



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Istruzione Superiore Statale “Mazzone” Roccella Ionica

Sede legale - Via Cilea s.n.c. - 89047 ROCCELLA IONICA - C.M.:RCIS03800B

Sez. Associata - ITI Majorana - Via Enrico Fermi - Roccella Ionica

Tel. Uffici 0964048025 - 096484550 fax 0964048024 - C.F.: 90034720806

e-mail: rcis03800b@istruzione.it – pec: rcis03800b@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio: UFQDK8

Prot.n. 2409 /VIII.1/fse

Roccella Ionica,15/03/2018

All'Albo

Al Sito WEB dell'istituto

www.iismazzone.it

Atti sede

Avviso di selezione di personale docente per il reclutamento di esperti interni, tutor, referente alla valutazione *Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-249 “Laboratorio Scuola . Liberiamo la capacità di apprendimento”*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** l'Avviso MIUR Prot.n. **AOODGEFID 10862 del 16/09/2016** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 24 del 14/10/2016 (verbale 3) e del Consiglio d'Istituto n.8 del 10/10/2016 è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto **“Laboratorio Scuola: Liberiamo la capacità di apprendimento;**

VISTA la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOODGEFID 31698 del 24/07/2017**, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-249** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **€ 39.974,00;**

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 4 del 20/10/2017 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2017 4/12 il progetto P01 codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-249 dal titolo **“Laboratorio Scuola: Liberiamo la capacità di apprendimento;**

VISTE le delibere n. 42 del Collegio Docenti del 26/10/2017 e n. 5 del 01/11/2017 del Commissario Straordinario con le quali è stato approvato il regolamento con relativa Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON ;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo (tot. 30 ore)
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperti per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO 1 – LA SCIENZA DEL MOVIMENTO PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA VITA

La proposta del modulo parte dalla consapevolezza di una sempre maggiore urgenza di formare i giovani alla coscienza e costruzione di uno stile di vita sano organizzato come un insieme di atteggiamenti e scelte educative, culturali e relazionali che pongano l'attività motoria, così come un corretto stile di vita, alla base del benessere psico-fisico della persona. Le scienze motorie danno inoltre l'opportunità di coniugare diverse discipline in un'ottica pluridisciplinare, infatti lo studio della motricità (condizione umana psico-fisica fondamentale) e la pratica di un'attività motoria di base, associati in un'unica attività di tipo laboratoriale, possono incidere positivamente su diverse componenti della condizione umana quali l'educazione e l'apprendimento, la salute, la socialità e la qualità della vita.

Inoltre l'attività motoria e la sua trasposizione nello sport, contribuisce fortemente alla costruzione di valori sociali ed educativi quali l'autodisciplina, la sfida dei limiti personali, la solidarietà, la sana competizione, l'integrazione sociale, lo spirito di gruppo.

MODULO 2 – LABORATORIO ALL'ARIA APERTA: NATURA E SPORT

Dal mare alle colline, alle montagne, nel raggio di pochi chilometri, si possono fare varie attività diverse, immersi in paesaggi storico-naturalistici affascinanti ed interessanti. Il territorio, che offre una vasta gamma di ambienti scientifici e storico-culturali, può diventare un laboratorio all'aria aperta da scoprire e attraversare con itinerari sportivi. Lo sport e la natura saranno gli ambiti che uniranno le attività laboratoriali, scientifiche, naturalistiche e sportive del modulo.

Si proporranno fit-walking, nordic walking, giochi a squadre, a tappe, a gimcana, che richiederanno abilità e competenze diverse, in modo da stimolare l'attività motoria e scoperta del territorio circostante.

Il modulo si propone di creare un rapporto armonioso ed interdisciplinare tra le conoscenze acquisite in aula e l'attività "laboratoriale" all'aria aperta, attraverso l'acquisizione delle conoscenze naturalistiche e lo sviluppo di una relazione dinamico-sportiva e sentimentalmente significativa con il mondo naturale.

MODULO 3 – LABORATORY: ENGLISH FOR LIFE

Uno degli obiettivi della formazione scolastica è la costruzione di una cittadinanza europea attraverso la comprensione della varietà dei modi di vita, tradizioni culturali, valori che connotano i paesi dell'unione europea.

A tal fine la conoscenza della lingua inglese, divenuta nel contesto contemporaneo strumento di comunicazione transnazionale e alfabeto delle nuove tecnologie, quindi prerequisito indispensabile per accedere alla formazione specializzata e per ampliare l'orizzonte lavorativo e professionale nell'europa della mobilità, costituisce la via privilegiata sul piano formativo.

In coerenza con le richieste degli studenti, nonché con gli obiettivi del ptof d'istituto, che tra le altre priorità punta al rafforzamento/potenziamento della lingua inglese, il modulo english for life è finalizzato all'acquisizione di una competenza linguistico-comunicativa, corrispondente al livello b1 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (qcer).

