progettare l'inseguitore solare motorizzato pilotato da PLC.	STRANGIO FRANCESCO
20	Domotica. Le principali applicazioni.	STRANGIO FRANCESCO
21	Sistema d'allarme governato da PLC e blocco aperture. Analisi e componenti.	STRANGIO FRANCESCO
22	Progettare il sistema di marcia e arresto di un motore elettrico comandato da un PLC e fotocellula.	STRANGIO FRANCESCO
23	Progettare un motore Plug and Play in C.C. applicato ad una protesi bionica controllato da PLC con sensori miografici.	STRANGIO FRANCESCO
24	Progettare un computerized numerical control machine: utilizzo di un PLC nell'impiego di una macchina a controllo numerico.	STRANGIO FRANCESCO

 <p>CERT. N. 50 100 14484-Rev 002</p>	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA	
	<i>QUALI.FOR.MA</i>	
 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone" Liceo Scientifico "Mazzone" - Via F. Cilea s.n.c. – 89047 Roccella Jonica Istituto Tecnico Industriale "Maiorana" - Via E. Fermi s.n.c. – 89047 Roccella Jonica Tel. 0964048025 - 096484550 C.F. 90034720806 - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8 – C.M. RCIS03800B e-mail: rcis03800b@istruzione.it pec: rcis03800b@pec.istruzione.it sito web: www.iismazzone.edu.it		

Anno scolastico 2020 - 2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe Quinta - Sezione A/S

ALLEGATO II

***Testi di Lingua e Letteratura italiana oggetto di studio
nell'anno scolastico 2020/2021***

Autori	Testi
Giovanni Verga	La Lupa I Malavoglia Mastro Don Gesualdo
Giosuè Carducci	Pianto antico San Martino", "Nevicata
Giovanni Pascoli	X Agosto Il gelsomino notturno
Gabriele D'Annunzio	La pioggia nel pineto La sabbia del Tempo
Italo Svevo	La coscienza di Zeno Senilità
Luigi Pirandello	Novelle per un anno Il fu Mattia Pascal Uno, nessuno, centomila
Giuseppe Ungaretti	I Fiumi Veglia Fratelli Soldati
Salvatore Quasimodo	Ed è subito sera Alle fronde dei salici

Autori	Testi
Umberto Saba	Trieste La Capra Città Vecchia
Eugenio Montale	Merigiare pallido e assorto Cigola la carrucola del pozzo
Primo Levi	Se questo è un uomo
Italo Calvino	Le città invisibili

 <p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>	<p>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</p>	
<p>CERT. N. 30 100 14484-Rev 002</p>	<p><i>QUALI.FOR.MA</i></p>	
	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone" Liceo Scientifico "Mazzone" - Via F. Cilea s.n.c. - 89047 Roccella Jonica Istituto Tecnico Industriale "Maiorana" - Via E. Fermi s.n.c. - 89047 Roccella Jonica Tel. 0964048025 - 096484550 C.F.: 90034720806 - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8 - C.M. RCIS03800B e-mail: rcis03800b@istruzione.it- pec:rcis03800b@pec.istruzione.it- sito web: www.iismazzone.edu.it</p>	

Anno scolastico 2020 - 2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe Quinta - Sezione A/S

ALLEGATO III

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				