



Ministero dell'Istrucione, dell'Università e della Ricerca Disezione Generale per interventi in materia di edilizia scolautica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istracione e per l'innovazione digitale UNicio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

RETI DI SCUOLE PERSONALE DELLA SCUOLA AZIONI DI SISTEMA DIGITALE RETI DI SCUOLE INNOVAZIONE SIGNIFICATIONI DI SISTEMA DIGITALE RETI DI SCUOLE INNOVAZIONE INNOVAZIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÁ E DELLA RICERCA

Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone"

Sede legale - Via Cilea s.n.c. - 89047 ROCCELLA IONICA - C.M.:RCIS03800B Sez. Associata - ITI Majorana - Via Enrico Fermi - Roccella Ionica Tel. 0964048025 - 84550 fax 0964048024 - C.F.: 90034720806 - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8 e-mail: rcis03800b@istruzione.it - pec: rcis03800b@pec.istruzione.it - sito web: www.iismazzone.it

Prot. n.4972/VIII.1

Roccella Ionica, 08/06/2019

All'Albo Al Sito WEB dell'istituto Atti sede

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI - TUTORS E REFERENTE VALUTAZIONE Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111 dal titolo "Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione" CUP: C74C17000170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

L'avviso pubblico Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base "Miglioramento delle competenze di base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. con riferimento al secondo ciclo di istruzione)





Binistero dell'Intructore, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Diruzione Generale per interventi in materia di edilicia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'intructore e per l'innovazione digitale URICLO IV.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR).

- VISTO il progetto d'Istituto, elaborato e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020), finalizzato al " Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID/194 del 10/01/2018 con la quale l'Autorità di Gestione comunica l'autorizzazione dei progetti;
- VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 81 del 26/04/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 51 del 26/04/2017 con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto "Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione";
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 20 del 12/02/2018 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2018 il progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111 dal titolo "Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione"
- VISTO Il provvedimento di formale assunzione in bilancio prot. 1125/VIII.1 del 12/2/2018 per l'importo di 30492 euro
- **CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/02/2019;
- VISTO l'avviso prot. n. 4425/VIII.1 del 27/05/2019;
- VISTA la nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute prot. n. 4780/VIII.1 del 04/06/2019;
- VISTO I verbali n. 1 del 06/06/2019 e n. 2 del 07/06/2019 di valutazione delle domande pervenute;
- CONSIDERATA l'urgenza, pena il rischio del disinvestimento dei fondi per la scadenza del progetto al 31/08/2019, si dispone che la predetta graduatoria provvisoria rimanga pubblicata per 7 gg. entro i quali dovranno essere presentati eventuali reclami ed all'esito, la stessa diverrà definitiva;

DISPONE

la pubblicazione della graduatoria provvisoria ESPERTI INTERNI- TUTORS E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - *FONDI STRUTTURALI 2014/2020 Progetto* "10.2.2A-FSEPON-CL-2017-111 dal titolo "Le declinazioni del linguaggio: relazione/inclusione".





Ministero dell'Intrucione, dell'Università e della Ricerca Dipertimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scalautica, per la gestione dei fondi strutturali per l'intracione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR).

MODULO N. 1 TITOLO: Dalla parola alla sua rappresentazione ESPERTI		
MESITI BARBARA	46	
MARZANO TIZIANA	34	
CONDELLO BIANCA	23	
TUTORS		
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	
BUCCHINO FRANCESCA PATRIZIA	50	
FALCONE ADELE	46	
MARZANO TIZIANA	34	
CONDELLO BIANCA	23	

MODULO N. 2 TITOLO :La matematica non è un problema ESPERTI NOME E COGNOME PUNTEGGIO		
ALATI FRANCESCO	92	
MITTICA ORIANA	37	
CAMBARERI VINCENZO	10	
	TUTORS	
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	
MITTICA ORIANA	37	
CAMBARERI VINCENZO	10	

	MODULO N. 3 English for our future	
ESPERTI		
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	
/	1	
TUTORS		
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	
MAZZAFERRO CATERINA	48	

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER L'INTERO PERCORSO		
NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	
ALATI FRANCESCO	92	
CELOTTI TERESA	43	
TREDICI VALERIA	25	
CONDELLO BIANCA	23	

Avverso la predetta graduatoria è ammesso reclamo entro 7 gg dalla data di pubblicazione .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

Firma autografa sostituita a mezzo stampaai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93