



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

***Istituto Istruzione Superiore Statale "Pietro Mazzone"***

Sede legale - Via Cilea s.n.c. - 89047 ROCCELLA IONICA - C.M.:RCIS03800B

Sez. associata – Liceo Scientifico Via F.Cilea, snc

Sez. associata - ITI Maiorana - Via Enrico Fermi - Roccella Ionica

Tel. Uffici 0964048025 - 096484550 fax 0964048024 - C.F.: 90034720806

e-mail: [rcis03800b@istruzione.it](mailto:rcis03800b@istruzione.it) – pec: [rcis03800b@pec.istruzione.it](mailto:rcis03800b@pec.istruzione.it) – sito web <http://www.iismazzone.it>

Prot. n. 9004 /VIII.1

Roccella Ionica, 17/10/2019

*All'Albo on-line  
Al Sito WEB dell'istituto  
Atti sede*

**Oggetto:** DECRETO Graduatoria definitiva selezione di personale docente interno per il reclutamento di un TUTOR SCOLASTICO per l'alternanza scuola-lavoro in ambito internazionale. Progetto "Ambasciatori di bellezza, storia e futuro" Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43

**1**

Avviso MIUR prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola - lavoro" CUP: C74C17000180006 progetto codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43 " titolo progetto: Ambasciatori di bellezza, storia e futuro" Modulo : La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione"



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020 e s.m.i, le circolari attuative e le FAQ aggiornate al 23/08/2018;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 37407 del 21/11/2017, relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative”, all’articolo 1, commi da 33 a 43, inserisce l’alternanza scuola-lavoro nell’offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), con particolare riferimento all’art. 125 del citato Regolamento del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificata con Decisione C(2017) n. 8856 del 18.12.2017 e cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo e con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;



**RITENUTO** che l'obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione si incrocia sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione, a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare, a migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, a favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative;

**VISTO** l'Avviso MIUR Prot.n. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, sottoazione 10.2.5B Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'Estero;

**CONSIDERATO** che il MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV, non nota Prot. n. AOODGEFID 176 del 10/01/2018 ha autorizzato questa Istituzione scolastica all'attuazione del progetto codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43, con un importo pari a € 37.995,50;

**RILEVATO** che con la delibera del Consiglio l'Istituto n. 23 del 12/02/2018 è stata approvata, contestualmente al Programma Annuale 2018, la scheda finanziaria P9 di cui al decreto di assunzione in bilancio prot.1126/VII.1 del 12/02/2018;

**VISTA** la disponibilità finanziaria derivante dall'autorizzazione della proposta formativa, comunicata all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/38406 del 29/12/2017, che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura professionale indicata in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/02/2019;

**VISTA** la necessità di individuare un tutor scolastico per garantire le attività formative, a valere sul Bando PON in oggetto, con l'incarico di accompagnare un gruppo di 15 allievi coinvolti nello stage, dalla sede dell'Istituto alla sede di stage e ritorno, per tutto il periodo (90 ore complessive) e di garantire l'assistenza dei ragazzi 24h/24 per tutto il periodo;

**VISTO** l'avviso prot. n. 4910/VIII.1 del 06/06/2019;

**VISTO** la nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute - nota prot. n. 5707/VIII.1 del 26/06/2019 ;

**VISTO** il verbale n. 1 prot. n. 5782/VIII.1 del 29/06/2019 di valutazione delle domande pervenute;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 5819/VIII.1 del 02/07/2019 per la selezione di personale docente interno per il reclutamento di un TUTOR SCOLASTICO per l'alternanza scuola-lavoro in ambito internazionale. Progetto "Ambasciatori di bellezza, storia e futuro" Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43

<b><u>GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR SCOLASTICO</u></b>		
	<b><u>COGNOME E NOME</u></b>	<b><u>PUNTEGGIO</u></b>
1	GRILLO ROSA	38
2	CAMBARERI VINCENZO	10
3	GIOFFRE' CARMELO	ESCLUSO mancanza titolo di accesso

**CONSIDERATO** che avverso la predetta graduatoria non sono pervenuti reclami;

#### **DECRETA**

**La graduatoria definitiva** per la selezione di personale docente interno per il reclutamento di un TUTOR SCOLASTICO per l'alternanza scuola-lavoro in ambito internazionale. Progetto "Ambasciatori di bellezza, storia e futuro" Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43 .

Il docente graduato al primo posto è la docente Grillo Rosa con punti 38.

La presente graduatoria provvisoria è pubblicata all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola <http://www.iismazzone.edu.it> nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 comma 2 D.Lvo39/93*