



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

*Istituto Istruzione Superiore Statale "Mazzone"*

Sede legale - Via Cilea s.n.c. - 89047 ROCCELLA IONICA - C.M.:RCIS03800B Sez. Associata - ITI Majorana - Via Enrico Fermi - Roccella Ionica Tel. Uffici 0964048025 - 096484550 fax 0964048024 - C.F.: 90034720806 e-mail: [rcis03800b@istruzione.it](mailto:rcis03800b@istruzione.it) - pec: [rcis03800b@pec.istruzione.it](mailto:rcis03800b@pec.istruzione.it) - Codice Univoco Ufficio: UFQDK8  
sito web: [www.iismazzone.it](http://www.iismazzone.it)

Prot. n. 8511/VIII.1 – PON FSE

Roccella Ionica, 24/10/2018

*All'Albo  
Al Sito WEB dell'istituto  
[www.iismazzone.it](http://www.iismazzone.it)  
Atti sede*

OGGETTO: Decreto di individuazione Esperto Interno per il Modulo *"Laboratorio logico-matematico"* - FONDI STRUTTURALI 2014/2020 - Progetto *"Laboratorio Scuola: Liberiamo la capacità di apprendimento"* 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-249

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

##### Premesso

- che il Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca ha emesso l'avviso prot.n. **AOODGEFID 10862 del 16/09/2016** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, per l'attuazione di **Progetti** di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1**

– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

- che con le delibere del Collegio dei docenti n. 24 del 14/10/2016 (verb 3) e del Consiglio d'Istituto n.8 del 10/10/2016 è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto *"Laboratorio Scuola: Liberiamo la capacità di apprendimento"*;

- che il MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV, con nota Prot. n. **AOODGEFID 31698 del 24/07/2017**, ha autorizzato l'attuazione del progetto codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-249 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **39.974,00**, comunicando l'ammissibilità dei progetti e dei relativi costi;

**VISTO** l'avviso prot. n. 2409/fse del 15/03/2017 e la nota prot.4387/VIII.1 del 12-05-2018

**VISTA** la nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute- nota prot. n. 8175 / VII.6 del 15/10/2018;

**VISTO** il verbale di valutazione delle domande

**VISTA** la graduatoria definitiva prot. n. 5924/VIII.1 del 2/7/2018

**DISPONE**

di affidare al docente di scuola Secondaria Alati Francesco l'incarico di Esperto per il modulo "***Laboratorio logico-matematico***", di 30 ore, rivolto agli allievi della scuola Secondaria nell'ambito del PON FSE Per la scuola 2014/2020 progetto "***Laboratorio Scuola: Liberiamo la capacità di apprendimento***".

Il presente decreto è pubblicato all'Albo pretorio e sul sito web di questa Istituzione scolastica per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 comma 2 D.Lvo39/93