



 CERT. N. 50 100 14484-Rev 002 	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<i>QUALI.FOR.MA</i>		
	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone Roccella Jonica" Sede legale Liceo Scientifico Via F. Cilea s.n.c. - 89047 Roccella Jonica C.M: RCIS03800B Sede Associata: ITI Majorana - Via E. Fermi s.n.c. - Roccella Jonica Tel. 0964048025 - 096484550 C.F.: 90034720806 - Codice Univoco: UFQDK8 e-mail: rcis03800b@istruzione.it - pec: rcis03800b@pec.istruzione.it - sito web: www.iismazzone.edu.it		

Circolare n.60

AGLI STUDENTI delle classi **QUARTE**

AI DOCENTI COORDINATORI delle classi **QUARTE**

Ai GENITORI

p.c. sito web d'Istituto

OGGETTO: Scuola superiore Sant'Anna di Pisa: Progetto ME.MO.2.0. – Merito e Mobilità Sociale

Si comunica che la Scuola Superiore sant'Anna di Pisa ha invitato le Istituzioni scolastiche di II grado a segnalare nominativi di **studenti meritevoli del IV anno provenienti da contesti socioeconomici fragili** per il **Progetto ME.MO.2.0. –Merito e Mobilità Sociale**, un programma articolato in momenti di orientamento informativo, percorsi formativi e di crescita personale, lavori di gruppo, workshop e attività di didattica orientante, **tenendo conto dei seguenti criteri:**

- bassa scolarizzazione dei genitori e contesto socio-economico di provenienza;
- risultati scolastici: media finale del III anno (a.s. 2019 – 2020) uguale o superiore a 7,5/10;
- profilo personale: attività integrative del percorso scolastico (ad esempio partecipazione a gare, olimpiadi), attività extrascolastiche (come musica, attività sportive, volontariato ecc.).

Il numero massimo di segnalazioni di cui ogni Scuola dispone è proporzionale al numero delle sezioni del penultimo anno (**1** segnalazione ogni **2** sezioni) : pertanto la nostra Istituzione scolastica potrà segnalare **n.3** allievi.

MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Dopo aver individuato gli **studenti e le studentesse** da segnalare, la scuola fornirà a ciascuno di loro **l'indirizzo riservato** per la registrazione della domanda di partecipazione, che dovrà essere effettuata entro il **15 gennaio 2021**.

SELEZIONE

La selezione sarà effettuata da una Commissione nominata dalla Rettrice della Scuola.

Sulla base delle candidature ricevute, la Commissione procederà ad individuare i candidati da ammettere ai Corsi esprimendo una valutazione in **100esimi** sulla base dei seguenti criteri:

- **Scolarità dei genitori: fino ad un massimo di 60 punti;**
- **Risultati scolastici (media uguale o superiore a 7,5/10):** viene valutata la media finale del III anno. La media è calcolata includendo tutte le materie (compresi il comportamento e le Scienze motorie e sportive) escludendo il voto di Religione, essendo questa una materia facoltativa: **fino ad un massimo di 15 punti;**
- **Interessi personali ed attività extracurricolari certificate: fino ad un massimo di 10 punti;**
- **Partecipazione a competizioni scolastiche di vario genere o ad altre iniziative/attività formative per le quali è prevista una selezione in ingresso: fino ad un massimo di 15 punti.**

Tali criteri saranno integrati da ulteriori elementi legati all'equilibrio di genere, alla ripartizione territoriale e alla tipologia di scuole, al fine di costituire un gruppo bilanciato ed altrettanto articolato, in modo da valorizzare al massimo la contaminazione di esperienze personali e realtà di provenienza.

ESITO DELLA SELEZIONE, AMMISSIONE AL CORSO E AVVIO DELLE ATTIVITA'

L'elenco degli studenti e delle studentesse selezionati sarà pubblicato sul sito web della Scuola Superiore Sant'Anna e comunicato a tutte le scuole che hanno collaborato al processo di selezione dei partecipanti entro il **1 febbraio**.

Entro il **15 febbraio** la Scuola Superiore Sant'Anna provvederà ad inviare ai **200 studenti** selezionati ammessi al corso e alle rispettive scuole di provenienza le modalità di adesione e il programma dettagliato delle attività. Il primo incontro territoriale si svolgerà **entro il 1 marzo**.

