

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE 'P.MAZZONE'

Cognome e Nome _____ Disciplina _____

Scuola _____

<p align="center">AREA 1</p> <p><i>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p align="center">CRITERI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE</p>		<p align="center">EVIDENZE E RISCONTRI</p>	<p align="center">PESO AREA 1</p>	<p align="center">A CURA DEL DOCENTE</p>	<p align="center">A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</p>
<p>A1: Qualità dell'insegnamento</p>	1	Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione, in relazione alle priorità dell'Istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria (Minimo 25 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • attestati di frequenza ai corsi • documentazione relativa alle attività delle classi 	6		
	2	È puntuale nelle consegne di programmazioni, verbali, correzione di elaborati e negli adempimenti previsti dalla scuola, pianificando, il proprio lavoro, in modo da prevedere e svolgere anche attività di recupero e consolidamento.	<ul style="list-style-type: none"> • presenza di documentazione agli atti della scuola • programmazioni personali, verbali, registri e relazioni 	4		
	3	È capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul <i>setting</i> di classe e realizzare un clima favorevole	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione prodotta(partecipazione 	10		

		all'apprendimento, attraverso azioni di ampliamento dell'Offerta Formativa adottando un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza e di prevenzione della dispersione scolastica coinvolgendo anche le famiglie.	a concorsi, attività di recupero e di potenziamento in orario extracurricolare, iniziative di sensibilizzazione promosse in occasione di particolari ricorrenze			
A2: Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	1	Contribuisce attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa dell'istituto e delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano previsti dal RAV/PdM comprese le attività di autovalutazione. Incrementare la collaborazione tra docenti per un maggior sviluppo delle azioni laboratoriali previste dalle unità di apprendimento del curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • verbali e documenti dei gruppi di lavoro • esiti del monitoraggio dei processi • progetti relativi ai traguardi di miglioramento con i materiali prodotti 	10		
	2	Condivide con i colleghi le competenze specialistiche, assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale della scuola, promuovendo e gestendo iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti e delle competenze degli alunni.	<ul style="list-style-type: none"> • progetti di classe e di istituto • progetti di innovazione didattica • attività documentate • riconoscimento da parte dei colleghi 	8		
	3	Inserire nella programmazione, accanto alla valutazione del singolo docente una valutazione comune basata su prove strutturate per classi parallele, monitorando e revisionando, ove necessario, la programmazione comune. Gestisce progetti che hanno ricaduta (gare, concorsi, spettacoli, incontri, ecc..) sul territorio.	<ul style="list-style-type: none"> • documentazione prodotta • registro personale • attività realizzate • verbali di classe • produzione di materiali didattici e di verifica per le situazioni di svantaggio, BES/DSA 	6		
A3: Successo formativo e scolastico degli studenti	1	Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione, anche attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte, raccordando l'ampliamento dell'offerta formativa al curriculum.	<ul style="list-style-type: none"> • documentazione prodotta • registro personale • attività realizzate • verbali di classe • produzione di materiali didattici e di verifica per le situazioni di svantaggio, BES/DSA 	6		
	2	Utilizza gli strumenti della valutazione in funzione formativa, come occasione per gli studenti di autoriflessione e di miglioramento individuale e di	<ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate • Rubriche valutative • Verbali consigli di classe 	10		

		classe riducendo la concentrazione anomala in alcune fasce di voto.	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale didattico utilizzato dal docente 			
	3	Raggiungimento degli obiettivi programmati per le singole discipline in rapporto alla situazione di partenza del singolo e al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza.	<ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate • Rubriche valutative • Verbali consigli di classe • Materiale didattico utilizzato dal docente 	8		
TOTALE PESI AREA 1				68/180		

Firma _____