



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Istruzione Superiore Statale “Pietro Mazzone”

Sede legale - Via Cilea s.n.c. - 89047 ROCCELLA IONICA - C.M.:RCIS03800B

Sez. associata – Liceo Scientifico Via F.Cilea, snc

Sez. associata - ITI Maiorana - Via Enrico Fermi - Roccella Ionica

Tel. Uffici 0964048025 - 096484550 fax 0964048024 - C.F.: 90034720806

e-mail: rcis03800b@istruzione.it – pec: rcis03800b@pec.istruzione.it – sito web <http://www.iismazzone.it>

Prot.5628 /VIII.1

Roccella Ionica 24/06/2019

**Agli studenti e alle famiglie
All'Albo
Al Sito WEB dell'istituto
Atti sede**

Avviso di selezione studenti e studentesse delle classi III[^], IV[^] dell'Istituto per la partecipazione al percorso di l'alternanza scuola-lavoro in ambito internazionale.

Progetto “Ambasciatori di bellezza, storia e futuro” Modulo : La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione - Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43

1

Avviso MIUR prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro” CUP: C74C17000170006 progetto codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43 “ titolo progetto: Ambasciatori di bellezza, storia e futuro” Modulo : La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione”



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020 e s.m.i, le circolari attuative e le FAQ aggiornate al 23/08/2018;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative”, all’articolo 1, commi da 33 a 43, inserisce l’alternanza scuola-lavoro nell’offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), con particolare riferimento all’art. 125 del citato Regolamento del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificata con Decisione C(2017) n. 8856 del 18.12.2017 e cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo e con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- RITENUTO** che l’obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione si incrocia sinergicamente con la strategia del PON “Per la scuola”, volta a perseguire la qualità e l’equità del sistema di istruzione, a consentire un ampliamento e un potenziamento dell’offerta curricolare, a migliorare l’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d’insegnamento e di formazione, a favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO** l'Avviso MIUR Prot.n. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa, sottoazione 10.2.5B Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'Estero;
- CONSIDERATO** che il MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV, non nota Prot. n. AOODGEFID 176 del 10/01/2018 ha autorizzato questa Istituzione scolastica all'attuazione del progetto codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43, con un importo pari a € 37.995,50;
- RILEVATO** che con la delibera del Consiglio l'Istituto n. 23 del 12/02/2018 è stata approvata, contestualmente al Programma Annuale 2018, la scheda finanziaria P9 di cui al decreto di assunzione in bilancio prot. 1126/VIII.1 del 12/02/2018;
- VISTA** la disponibilità finanziaria derivante dall'autorizzazione della proposta formativa, comunicata all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/38406 del 29/12/2017, che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.
- VISTA** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/02/2019;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare n. 15 allievi per l'attuazione del progetto autorizzato, a valere sull'avviso prot. AOODGEFID/3781 del 5/4/2017;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento di n. 15 studenti delle classi III[^] e IV[^]

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste nell'ambito dell'azione 10.2.5 dell'ASSE I Istruzione intendono offrire alle studentesse ed agli studenti la possibilità di completare e valorizzare la loro formazione arricchendola con la maturazione di una ulteriore esperienza all'estero (Portogallo) in un contesto lavorativo avanzato che fornisca competenze di particolare innovatività tali da favorire le successive scelte di lavoro.

Tali attività, pienamente inserite nel percorso didattico degli allievi selezionati, riguarderanno il modulo formativo denominato “ **La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione**”

Il percorso prevede l'attuazione di un modulo di 90 ore da effettuarsi in una struttura ospitante individuata dalla scuola specializzata nei settori turismo, sport, cultura e servizi alla persona operanti a Barcelos (Portogallo) . Il modulo è articolato su tre settimane (21 giorni di attività lavorativa all'estero), di cui 82 ore di esperienza in contesto lavorativo avanzato, in grado di fornire competenze di particolare innovatività tali da favorire le successive scelte di lavoro, e n. 8 ore di informazione e orientamento svolte all'estero da parte dal tutor scolastico e dal tutor aziendale indicato dalla struttura ospitante (referente dell'impresa e “facilitatore di apprendimento” per lo studente).

3

Avviso MIUR prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro”
CUP: C74C17000170006 progetto codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43 “ titolo progetto: Ambasciatori di bellezza,
storia e futuro” Modulo : La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione”



Detto percorso prevede una tipologia di integrazione con il mondo del lavoro in un contesto organizzativo transnazionale che favorisca anche lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative con iniziative efficaci ed innovative, capaci di facilitare l'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'estero.

