



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”

 <p>002</p> 	<p style="text-align: center;">SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>QUALI.FOR.MA</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"> MINISTERO DELL'ISTRUZIONE Istituto Istruzione Superiore Statale “Mazzone Roccella Jonica” Sede legale Liceo Scientifico Via F. Cilea s.n.c. - 89047 Roccella Jonica C.M: RCIS03800B Sede Associata: ITI Majorana - Via E. Fermi s.n.c. - Roccella Jonica Tel. 0964048025 - 096484550 C.F.: 90034720806 - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8 e-mail: rcis03800b@istruzione.it - pec:rcis03800b@pec.istruzione.it - sito web: www.iismazzone.edu.it</p>	
---	--	---

Prot. 3832/VIII.1

Roccella Ionica 24/03/2021

**Agli alunni dell'Istituto interessati
All'Albo
Al Sito WEB dell'istituto
Atti sede**

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA STUDENTI
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-153- TITOLO “MIGLIORIAMOCI”
CUP: C78H18000480006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** l'Avviso MIUR prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il progetto d'Istituto, elaborato e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020), finalizzato al "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi,
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/22699 del 01/07/2019 con la quale l'Autorità di Gestione comunica l'autorizzazione del progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2019-153** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **€ 44.905,20**;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 75 del 3/05/2018 del Consiglio d'Istituto n. 42 del 7/05/2018 con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto "Miglioriamoci";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 177 del 27/12/2019 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2020 il progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-153 dal titolo "Miglioriamoci"
- VISTO** Il provvedimento di formale assunzione in bilancio prot. 177/U del 10/01/2020 per l'importo di € 44.905,20;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare gli studenti corsisti;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA STUDENTI

Per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento di:

- a) n. 19 alunni *III- IV – V classi* dell'Istituto per l'attuazione del **MODULO 7 - English for communication** ";
- b) n. 20 alunni del 1[^] biennio dell'Istituto per l'attuazione del **MODULO 8 - Improve your English**

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati:

Titolo modulo - Ore attività	Ore	Destinatari	Periodo di effettuazione
MODULO 7 English for communication	60	n. 19 alunni classi terze-quarte e quinte dell'Istituto	Aprile -Giugno
MODULO 8 Improve your English	30	20 alunni del primo biennio	Aprile -Giugno

Art. 2 – Obiettivi generali del progetto

L'obiettivo principale del progetto è quello di sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio e l'orientamento o riorientamento degli alunni al fine di favorire la permanenza del sistema formativo.

- Potenziare i livelli di apprendimento degli allievi, con riferimento alle aree disciplinari di base. Garantire a tutti gli studenti una solida formazione che, compensando gli svantaggi culturali, economici e sociali del contesto, favorisca l'acquisizione delle competenze necessarie alla crescita individuale, alla partecipazione attiva alla vita sociale, al proseguimento degli studi e all'inserimento nel mondo del lavoro;
- Trasformare conoscenze e abilità in competenze spendibili;
- Promuovere le potenzialità di ciascun alunno sviluppando l'operatività e la creatività;
- Sviluppare la capacità di utilizzare conoscenze abilità e competenze in situazioni nuove;
- Diminuire la contrapposizione e la conflittualità aumentando la cooperatività e la condivisione di obiettivi e percorsi.

MODULO 7 - English for communication Destinatari: Alunni III- IV – V classi

In un contesto culturalmente diversificato qual è la società di oggi, saper comunicare utilizzando la lingua straniera è fondamentale e l'Inglese è la principale lingua veicolare e di comunicazione nel mondo. Soprattutto per i giovani, conoscere una lingua straniera diventa un fattore essenziale per l'inserimento nel mondo del lavoro e come riqualificazione professionale. Sempre di più viene riconosciuta, infatti, la necessità di comunicare con interlocutori e partner commerciali di altri paesi.

La lingua Inglese è concepita quindi come strumento di comunicazione interpersonale che soddisfi il bisogno di scambi internazionali e interculturali. Il modo per misurarne e valutarne il livello di conoscenza è rappresentato dal conseguimento di una certificazione linguistica che diventa non solo sinonimo di professionalità ma un'opportunità in più per intraprendere una carriera lavorativa.

