***VERBALE N. \_\_\_\_\_***

 ***DEL CONSIGLIO DI CLASSE \_\_\_ SEZ:\_\_\_***

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ come da regolare convocazione presso la sede dell’ IIS P.Mazzone di Roccella Jonica, si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_ sez.\_\_\_ articolazione/indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Andamento didattico e disciplinare;

Presiede il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Rosita Fiorenza ovvero il prof./la prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_su delega del Dirigente Scolastico. La verbalizzazione viene affidata al coordinatore della classe, prof./ prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sono presenti i seguenti docenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docenti****Cognome Nome** | **Materie Insegnamento** | **Presente** | **Assente** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Rappresentanti | Genitori |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Rappresentanti | Alunni |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Verificata la validità della seduta, **alla presenza dei docenti, dei genitori e degli studenti** il coordinatore di classe relaziona sull’andamento didattico – disciplinare, illustrando ai genitori e agli alunni il quadro generale relativo allo sviluppo della programmazione delle singole discipline e del comportamento.

(RIPORTARE EVENTUALI INTERVENTI DI GENITORI E ALUNNI)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Terminata questa prima fase si procede alla discussione dell’ODG con i soli docenti del consiglio di classe

1. **Andamento didattico disciplinare della classe**
2. Per quanto riguarda lo svolgimento della programmazione didattica ed educativa per il corrente anno scolastico si registra la seguente situazione:
3. Per quanto riguarda la frequenza gli allievi hanno fatto registrare la seguente situazione:
4. Per quanto riguarda il comportamento si rileva (non si rileva) la presenza di note disciplinari e la seguente situazione:
5. Per quanto riguarda l’andamento didattico, dopo approfondita analisi delle attività di recupero svolte e degli esiti delle successive attività di verifica del recupero delle carenze relative al primo quadrimestre, si rileva la seguente situazione:
6. Il docente di sostegno (dove presente), unitamente agli altri docenti, effettuata un’approfondita analisi della situazione didattico-disciplinare dello studente diversamente abile presente nella classe stessa, propone il P.E.I. dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Relativamente all'attività di Alternanza Scuola-Lavoro emerge la seguente situazione:
8. Il coordinatore relaziona come di seguito un’analisi dettagliata della situazione degli alunni con BES:
9. Relativamente alla valutazione intermedia si procede con l’analisi del profitto dei singoli alunni e dal quadro riepilogativo dei voti (come da allegato del registro elettronico*) inserire allegato con stampa dei voti riepilogativi di tutte le discipline della classe* si evince che gli alunni, come di seguito indicato, presentano un quadro di profitto con gravi e/o diffuse insufficienze e/o mediocrità:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **n.** | **COGNOME E NOME** | **DISCIPLINA/E** | **GIUDIZIO SINTETICO** |
|  |  |  | *A cura del docente della singola disciplina da consegnare al coordinatore* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Al termine dei lavori, si stabilisce che sarà cura del coordinatore stampare il quadro riepilogativo\* per ogni singolo alunno (registro elettronico).

Tale quadro verrà sottoscritto dai genitori per presa visione negli imminenti incontri scuola – famiglia, dove saranno informati dell’andamento didattico-disciplinare. Qualora i genitori non fossero presenti, tale informazione avverrà tramite comunicazione scritta.

Alle ore ……….., terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IL SEGRETARIO |  | ILPRESIDENTE |