

	RISULTATI SCOLASTICI	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI:
Priorità	<ul style="list-style-type: none"> • Ridurre i debiti formativi e l'insuccesso scolastico. • Valorizzare le eccellenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare i risultati delle prove standardizzate. • Colmare la disparità dei punteggi dentro le classi.
Traguardi di risultato	<ul style="list-style-type: none"> • Ridurre la percentuale di studenti collocati in fasce basse. • Potenziare le fasce più alte 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare il punteggio nelle prove standardizzate • Riportare alla media nazionale l'indice di variabilità dei punteggi dentro le classi
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un progetto didattico di Istituto con obiettivi da raggiungere e risultati attesi evidenziati. • Promuovere il successo scolastico e formativo attraverso la definizione di contenuti efficaci e utili al potenziamento delle competenze chiave. • Promuovere l'adozione di misure per migliorare la funzione formativa della valutazione, la trasparenza, la correttezza delle comunicazioni a studenti. • Adeguare tecnologicamente gli spazi didattici alle metodologie innovative da sperimentare. • Articolare percorsi didattici rispondenti ai bisogni degli alunni e incrementare l'inclusione. • Promuovere tra gli insegnanti una formazione adeguata a riconoscere i bisogni educativi degli studenti e a mettere in atto strategie pertinenti ed efficaci. • Implementare i rapporti di collaborazione con gli enti e le associazioni del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un progetto didattico di Istituto con obiettivi da raggiungere e risultati attesi evidenziati. • Promuovere il successo scolastico e formativo attraverso la definizione di contenuti efficaci e utili al potenziamento delle competenze chiave. • Promuovere l'adozione di misure per migliorare la funzione formativa della valutazione, la trasparenza, la correttezza delle comunicazioni a studenti • Programmare contenuti e verifiche per classi parallele. • Adeguare tecnologicamente gli spazi didattici alle metodologie innovative da sperimentare. • Articolare percorsi didattici rispondenti ai bisogni degli alunni e incrementare l'inclusione.