



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**Istituto Istruzione Superiore Statale “Mazzone” Roccella Ionica**

Sede legale - Via Cilea s.n.c. - 89047 ROCCELLA IONICA - C.M.:RCIS03800B

Sez. Associata - ITI Majorana - Via Enrico Fermi - Roccella Ionica

Tel. Uffici 0964048025 - 096484550 fax 0964048024 - C.F.: 90034720806

e-mail: [rcis03800b@istruzione.it](mailto:rcis03800b@istruzione.it) – pec: [rcis03800b@pec.istruzione.it](mailto:rcis03800b@pec.istruzione.it) – Codice Univoco Ufficio: UFQDK8

Prot.3332/ VII.6

Roccella Ionica, 10/04/2018

Ai Componenti della  
Commissione di Valutazione – SEDE

**Oggetto:** Nomina Commissione valutazione candidature per gli incarichi al personale docente per il reclutamento di esperti interni, tutor, referente alla valutazione e alunni. Progetto **“Laboratorio Scuola: Liberiamo la capacità di apprendimento Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-249**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;



- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** l’Avviso MIUR Prot.n. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 24 del 14/10/2016 (verbale 3) e del Consiglio d’Istituto n.8



del 10/10/2016 con le quali è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **“Laboratorio Scuola: Liberiamo la capacità di apprendimento;**

**VISTA** la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. AOODGEFID 31698 del 24/07/2017, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-249** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 39.974,00 ;

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 4 del 20/10/2017 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2017 4/12 il progetto P01 codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-249 dal titolo **“Laboratorio Scuola: Liberiamo la capacità di apprendimento;**

**VISTA** la delibera n. 42 del Collegio Docenti del 26/10/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON ;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTI** i decreti di rinuncia al servizio mensa prot. n. 2093/VIII.1 del 08/03/2018 e alle figure aggiuntive 2103 /VIII.1 del 08/03/2018

**PRESO ATTO** delle candidature pervenute, relativamente ai vari profili professionali richiesti;

**RITENUTE** congrue ed idonee le competenze dei membri della commissione rispetto ai lavori e ai compiti che verranno loro affidati;

### NOMINA

La Commissione preposta alla valutazione delle candidature di esperti interni, tutor, referente alla valutazione e alunni pervenute a questa Istituzione Scolastica nei termini prescritti, designando all'uopo:

Dirigente Scolastico Rosita Fiorenza  
Prof.ssa Cirianni Teresa  
Prof.ssa Falcone Adele  
Prof. Latella Carmelo Mario  
Prof. Timpano Nicola

**Presidente**  
**Componente**  
**Componente verbalizzante**  
**Componente**  
**Componente**

La suddetta commissione, previa sottoscrizione della dichiarazione di indipendenza rispetto ai candidati partecipanti, provvederà all'esame delle candidature pervenute procedendo alla valutazione dei curricula secondo i criteri di selezione indicati nel bando.

Per effetto della valutazione effettuata la Commissione stilerà la corrispondente graduatoria assegnando i punteggi secondo i criteri di valutazione espressi nel bando e sarà redatto apposito verbale.

Tale graduatoria sarà ratificata mediante pubblicazione sul sito <http://www.iismazzone.it>.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 comma 2 D.Lvo39/93



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Dichiarazione di indipendenza rispetto ai soggetti partecipanti alla selezione

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ qualifica \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

- a) avendo preso visione degli Avvisi di selezione indetti dal Dirigente Scolastico con riferimento alla selezione di **personale docente per il reclutamento di esperti interni, tutor, referente alla valutazione e alunni - Progetto " Laboratorio Scuola: Liberiamo la capacità di apprendimento" Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-249**
- b) essendo stato nominato dal Dirigente Scolastico in qualità di componente della commissione per la comparazione dei curricula degli astanti e la stesura delle graduatorie dei candidati;
- c) avendo preso visione dei nominativi dei partecipanti alla selezione di cui al punto a);

### CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

### DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di essere indipendente rispetto ai partecipanti alla selezione;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado dei partecipanti alla presente selezione.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_