



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

***Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone"***

Sede legale - Via Cilea s.n.c. - 89047 ROCCELLA IONICA - C.M.:RCIS03800B

Sez. Associata - ITI Maiorana - Via Enrico Fermi - Roccella Ionica

Tel. 0964048025 - 84550 fax 0964048024 - C.F.: 90034720806 - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8

e-mail: [rcis03800b@istruzione.it](mailto:rcis03800b@istruzione.it) – pec: [rcis03800b@pec.istruzione.it](mailto:rcis03800b@pec.istruzione.it) – sito web: [www.iismazzone.it](http://www.iismazzone.it)

Prot. n. 8625/VIII.1 – PON FSE

Roccella Ionica, 10/10/2019

*All'Albo*

*Al Sito WEB dell'istituto*

*Atti sede*

**OGGETTO: Decreto di individuazione Tutor per il Modulo “Dalla parola alla sua rappresentazione” - FONDI STRUTTURALI 2014/2020 - Progetto “Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione” 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-249 - CUP : C74C17000170006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### Premesso

- **che il Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca** - ha emesso 'avviso pubblico OODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base “Miglioramento delle competenze di base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. con riferimento al secondo ciclo di istruzione)
- che con le delibere del Collegio dei docenti n. 81 del 26/04/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 51 del 26/04/2017 è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto “Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione”;
- che il MIUR con la nota MIUR AOODGEFID/194 del 10/01/2018 l'Autorità di Gestione comunica l'autorizzazione dei progetti;

**VISTO** l'avviso prot. n. 4425/VIII.1 del 27/05/2019 ;

**VISTA** la nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute prot. n. 4780/VIII.1 del 04/06/2019;

**VISTI** i verbali n. 1 del 06/06/2019 e n. 2 del 07/06/2019 di valutazione delle domande pervenute;

**VISTA** la graduatoria definitiva prot. n. 8619/VIII.1 del 10/10/2019

## **DISPONE**

di affidare alla docente di scuola Secondaria Bucchino Francesca Patrizia l'incarico di Tutor per il modulo ***“Dalla parola alla sua rappresentazione”***, di 60 ore, rivolto agli allievi della scuola Secondaria nell'ambito del ***Progetto “Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione” 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-24.***

Il presente decreto è pubblicato all'Albo pretorio e sul sito web di questa Istituzione scolastica per la massima diffusione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Rosita Fiorenza**  
Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93