Il corso "English for communication" è finalizzato al conseguimento di una preparazione linguistica che attesti la capacità di riuscire a interagire in situazioni con argomentazioni ben costruite, usando un lessico ampio e pertinente in vari contesti, nonché di conoscere aspetti relativi alla cultura esplicita e implicita nella lingua, in ambito personale, sociale e culturale.

In coerenza con le richieste degli studenti e gli obiettivi del PTOF d'Istituto che contiene, tra le sue priorità, il potenziamento della lingua Inglese, il corso mira al potenziamento delle abilità linguistiche di **livello B2** del Quadro Comune di Riferimento delle Lingue e all'acquisizione della certificazione linguistica FCE (First Certificate in English).

Le lezioni verteranno essenzialmente su attività di listening, speaking, interacting, reading and writing, funzionali allo svolgimento di compiti specifici. I percorsi didattici saranno sostenuti da metodologie didattiche innovative, come attività laboratoriali per il potenziamento delle abilità audio-orali, problem



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

posing/solving, flipped classroom, cooperative learning, simulazione/role playing, compiti di realtà, debate, scrittura creativa, social reading.

MODULO 8 - Improve your English Destinatari: Alunni 1° BIENNIO

La comunicazione nelle lingue straniere è una delle competenze chiave europee per l'apprendimento. Essa è fondamentale per poter interagire in contesti transnazionali in un mondo in continuo mutamento. La lingua Inglese, nello specifico, è considerata la prima lingua veicolare per comunicare nel mondo.

Conoscere la lingua Inglese diventa anche un elemento importante per l'inserimento nel mondo del lavoro, soprattutto, per l'utilizzo delle nuove tecnologie in un contesto di mobilità internazionale per motivi lavorativi.

L'obiettivo primario del modulo "Improve your English" è, quindi, l'acquisizione di una maggior capacità di comprendere ed esprimere i propri sentimenti, pensieri, opinioni e fatti nella lingua Inglese, negli ambiti della vita quotidiana e professionale. Tutto ciò consentirà di sviluppare una cultura europeistica, basata sulla promozione dei valori di cittadinanza, libertà e tolleranza.

Il corso mira al potenziamento delle abilità linguistiche di livello B1 del Quadro Comune di Riferimento delle Lingue e all'acquisizione della certificazione linguistica PET (Preliminary English Test), in coerenza con le richieste degli studenti e gli obiettivi del PTOF d'Istituto che contiene, tra le sue priorità, il potenziamento della lingua Inglese.

Durante le lezioni si svolgeranno attività di listening, speaking, interacting, reading and writing, funzionali allo svolgimento di compiti specifici. Le metodologie didattiche innovative, come attività laboratoriali per il potenziamento delle abilità audio-orali, problem posing/solving, flipped classroom, cooperative learning, simulazione/role playing, compiti di realtà, debate, scrittura creativa, social reading, accompagneranno i percorsi didattici.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Le candidature, acquisite al protocollo entro i termini fissati.

Qualora le domande pervenute dovessero superare di molto il numero indicato verrà stilata una graduatoria da un'apposita commissione, nominata dal DS, secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente griglia:

Frequenza (F) alle lezioni	Media dei voti (M) di scrutinio del I trimestre
$F \geq 85\%$ punti 5	$9 < M \leq 10$ punti 10
$75\% \leq F < 85\%$ punti 4	$8 \leq M < 9$ punti 8
$65\% \leq F < 75\%$ punti 3	$7 \leq M < 8$ punti 7
$F < 65\%$ punti 1	$6 \leq M < 7$ punti 5

A parità di punteggio viene preferito lo studente il cui reddito ISEE della famiglia risulta più basso.

La Commissione, entro tre giorni dalla chiusura del presente avviso, provvederà alla stesura della graduatoria delle candidature studenti a cui il DS farà riferimento per l'ammissione degli alunni corsisti ai vari moduli del progetto.