L'obiettivo che l'azione si propone è quello di promuovere la cultura dell'impresa, intesa come sistema globale, alla luce delle scelte che l'individuo è chiamato ad operare in relazione al ruolo futuro: saper interagire in maniera appropriata con le componenti organizzative e strutturali di un sistema aziendale estero, coniugando capacità operative, capacità relazionali e abilità pratiche.

Titolo modulo Ore attività	Destinatari	Periodo di effettuazione
MODULO La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione -ore 90 Potenziamento percorsi ASL	n. 15 alunni delle classi 3 [^] e 4 [^]	Luglio 2019 3 settimane a Barcelos (Portogallo) 21 giorni di attività in contesto lavorativo internazionale : Luglio 2019

Art. 2 – Obiettivi generali del progetto

Il progetto è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Arricchire la qualità dell'istruzione con contenuti operativi migliorando le competenze chiave e trasversali degli allievi
- Offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli istituzionali, per valorizzare le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti non formali
- Fornire l'occasione per mettere a fuoco i propri interessi e desideri, per misurare le proprie capacità, i punti di forza e di debolezza
- Educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare del sapere

Il modulo è suddiviso in 8 ore di informazione e orientamento e 82 ore di stage. Sia la fase di orientamento che quella di stage verranno svolte presso la struttura ricettiva che è stata individuata dalla scuola, con la seguente scansione temporale: al mattino dalle 09:00 alle 13:00 ed il pomeriggio dalle 14:00 alle 17:00, dal Lunedì al Venerdì per un totale di 30 ore settimanali.

Durante la realizzazione del project work l'apprendimento avverrà in situazioni laboratoriali/lavorative.

E' obbligatorio, per gli studenti partecipanti, svolgere le attività programmate con assiduità e sottoporsi alle verifiche iniziali, in itinere e finali per la conclusione del percorso

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Le candidature, acquisite al protocollo entro i termini fissati, saranno valutate da apposita Commissione, nominata dal DS, secondo i criteri definiti dagli OO.CC. riferiti al merito scolastico . Per l'individuazione degli allievi meritevoli si adatterà una griglia con i seguenti indicatori, riferita sia alla media dei voti riportati negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018:

4 *Avviso MIUR prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro" CUP: C74C17000170006 progetto codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43 " titolo progetto: Ambasciatori di bellezza, storia e futuro" Modulo : La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione"*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Media dei voti (M) di scrutinio finale a.s. 2016/17	Media dei voti (M) di scrutinio finale a.s. 2017/18
7 < M ≤ 8 punti 2	7 < M ≤ 8 punti 3
8 < M ≤ 9 punti 3	8 < M ≤ 9 punti 4
9 < M ≤ 10 punti 5	9 < M ≤ 10 punti 6

A parità di merito scolastico viene preferito:

- lo studente il cui reddito ISEE della famiglia risulta più basso, di cui sarà richiesta la presentazione;
- lo studente che vive situazioni di disagio e che non abbia altre opportunità di beneficiare dei contenuti previsti dagli interventi agli allievi meritevoli.

Sussistendo ancora parità sarà data preferenza al candidato più giovane.

La Commissione provvederà alla stesura della graduatoria delle candidature studenti a cui il DS farà riferimento per l'ammissione degli alunni corsisti ai vari moduli del progetto. Si sottolinea che la frequenza è obbligatoria, dopo due lezioni consecutive di assenza il corsista perde il diritto alla frequenza e il DS procede alla sostituzione dello stesso secondo la graduatoria del modulo.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, **nel mese di Luglio 2019** e dovrà essere completato e rendicontato entro 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e l'assidua frequenza.

Successivamente all'approvazione e affissione della graduatoria, sarà cura dei genitori e degli studenti selezionati confermare entro 3 gg la propria disponibilità a partecipare al progetto sottoscrivendo apposita impegnativa (Patto formativo). In caso di rinuncia degli studenti aventi diritto si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda anagrafica del corsista**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iismazzone.it, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcis03800b@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 04/07/2019**.

5

Aviso MIUR prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro" CUP: C74C17000170006 progetto codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43 " titolo progetto: Ambasciatori di bellezza, storia e futuro" Modulo : La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Costituiscono motivi di esclusione dalla selezione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione della candidatura in modalità differente da quanto sopra prescritto, fuori termine o prive delle firme richieste.