IL PROGRAMMA: ARTICOLAZIONE E CALENDARIO

Al momento dell'avvio delle attività i **200 partecipanti** saranno suddivisi in piccole squadre di **15 studenti**. Ogni squadra sarà seguita da due allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna. Il kick off del progetto avverrà con un primo incontro online entro il **1 marzo** p.v., dando inizio ad un percorso di orientamento e mentoring strutturato secondo lo schema seguente, che accompagnerà gli studenti fino all'inizio della quinta classe, verso il traguardo dell'esame di maturità e dell'ingresso all'università.

Il progetto formativo si articola lungo le seguenti linee di intervento:

- **Orientamento informativo** - Presentazione dell'offerta dei corsi di studio universitari e delle diverse modalità di accesso; borse di studio e sbocchi occupazionali, ecc.
- **Lavori di gruppo e coaching e peer-to-peer mentoring** - Gli studenti saranno chiamati a lavorare insieme, confrontandosi e mettendo in campo le proprie conoscenze. Durante l'intero percorso gli studenti saranno affiancati dagli allievi tutor della Scuola Superiore Sant'Anna, a cui è affidato un ruolo attivo e centrale all'interno dell'intero progetto come mentor e coach, in grado di trasmettere non solo informazioni e conoscenze ma anche esperienze ed emozioni secondo il modello della peer-education.
- **Preparazione ai test universitari**-All'interno del percorso gli studenti parteciperanno ad attività specifiche volte alla valorizzazione dei talenti individuali e finalizzate al superamento di test e prove di accesso ai corsi universitari.
- **Internship presso la Scuola Superiore Sant'Anna** - Nella fase estiva gli studenti prenderanno parte ad un programma di internship residenziale presso la Scuola. Il corso sarà articolato in tavole

rotonde multidisciplinari, presentazione di progetti di ricerca, attività di gruppo e sessioni di orientamento individuale con docenti e ricercatori. Gli studenti avranno l'opportunità di visitare i laboratori di ricerca della Scuola e di vivere l'“esperienza Sant'Anna”, usufruendo dei servizi collegiali (collegio, mensa, ecc..) e prendendo parte alle attività culturali e ricreative. Questo percorso è condizionato alla possibilità di svolgere attività in presenza secondo le disposizioni legate alla **pandemia**, potendo essere riprogrammato o sostituito con attività a distanza.

- **Fase conclusiva** - Le attività in presenza si concluderanno nel febbraio 2022, mentre quelle di mentoring da parte degli allievi potranno proseguire saltuariamente tramite contatti periodici, in modo da verificare l'evoluzione della scelta universitaria e, laddove necessario, fornire ulteriori consigli e suggerimenti. Nel mese di settembre 2022 sarà inviato un questionario a tutti i partecipanti per monitorare i risultati dell'esame di maturità e la successiva scelta post-diploma, al fine di disporre dei dati utili alla valutazione finale del progetto.

INQUADRAMENTO FORMALE DEL PROGETTO (PCTO)

La partecipazione degli studenti al progetto – previa intesa con ogni singola scuola di provenienza – potrà essere formalizzata all'interno dei “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)”, in modo da inserire il percorso di coaching e mentoring in un'architettura procedurale omogenea (convenzione con le scuole, progetto formativo dello studente, autorizzazioni, registro e certificazione delle attività svolte e competenze acquisite, ecc). Sarà comunque possibile individuare anche altre modalità per la formalizzazione dell'adesione degli studenti al progetto, da concordare in base alle specifiche esigenze delle scuole di provenienza.

Dovendo inviare le candidature degli studenti entro il **15 gennaio**, tenendo conto dei tempi ristrettissimi, si invitano gli interessati a fornire il proprio nominativo alla **Prof.ssa Coluccio** o alla Segreteria didattica entro **le ore 09,00 di Venerdì 15 gennaio**.

Qualora le richieste pervenute fossero in numero maggiore rispetto ai posti disponibili, si provvederà a stilare una graduatoria di merito, dando precedenza agli allievi i cui genitori presentano bassa scolarizzazione. Successivamente si procederà sulla base della media aritmetica dei voti conseguiti nello scrutinio finale dell'a.s. 2019/2020 (III anno). In caso di ex aequo si procederà dando la precedenza al più anziano d'età.

La Prof.ssa Coluccio è disponibile per chiarimenti e supporto nella compilazione della documentazione richiesta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs.39/93