Si sottolinea che la frequenza è obbligatoria, dopo due lezioni consecutive di assenza il corsista perde il diritto alla frequenza e il DS procede alla sostituzione dello stesso secondo la graduatoria del modulo.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, dal mese di Aprile 2021 e dovranno essere completati **entro 30/06/2021 e comunque entro la fine del progetto 30/09/2021**. La partecipazione alla selezione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo alla assidua frequenza.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda anagrafica corsista)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iismazzone.it, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcis03800b@pec.istruzione.it.

LA DOMANDA DOVRÀ PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DEL GIORNO 31/03/2021

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.iismazzone.edu.it> nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Rosita Fiorenza**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati. Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione (allegato 1);
2. scheda anagrafica corsista (allegato 2).

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 comma 2 D.Lvo39/93



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 1 – CANDIDATURA STUDENTE

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione Superiore P. Mazzone
Roccella Ionica

Il sottoscritto/a _____ alunno/a interno/ a
di codesto Istituto della classe _____ indirizzo _____
Codice Fiscale _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ in Via _____
tel. _____, cell. _____,
email _____ chiede di essere ammesso/a alla

frequenza dei moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-153 dal titolo "Miglioriamoci" - CUP: C78H18000480006, sotto indicati:

Titolo modulo - Ore attività	Ore	Destinatari	Periodo di effettuazione
MODULO 7 English for communication	60	n. 19 alunni classi terze-quarte e quinte dell'Istituto	Aprile-Giugno
MODULO 8 Improve your English	30	20 alunni del primo biennio	Aprile-Giugno

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del presente avviso e accettarne il contenuto.

Il sottoscritto/a dichiara, in caso di ammissione alla frequenza del/dei moduli richiesti di non assentarsi se non per validi e giustificati motivi e comunque per non oltre due lezioni consecutive.

Il sottoscritto allega alla presente:
Scheda anagrafica corsista (all.2)

Firme dei genitori/tutori



SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA (ALL.2)

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale (studente)	
Nome (studente)	
Cognome (studente)	
Telefono (Recapito famiglia)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 o più anni

SEZIONE 3 - CORSI EXTRA-SCOLASTICI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi extra scolastici?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l'anno	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)



Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
--	--

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

Indicare il tipo di titolo che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro
--	---

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....		<input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO, ECC..)

.....

SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- più di un adulto

E' presente almeno un adulto che lavora?

- Sì
- No



**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
MADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

Questi dati completano le informazioni scolastiche dei corsisti partecipanti alle attività finanziate con il fondo FSE.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone"

Sede legale - Via Cilea s.n.c. - 89047 ROCCELLA IONICA - C.M.:RCIS03800B

Sez. Associata - ITI Majorana - Via Enrico Fermi - Roccella Ionica

Tel. 0964048025 - 84550 fax 0964048024 - C.F.: 90034720806 - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8

e-mail: rcis03800b@istruzione.it – pec: rcis03800b@pec.istruzione.it – sito web: www.iismazzone.edu.it

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto d'Istruzione Superiore "P. Mazzone"
Roccella Ionica**

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del *Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-153 dal titolo "Miglioriamoci"* Il D. Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____ nato/a _____ il

_____, residente a _____ via _____ frequentante la

classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L. vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO

INFORMATIVA AI GENITORI IN MERITO ALLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, che i dati raccolti verranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

L'IIS " P. MAZZONE" ROCCELLA IONICA, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione dei processi formativi a cui è ammesso/a l'allievo/a. I dati personali forniti dalla famiglia ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito dell'attività formativa serviranno esclusivamente per la normale esecuzione dei moduli laboratoriali per i quali si richiede l'iscrizione e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate. I genitori avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali del/della proprio/a figlio/a, autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

I Genitori autorizzano l'IIS " P: Mazzone ", nella persona del Dirigente Scolastico, all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, all'interno di attività educative e didattiche del *Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111 dal titolo "Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione"*. Il Dirigente Scolastico dell'IIS "P. Mazzone" assicura che le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet dell'Istituto, *social network*, blog, pubblicazioni, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti pubblici. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale e il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. I sottoscritti genitori confermano di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente a ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

I GENITORI DELL'ALUNNO _____ CLASSE _____ ITI/LICEO _____

Data _____

FIRMA DEI GENITORI

3.