Art. 6 – Costi del progetto

Il finanziamento autorizzato, a carico del Fondo Sociale Europeo e del MIUR nell'ambito del Piano Operativo Nazionale, coprirà integralmente le spese per il trasferimento, lo stage aziendale, le visite aziendali e le escursioni programmate, le spese per gli accompagnatori, il tutor scolastico e il tutor aziendale, nonché le spese di gestione e progettazione. La partecipazione degli alunni è quindi a titolo gratuito.

Art. 6 – Verifica finale e certificazione rilasciata

Al termine dello stage verrà rilasciato un attestato direttamente dalla piattaforma MIUR. Tale attestato varrà come credito formativo e a completamento del monte ore di Alternanza scuola-lavoro.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola www.iismazzone.it, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Rosita Fiorenza**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

6

*Avviso MIUR prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro"
CUP: C74C17000170006 progetto codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43 " titolo progetto: Ambasciatori di bellezza,
storia e futuro" Modulo : La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione"*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. scheda anagrafica del corsista (allegato 2).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 comma 2 D.Lvo39/93



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 1 – Richiesta di ammissione alla frequenza del percorso di alternanza scuola-lavoro all'estero

Progetto “Ambasciatori di bellezza, storia e futuro” Modulo : La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione- Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione
Superiore P. Mazzone
Roccella Ionica

Il sottoscritto alunno _____ classe _____

Codice Fiscale _____ nato a _____

il _____ residente a _____ in Via _____

tel. _____, cell. _____, email _____

chiede di essere ammesso/a alla frequenza del percorso di l'alternanza scuola-lavoro all'estero (90 ore, 21 giorni), nell'ambito del progetto **“Ambasciatori di bellezza, storia e futuro” MODULO La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43.**

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del presente avviso e accettarne il contenuto.

Il sottoscritto/a dichiara, in caso di ammissione alla frequenza del modulo richiesto di non assentarsi se non per validi e giustificati motivi e comunque per non oltre due lezioni consecutive.

Il sottoscritto allega alla presente:

1. scheda anagrafica corsista (All.2);
2. Copia dei documenti di identità dell'allievo e dei genitori

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INFORMATIVA AI GENITORI IN MERITO ALLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, che i dati raccolti verranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

L'IIS "P.Mazzone Roccella Ionica", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione dei processi formativi a cui è ammesso/a l'allievo/a. I dati personali forniti dalla famiglia ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito dell'attività formativa serviranno esclusivamente per la normale esecuzione dei moduli per i quali si richiede l'iscrizione e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate. I genitori avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali del/della proprio/a figlio/a, autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal **Progetto "Ambasciatori di bellezza, storia e futuro" Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43**. Il Dirigente Scolastico dell'IIS "P. Mazzone Roccella Ionica" assicura che le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet dell'Istituto, *social network*, blog, pubblicazioni, mostre, corsi di formazione, seminari, convegni e altre iniziative promosse dall'Istituto anche in collaborazione con altri enti pubblici. La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale e il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati. I sottoscritti genitori confermano di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente a ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Data _____

FIRMA DEI GENITORI _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto _____ e la sottoscritta _____ rispettivamente padre e madre dell'alunno/a _____ frequentante il Liceo/ITI classe _____ sez _____ autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto **"Ambasciatori di bellezza, storia e futuro" Modulo : La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione" Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43**, per l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di ammissione, i sottoscritti **si impegnano a far partecipare** il/la proprio/a figlio/a all'iniziativa formativa, **consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi sia di gestione. Eventuali rinunce dovranno essere debitamente documentate.**

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

I genitori autorizzano l'IIS "P.Mazzone Roccella Ionica", nella persona del Dirigente Scolastico, all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome e la voce del proprio figlio/a, all'interno di attività educative, lavorative e didattiche del **Ambasciatori di bellezza, storia e futuro" Modulo : La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione"**

9

Avviso MIUR prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola - lavoro" CUP: C74C17000170006 progetto codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43 " titolo progetto: Ambasciatori di bellezza, storia e futuro" Modulo : La narrazione del territorio tra riscoperta e promozione"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice 10.2.5.B-FSEPON-CL-2017-43 -Autorizzano, inoltre, l'Istituto d'Istruzione Superiore Pietro Mazzone Roccella Ionica alla pubblicazione sul sito internet delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.

Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data _____

FIRMA DEI GENITORI

Si allegano le fotocopie del fronte e retro dei documenti d'identità di entrambi i genitori e dell'allievo/a