

<p>CERT. N. 50 100 14484-Rev 002</p>	<p>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</p> <p><i>QUALI.FOR.MA</i></p> <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone"</p> <p>Sede legale Liceo Scientifico Via F. Cilea s.n.c. - 89047 Roccella Jonica - C.M:RCIS03800B Sede Associata: ITI Maiorana - Via E. Fermi s.n.c. - 89047 Roccella Jonica Tel. 0964048025 - 096484550 C.F.: 90034720806 - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8 e-mail: rcis03800b@istruzione.it - pec: rcis03800b@pec.istruzione.it - sito web: www.iismazzone.edu.it</p>	
--------------------------------------	--	--

Prot. n° 3819/V.4

Roccella Jonica, 22/5/2020

Circ. n° 192

Docenti
ATA
Alunni
Genitori
Sito web

Oggetto: Valutazione finale degli studenti per l'A.S. 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

Si invitano tutti i docenti dell'Istituto a leggere attentamente e prendere visione dell'ordinanza n. 11 del 16.05.2020 allegata alla presente, avente ad oggetto "*Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*". Di seguito viene riportata una sintesi della stessa.

L'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della suddetta Ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti dall'articolo 1 del D. Lgs n.62/2017: "*La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze*".

La valutazione è condotta secondo quanto previsto dall'art. 4 del DPR 122/09 ed è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel P.T.O.F.

Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato

Ai sensi dell'art. 6 dell'ordinanza n. 11 del 16.05.2020, per il presente anno scolastico il Consiglio di classe predispone "*un **piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale*". Inoltre, il Consiglio di Classe "*individua le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e correlati obiettivi di apprendimento e li inserisce in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti***".

Le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti, nonché al Piano di Apprendimento Individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integrano, ove necessario, il primo quadrimestre e comunque proseguono, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021. In caso di trasferimento in altra istituzione scolastica, detti piani accompagneranno lo studente.

Valutazione delle classi non terminali

Il Consiglio di Classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.

- I percorsi PCTO sono oggetto di verifica e valutazione da parte dei Consigli di Classe.
- La valutazione del comportamento degli studenti è espressa in decimi e concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio.
- La valutazione dell'insegnamento della Religione cattolica è espressa senza attribuzione di voto numerico.
- I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni.

Si evidenzia che in deroga alle disposizioni del Regolamento sulla valutazione (di cui agli articoli n. 4, commi 5 e 6, e n. 14, comma 7 del D.P.R. 122/2009), il Consiglio di Classe non sospenderà il giudizio degli studenti che non conseguiranno la sufficienza in una o più discipline, in quanto saranno ammessi alla classe successiva anche con un voto di comportamento inferiore a sei decimi e ad una votazione inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina, fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Sempre per tale deroga non è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Per ciascun studente, le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline, devono essere riportate nel verbale del C.d.C., nonché nel documento di valutazione finale.

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di classe predispone il **Piano di Apprendimento Individualizzato**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni previgenti di cui all'articolo 15, comma 2 del D.Lgs. n. 62/2017, tenendo conto, per il corrente anno scolastico, che nel caso di una media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio del prossimo anno scolastico, con riferimento alla seguente tabella corrispondente alla classe frequentata nel corrente anno scolastico 2019/2020, con riguardo al Piano di Apprendimento Individualizzato:

Tabella per l'attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III Anno	Fasce di credito IV Anno	Fasce di credito V Anno
M<6	//	//	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤ 7	8-9	9-10	10-11
7<M≤ 8	9-10	10-11	11-12
8<M≤ 9	10-11	11-12	13-14
9<M≤ 10	11-12	12-13	14-15

Si sottolinea che nel caso in cui i docenti del Consiglio di Classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo allo studente, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il Consiglio di classe medesimo, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere lo studente alla classe successiva.

Valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con disabilità certificata (ai sensi della L.104/1992), si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.), come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il P.E.I. Tale disposizione è applicabile anche con i BES non certificati destinatari di un PDP; anche in questi casi, il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il PDP.

Percorsi di istruzione per gli adulti

Per tutti gli studenti che frequentano i percorsi di istruzione per gli adulti presso i CPIA (art. 4, c.1 l. a,b e c del DPR n. 263/2012), l'ordinanza n. 11 prevede la valutazione in *“deroga a quanto previsto dal summenzionato decreto, tenuto conto del Patto formativo individuale e sulla base delle attività didattiche svolte a distanza. Per gli adulti i cui patti formativi prevedono la frequenza in una sola annualità dei percorsi di primo livello e secondo periodo didattico, finalizzati all'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione, gli scrutini finali si svolgono anche in modalità telematica e comunque entro l'avvio delle attività didattiche per l'anno scolastico 2020/2021. Per gli adulti i cui patti formativi individuali prevedono la frequenza in due annualità dei percorsi di cui all'art. 7 c. 2 dell'ordinanza, gli scrutini relativi alla valutazione intermedia si svolgono anche in modalità telematica al termine dell'emergenza epidemiologica ed entro l'avvio delle attività didattiche per l'anno scolastico 2020/2021”*.

Situazioni particolari

Gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie, nonché gli esami integrativi, sono svolti in presenza, nell'ultima decade di agosto, entro il 1° settembre 2020.

*“Per gli alunni che frequentano corsi di **istruzione in ospedali** o in luoghi di cura, lo scrutinio finale è a cura dei docenti dei corsi in ospedale o dei docenti di classe in base al periodo di frequenza temporale più rilevante, tenuto conto di quanto previsto dagli art. 3,4 e 5 dell'ordinanza n. 11. Le modalità di valutazione si applicano anche nei casi di **istruzione domiciliare**.*

Incontri collegiali

A seguito all'emergenza sanitaria, le riunioni degli organi collegiali previste dalla suddetta ordinanza si svolgeranno, ove necessario e sulla base delle disposizioni emergenziali, in modalità a distanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosita Fiorenza
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.Lgs n.39/93