

AREA 2 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	CRITERI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE		EVIDENZE E RISCONTRI	PESO AREA 2	A CURA DEL DOCENTE	A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
B1: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1	Esiti delle prove INVALSI (per le classi coinvolte) oppure esiti delle prove strutturate per classi parallele e/o delle prove autentiche a cui la disciplina ha partecipato durante l'anno scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta dati da comunicazione Invalsi • Raccolta dati degli esiti delle prove strutturate per classi parallele • Documentazione attinente alle prove autentiche 	8		
	2	Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi. Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali didattici prodotti a cura del docente dopo l'applicazione di percorsi di recupero e potenziamento 	6		
	3	Ha svolto percorsi didattici attuando un apprendimento significativo con attività laboratoriale .	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali didattici prodotti a cura del docente dopo l'applicazione di percorsi 	10		
B2: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di	1	Utilizza sistematicamente le TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative e l'utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc.	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa, anche in formato multimediale • Coinvolgimento dei colleghi in iniziative didattiche innovative (compresenze, 	6		

docenti in relazione all'innovazione didattica e metodologica			scambi di classe, ...)			
	2	Ha promosso buone pratiche didattiche innovative tramite l'utilizzo anche non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica ecc con ricadute in tutto l'istituto.	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione ritenuta valida ai fini della valutazione presentata a cura del docente 	8		
	3	Ha promosso strumenti di valutazione innovativi collaborando alla ricerca metodologica e didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione ritenuta valida a i fini della valutazione presentata a cura del docente 	4		
B3: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1	Uso delle nuove tecnologie per attività progettuali, organizzative e formative costruendo ambienti di apprendimento in grado di sollecitare partecipazione, curiosità, impegno nella diffusione di buone pratiche anche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali operanti nel campo della didattica.	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione ritenuta valida a i fini della valutazione presentata a cura del docente • Collaborazioni con INDIRE, PSDN ecc., trasferimento buone pratiche didattiche nella scuola 	8		
	2	Relazioni positive improntate a principi di lealtà, collaborazione e fiducia con i colleghi.	<ul style="list-style-type: none"> • Assenza di criticità formalmente rilevate dal Dirigente Scolastico 	8		
	3	Relazioni positive improntate a principi di trasparenza, collaborazione e rispetto con i genitori e gli alunni.	<ul style="list-style-type: none"> • Assenza di criticità formalmente rilevate dal Dirigente Scolastico o dai genitori degli alunni 	6		
TOTALE PESI AREA 2				64/180		

Firma _____