

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

VOTO	
6	indica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi minimi previsti
5	indica il raggiungimento parziale degli obiettivi minimi previsti e pertanto costituisce una insufficienza netta, seppure non grave
4	indica il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti per la presenza di gravi carenze nella preparazione dell'alunno e quindi un'insufficienza grave
3	indica il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti per la presenza di rilevanti carenze nella preparazione dell'alunno e pertanto indica un'insufficienza gravissima
2	viene attribuito quando l'alunno non fornisce alcun elemento ai fini della rilevazione/valutazione per il rifiuto di sottoporsi all'interrogazione o la consegna del foglio della verifica in bianco

- ✓ il consiglio procede alla **ammissione alla classe successiva** per gli studenti che conseguono una valutazione positiva in tutte le discipline (anche a seguito degli interventi di recupero effettuati)
- ✓ il consiglio procede, di norma, alla **sospensione del giudizio**, per gli studenti che in sede di scrutinio di fine anno presentano fino a un massimo di **3** insufficienze attestanti carenze che, sia per rilevanza (tipologia delle carenze) che per estensione (numero di discipline in cui si registrano carenze e difficoltà), siano tali da consentire allo studente, a giudizio del Consiglio di Classe, "di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero" (O.M. 92/07)
- ✓ il consiglio procede, di norma, alla **non ammissione alla classe successiva** per gli studenti che presentano in sede di scrutinio di fine anno più di **3** insufficienze (\leq di 5), oppure **3** insufficienze gravi (\leq di 4), considerata l'impossibilità da parte dello studente di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, a causa della gravità (tipologia delle carenze) e dell'estensione (numero di discipline in cui si registrano carenze e difficoltà) delle carenze rilevate.