Il threshold level (b1) indica che lo studente ha sviluppato conoscenze ed abilità linguistiche necessarie ad un cittadino europeo per sapersi gestire in situazioni reali e prevedibili della vita sociale e lavorativa, per comunicare con fluidità in contesti formali ed informali, per stabilire e mantenere in piena autonomia contatti sociali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO 4 – LABORATORIO CIELO

La presenza nell'Istituto di un osservatorio astronomico finanziato con i fondi POR-Calabria 2000/06 Misura 315-b- Potenziamento laboratori scientifici e multimediali consente la progettazione di un modulo pensato per gli studenti del triennio della scuola come esperienza culturale e di orientamento alla scelta universitaria. Si tratta di un percorso formativo molto coinvolgente, fortemente interdisciplinare, che offre strumenti teorici e pratici per capire i metodi e le finalità della ricerca astrofisica, usando un linguaggio accessibile ma rigoroso. Il progetto permette un contatto diretto con la ricerca che addestra all'uso del metodo sperimentale e induttivo-deduttivo per interpretare la realtà fisica, facendo ampio uso della matematica. Poiché l'astronomia esercita un notevole fascino in qualsiasi fascia di età, può diventare un ottimo mezzo per richiamare l'interesse degli alunni allo studio delle scienze, coinvolgendo anche quelli solitamente passivi.

In particolare si vuole stimolare i partecipanti ad essere propositivi su semplici attività di ricerca significative per la loro formazione e ad essere positivi verso l'apprendimento scientifico. La realizzazione di interventi innovativi, che garantiscono l'acquisizione di capacità e abilità in relazione agli assi culturali strategici, la pianificazione di attività originali garantiscono l'innescare, grazie all'attivazione di fattori motivazionali, di processi virtuosi negli allievi. L'esperienza diretta di osservazione al telescopio sarà un momento cruciale per far comprendere come il cielo possa essere considerato il naturale laboratorio in cui verificare e misurare fenomeni non riproducibili sulla Terra. La scuola, in questo modo, può anche porsi sul territorio come ente di diffusione della cultura astronomica, dai suoi aspetti artistici a quelli scientifici, contribuendo alla realizzazione dell'ideale della formazione continua e futura (universitaria).

MODULO 5 LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO

La logica è una scienza che si prefigge di ricercare le forme corrette del ragionamento, di stabilire in che modo da una o più proposizione sia possibile dedurre logicamente altre proposizioni, di confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. La logica è infatti soprattutto un metodo, un atteggiamento mentale che, sviluppando le capacità critiche ed interpretative, è funzionale allo studio di ogni disciplina ed è essenziale per la formazione culturale, umana degli studenti. Per questa ragioni il modulo Laboratorio logico-matematico destinato agli alunni del biennio, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, che tra le altre priorità punta al rafforzamento/potenziamento delle competenze di base in matematica, mira a far acquisire agli studenti del primo biennio un atteggiamento positivo rispetto alla matematica nonché gli strumenti logico-matematici utili per esprimere adeguatamente informazioni, risolvere e porsi problemi, progettare e costruire modelli di situazioni reali, operare scelte in condizioni di incertezza.

MODULO 6 - LABORATORIO DI LETTURA E SCRITTURA: IL LABIRINTO DELLA PAROLA

“Una conoscenza della lingua materna sicura e ricca, che non si limiti ai bisogni comunicativi primari, elementari, ma includa un ampio repertorio lessicale, una flessibilità di usi sintattici e una capacità di passare da un registro comunicativo all'altro in modo appropriato e cioè con sensibilità all'occasione e alla concreta circostanza comunicativa, è una precondizione per un paese civile che intenda restare competitivo nella contemporaneità e nel futuro prossimo.” (Accademia della Crusca – Sito Web) Per tale ragione il presente, indirizzato agli alunni del biennio, modulo si prefigge di creare un laboratorio che partendo dalla lettura e dall'ascolto porti gli studenti ad imparare a raccogliere dati, costruire significati,



produrre analisi, elaborare conoscenze personali e collettive, discutere e argomentare le proprie scelte, riconoscere il mondo dentro sé stessi e a restituirlo organizzato, progettando e sperimentando diverse forme di scrittura.

Il percorso di rafforzamento delle competenze di base risulta coerente con il Piano triennale dell'offerta formativa che tra le altre priorità mira al rafforzamento/potenziamento della lingua italiana e all'acquisizione di una competenza linguistico-comunicativa, quale mezzo privilegiato per la crescita culturale e il successo nella vita sociale e lavorativa

Titolo modulo Ore attività	Destinatari	Compenso orario	Figure professionali richieste/n.ore	Requisiti per l'accesso alla selezione
MODULO 1 La scienza del movimento per migliorare la qualità della vita 30 ore Educazione motoria; sport; gioco didattico	n. 25 alunni del primo biennio del Liceo Scientifico 'P. Mazzone'	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto in scienze motorie	Laurea in scienze motorie
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 Docente interno preferibilmente di scienze motorie
MODULO 2 LABORATORIO ALL'ARIA APERTA: NATURA E SPORT 30 ore Educazione motoria; sport; gioco didattico	20 alunni del (II biennio e V classi) del Liceo Scientifico 'P. Mazzone'	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto in scienze motorie con comprovata esperienza documentata in attività di escursionismo, trekking, fitwalking e nordic walking ecc.	Laurea in scienze motorie specializzazione specifica documentata
		Euro 30,00 x 30 ore	n. 1 tutor	n.1 docente interno preferibilmente di scienze o storia



