



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per

RETI DI SCUOLE PERSONALE DELLA SCUOLA PERSONALE DELLA SCUOLA FORMAZIONE
SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA AZIONI DI SISTEMA AZIONI DI SISTEMA FORMAZIONE
RETI DI SCUOLE INNOVAZIONE APPROCCI METODOLOGICI DIGITALE FORMAZIONE
POLI FORMATIVI TERRITORIO
AZIONI DI SISTEMA APPROCCI METODOLOGICI DIGITALE
RETI DI SCUOLE PERSONALE DELLA SCUOLA FORMAZIONE
PERSONALE DELLA SCUOLA INNOVAZIONE POLI FORMATIVI
SNODI FORMATIVI TERRITORIALI
SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA POLI FORMATIVI INNOVAZIONE
TERRITORIO FORMAZIONE DIGITALE APPROCCI METODOLOGICI
APPROCCI METODOLOGICI FORMAZIONE POLI FORMATIVI INNOVAZIONE
SNODI FORMATIVI TERRITORIALI RETI DI SCUOLE
PERSONALE DELLA SCUOLA AZIONI DI SISTEMA DIGITALE RETI DI SCUOLE TERRITORIO
INNOVAZIONE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Istituto Istruzione Superiore Statale “Mazzone”

Sede legale - Via Cilea s.n.c. - 89047 ROCCELLA IONICA - C.M.:RCIS03800B

Sez. Associata - ITI Majorana - Via Enrico Fermi - Roccella Ionica

Tel. 0964048025 - 84550 fax 0964048024 - C.F.: 90034720806 - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8

e-mail: rcis03800b@istruzione.it – pec: rcis03800b@pec.istruzione.it – sito web: www.iismazzone.it

Prot. n.8619/VIII.1

Roccella Ionica, 10/10/2019

All’Albo
Al Sito WEB dell'istituto
Atti sede

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI, TUTOR E REFERENTE VALUTAZIONE
Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111 dal titolo “Le declinazioni del linguaggio:
relazione/inclusione” CUP : C74C17000170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

L’avviso pubblico Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.
Competenze di base “Miglioramento delle competenze di base degli allievi, anche
mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di
base (lingua italiana, lingue straniere, matematica scienze, nuove tecnologie e
nuovi linguaggi, ecc. con riferimento al secondo ciclo di istruzione)



- VISTO** il progetto d'Istituto, elaborato e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020), finalizzato al “ Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/194 del 10/01/2018 con la quale l'Autorità di Gestione comunica l'autorizzazione dei progetti;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 81 del 26/04/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 51 del 26/04/2017 con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto “**Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione**”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 20 del 12/02/2018 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2018 il progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111 dal titolo “**Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione**”
- VISTO** Il provvedimento di formale assunzione in bilancio prot. 1125/VIII.1 del 12/2/2018 per **l'importo di 30492 euro**
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/02/2019
- VISTO** l'avviso prot. n. 4425/VIII.1 del 27/05/2019 ;
- VISTA** la nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute prot. n. 4780/VIII.1 del 04/06/2019;
- VISTO** I verbali n. 1 del 06/06/2019 e n. 2 del 07/06/2019 di valutazione delle domande pervenute;
- VISTA** La graduatoria provvisoria Prot. n.4972/VIII.1 dell'8/6/2019
- VISTO** che sono decorsi i termini per i reclami

DISPONE

la pubblicazione della graduatoria definitiva ESPERTI INTERNI- TUTORS E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - *FONDI STRUTTURALI 2014/2020 Progetto* “10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111 dal titolo “Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione”.

MODULO N. 1	
TITOLO : Dalla parola alla sua rappresentazione	
ESPERTI	
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
MESITI BARBARA	46
MARZANO TIZIANA	34
CONDELLO BIANCA	23
TUTORS	
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
BUCCHINO FRANCESCA PATRIZIA	50
FALCONE ADELE	46
MARZANO TIZIANA	34
CONDELLO BIANCA	23



MODULO N. 2	
TITOLO :La matematica non è un problema	
ESPERTI	
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
ALATI FRANCESCO	92
MITTICA ORIANA	37
CAMBARERI VINCENZO	10
TUTORS	
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
MITTICA ORIANA	37
CAMBARERI VINCENZO	10

MODULO N. 3	
TITOLO : English for our future	
ESPERTI	
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
/	/
TUTORS	
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
MAZZAFERRO CATERINA	48

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER L'INTERO PERCORSO	
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
ALATI FRANCESCO	92
CELOTTI TERESA	43
TREDICI VALERIA	25
CONDELLO BIANCA	23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosita Fiorenza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93