|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/3aa60b13-93f9-4a9f-aa42-4f1b38905e36/banner_formazioneMarittima.png](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-ifts/formazione_marittima)  logo TUV da utilizzare nella carta intestataCERT. N. 50 100 14484-Rev 002 | **SISTEMA NAZIONALE**  **GESTIONE QUALITA’ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA** |  |
| ***QUALI.FOR.MA*** |
| [L'emblema della Repubblica](http://www.quirinale.it/simboli/emblema/emblema-aa.htm##)  MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÁ E DELLA RICERCA  ***Istituto Istruzione Superiore Statale “Mazzone”***  Sede legale - Via Cilea s.n.c. - 89047 ROCCELLA IONICA - C.M.:RCIS03800B  Sez. Associata - ITI Majorana - Via E. Fermi - Roccella Ionica  Tel. 0964048025 - 84550 fax 0964048024 - C.F.: 90034720806 - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8  e-mail: [rcis03800b@istruzione.it](mailto:rcis03800b@istruzione.it)– pec: [rcis03800b@pec.istruzione.it](mailto:rcis03800b@pec.istruzione.it) – sito web: [www.iismazzone.it](http://www.iismazzone.it) |

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE MODULARE INDIVIDUALE**  **a.s.2019-2020**  **Prof.** |
| Conduzione del mezzo navale    MOD 7.3\_2 Ed. 02 Rev.2 del 29/10/2019 Red. RSG App.DS Pag. **1/** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ISTITUTO : | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “P. Mazzone”** | | |
| INDIRIZZO: | **TRASPORTI E LOGISTICA** | | |
| ARTICOLAZIONE: | **CONDUZIONE DEL MEZZO** | | |
| OPZIONE: | **CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE** | | |
| DISCIPLINA |  | | |
|  | **CLASSE** | **SEZ.** | **N. ORE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** | |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **Navigazione a Livello Operativo** | I | Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione |
| II | Mantiene una sicura guardia di navigazione |
| III | Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione |
| IV | Uso dell’ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione |
| V | Risponde alle emergenze |
| VI | Risponde a un segnale di pericolo in mare |
| VII | Usa l’IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l’Inglese nella forma scritta e orale |
| VIII | Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici |
| IX | Manovra la nave |
| **Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo** | X | Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio e la cura durante il viaggio e sbarco del carico |
| XI | Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra |
| XII | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| **Controllo dell’operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo** | XIII | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave |
| XIV | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XV | Aziona *(operate)* i mezzi di salvataggio |
| XVI | Applica il pronto soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo della nave |
| XVII | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| XVIII | Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working) |
| XIX | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

**MODULO N. 1 -**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010) | |
| Competenza LL GG | |
| Prerequisiti |  |
| Discipline coinvolte |  |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG |  |
| Abilitàda formulare |  |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenze LLGG |  |
| Conoscenzeda formulare |  |
| Contenuti disciplinari minimi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore | | 44 | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | | * Settembre * Ottobre * Novembre * Dicembre | | * Gennaio * Febbario * Marzo | * Aprile * Maggio * Giugno |
| Metodi Formativi *E’ possibile selezionare più voci* | * laboratorio * lezione frontale * debriefing * esercitazioni * dialogo formativo * problem solving * alternanza | | | * project work * simulazione – virtual Lab * e-learning * brain – storming * percorso autoapprendimento * Altro: metoodologie compensative e dispensative per DSA | | |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | * attrezzature di laboratorio * simulatore * monografie di apparati * giochi logici e matematici della Bocconi * virtual – lab * dispense | | | * libro di testo * pubblicazioni ed e-book * apparati multimediali * strumenti per calcolo elettronico * Strumenti di misura * Cartografia tradiz. e/o elettronica | | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| In itinere | | * Prova strutturata * Prova semistrutturata * Prova in laboratorio * Relazione * Griglie di osservazione * Comprensione del testo * Saggio breve * Soluzione di problemi * Elaborazioni grafiche | | | | | |
| Fine modulo | | * Prova strutturata * Prova semistrutturata * Prova in laboratorio * Relazione * Griglie di osservazione * Comprensione del testo * Saggio breve * Soluzione di problemi * Elaborazioni grafiche | | | | | |
| Livelli minimi per le verifiche | |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Azioni di recupero ed approfondimento |  |