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO 3 <u>LABORATORY:</u> <u>ENGLISH FOR</u> <u>LIFE</u> 30 ore Potenziamento della lingua straniera	n. 20 alunni delle II e III classi del Liceo Scientifico 'P. Mazzone'	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto docente di lingua inglese, con priorità ai docenti madrelingua che documentino il possesso dei requisiti indicati nella nota AOODGEFID 1953 del 21/2/17	Laurea magistrale in lingue straniere e moderne
		Euro 30,00 x 30 ore	n.1 tutor	n.1 docente interno di lingua inglese;
MODULO 4 <u>LABORATORIO</u> <u>CIELO</u> 30 ore Innovazione didattica e digitale	n. 20 alunni del (II biennio e V classi) del Liceo Scientifico 'P. Mazzone'	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto in astrofisica	Laurea in fisica
		Euro 30,00 x 30 ore	n.1 tutor	Docente interno preferibilmente di fisica e matematica o scienze
MODULO 5 <u>LABORATORIO</u> <u>LOGICO-</u> <u>MATEMATICO</u> 30 ore Potenziamento delle competenze di base	n. 20 alunni del I biennio del Liceo Scientifico 'P. Mazzone'	Euro 70,00 x 30 ore	n. 1 esperto in metodologie didattiche innovative e didattica laboratoriale relativamente a percorsi di matematica	Laurea vecchio ordinamento e/o equipollente in matematica e/o fisica
		Euro 30,00 x 30 ore	n.1 tutor	Docente interno preferibilmente di matematica e/o fisica
MODULO 6 <u>LABORATORIO</u> <u>DI LETTURA E</u> <u>SCRITTURA: IL</u> <u>LABIRINTO</u> <u>DELLA PAROLA</u> 60h Potenziamento delle competenze di base	n. 20 alunni delle classi del I biennio del Liceo Scientifico 'P. Mazzone'	Euro 70,00 x 60 ore	n.1 esperto in metodologie didattiche innovative e didattica laboratoriale relativamente a percorsi scrittura e lettura	Docente interno con laurea vecchio ordinamento o equipollente in lettere
		Euro 30,00 x 60 ore	n.1 tutor	Docente interno preferibilmente di lettere



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO DOCENTE con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Commissario Straordinario, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da Aprile 2018**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE DELLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.iismazzone.it**, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **rcis03800b@pec.istruzione.it**.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'istanza, una per ogni incarico per cui si concorre, secondo il modello allegato, dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26/03/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-CL-2017—249-“Laboratorio Scuola . Liberiamo la capacità di apprendimento”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione dei titoli;

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Documento di identità del dichiarante;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curriculum scritti a mano.



Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 – Modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea specifica afferente la tipologia di intervento	Titolo d'accesso
2	Laurea specifica con lode	2
3	Altra laurea magistrale	2
4	Specializzazione documentata coerente con la tipologia di intervento	5
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 10 punti)
6	Servizio scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 20 punti)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubbl. (max di 3)
8	Abilitazioni professionali, specializzazioni, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream, master, certificazioni informatiche riconosciute, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 20 punti)
9	Pregresse esperienze/altri incarichi in progetti vari(por/pon) o altri settori della pubblica amministrazione	1 per progetto (max 20 punti)

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e l'esperto individuato verrà avvisato personalmente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iismazzone.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, per ciascuna figura richiesta, pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

Art. 7 – Compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	30 ore per tutto il progetto	€ 17,50
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, alla conclusione e rendicontazione delle attività.

Su detti compensi onnicomprensivi, da corrispondere per le ore effettivamente prestate, saranno applicate le ritenute assistenziali e previdenziali ove prescritte, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento di fine rapporto.

L'esperto provvederà in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni o responsabilità civile.

L'esperto nominato sarà soggetto a controllo e valutazione del rendimento lavorativo mediante monitoraggi in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata revoca dell'incarico. Per esigenze organizzative, inoltre l'esperto designato non potrà scostarsi dal calendario degli adempimenti concordato, se non per eccezionali e motivate esigenze e, in ogni caso, per non più di una volta nel corso della realizzazione del progetto, pena l'immediata revoca dell'incarico.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che il DS concorderà con l'esperto selezionato che parteciperà agli incontri necessari alla migliore riuscita delle attività previste.

Le riunioni per l'attuazione del progetto dovranno essere verbalizzate, con l'indicazione dell'ora di inizio e del termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti.

Dovranno comunque essere acquisiti da parte dell'Istituzione scolastica tutti i documenti probatori dell'attività svolta (registri delle firme, verbali, time sheet dichiarativi delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio o da altro documento che attesti l'impegno reso).

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola www.iismazzone.it , nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **dott.ssa Rosita Fiorenza**.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d) , nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati (allegato 1);
2. griglia di valutazione titoli (allegato 2).

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93