



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Istruzione Superiore Statale “Mazzone” Roccella Ionica

Sede legale - Via Cilea s.n.c. - 89047 ROCCELLA IONICA - C.M.:RCIS03800B

Sez. Associata - ITI Majorana - Via Enrico Fermi - Roccella Ionica

Tel. Uffici 0964048025 - 096484550 fax 0964048024 - C.F.: 90034720806

e-mail: rcis03800b@istruzione.it – pec: rcis03800b@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio: UFQDK8

Prot. 4780/ VIII.1

Roccella Ionica, 04/06/2019

Ai Componenti della
Commissione di Valutazione – SEDE
All'Albo online
Al Sito WEB dell'istituto
Atti sede

Oggetto: Nomina Commissione valutazione candidature per gli incarichi al personale docente per il reclutamento di esperti interni, tutor, referente alla valutazione, personale ATA e Alunni. Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111 dal titolo “Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione”
CUP : C74C17000170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento

1

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base – cup C74C17000170006 Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111 dal titolo “Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione”



recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO Avviso pubblico Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base “Miglioramento delle competenze di base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. con riferimento al secondo ciclo di istruzione)

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 81 del 26/04/2017 e del Consiglio d’Istituto n. 51 del 26/04/2017 con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto “Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione”;

VISTA la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. AOODGEFID194 del 10/01/2018 , con la quale è stata autorizzata l’attuazione del



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 30.492,00 ;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 20 del 12/02/2018 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2018 il progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111 dal titolo “Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione”

VISTO Il provvedimento di formale assunzione in bilancio prot. 1125/VIII.1 del 12/2/2018 per l'importo di 30492 euro;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/02/2019;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

PRESO ATTO delle candidature pervenute, relativamente ai vari profili professionali richiesti;

RITENUTE congrue ed idonee le competenze dei membri della commissione rispetto ai lavori e ai compiti che verranno loro affidati;

NOMINA

La Commissione preposta alla valutazione delle candidature di esperti interni, tutor, referente alla valutazione, Personale ATA e Alunni pervenute a questa Istituzione Scolastica nei termini prescritti, designando all'uopo:

Prof.ssa Coluccio Maria Fortunata

Presidente

Prof.ssa Stranges Stefania

Componente verbalizzante

Ass. Amm.vo Sotira Teresa

Componente

La suddetta commissione, previa sottoscrizione della dichiarazione di indipendenza rispetto ai candidati partecipanti, provvederà all'esame delle candidature pervenute procedendo alla valutazione dei curricula secondo i criteri di selezione indicati nel bando.

La commissione è convocata per gli adempimenti giorno 06/06/2019 alle ore 10:00 presso la sede del Liceo Scientifico di Via F. Cilea snc Roccella Ionica.

Per effetto della valutazione effettuata la Commissione stilerà la corrispondente graduatoria assegnando i punteggi secondo i criteri di valutazione espressi nel bando e sarà redatto apposito verbale.

Tale graduatoria sarà ratificata mediante pubblicazione sul sito <http://www.iismazzone.it>.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 comma 2 D.Lvo39/93



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dichiarazione di indipendenza rispetto ai soggetti partecipanti alla selezione

Il sottoscritto _____ qualifica _____

Codice Fiscale _____ nato a _____ il _____

- a) avendo preso visione degli Avvisi di selezione indetti dal Dirigente Scolastico con riferimento alla selezione di personale docente per il reclutamento di esperti interni, tutor, referente alla valutazione, personale ATA e Alunni - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111 dal titolo "Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione" essendo stato nominato dal Dirigente Scolastico in qualità di componente della commissione per la comparazione dei curricula degli astanti e la stesura delle graduatorie dei candidati;
- b) avendo preso visione dei nominativi dei partecipanti alla selezione di cui al punto a);

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di essere indipendente rispetto ai partecipanti alla selezione;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado dei partecipanti alla presente selezione.

Data _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)