**VERBALE N. 2**

( Da adattare alla classe di cui si è coordinatore)

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_, presso i locali dell’I.I.S. “P. Mazzone di Roccella Ionica, si è riunito il consiglio della classe \_\_\_\_\_\_\_\_sez. \_\_\_\_\_\_, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Insediamento dei rappresentanto dei genitori e degli alunni

2. Presentazione programmazione didattico-educatica

3. Andamento didattico-disciplinare

4. Valutazioni infraquadrimestrali (solo componente docenti)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Docenti della classe*** | ***Materia*** | ***Presente*** | ***Assente*** | ***Supplente*** |
|  | **Italiano** |  |  |  |
|  | **Latino -Informatica** |  |  |  |
|  | **Inglese** |  |  |  |
|  | **Storia-Filosofia** |  |  |  |
|  | **Matematica-Fisica** |  |  |  |
|  | **Scienze** |  |  |  |
|  | **St.dell’Arte** |  | X |  |
|  | **Religione** |  |  |  |
|  | **Ed.Fisica** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Rappresentanti dei genitori*** | ***Presente*** | ***Assente*** | ***Rappresentanti degli alunni*** | ***Presente*** | ***Assente*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Presiede la riunione il Dirigente/Docente delegato/Coordinatore di Classe, svolge funzione di verbalizzante il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Insediamento dei rappresentanti dei genitori e degli alunni**

Si insedia di fatto e di diritto la componente genitori eletta il 26 ottobre 2018

Sig./Sig.ra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sig./Sig.ra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si insedia di fatto e di diritto la componente alunni eletta il 26 ottobre 2018

Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il presidente dà il benvenuto ai genitori e agli allievi eletti rappresentanti di classe ed auspica una efficace collaborazione e dichiara insediato il consiglio, invitando la componente genitori e alunni a esercitare un ruolo attivo all’interno del consiglio di classe facendosi portavoce delle istanze provenienti dalle famiglie e dal gruppo classe

**2**. **Presentazione programmazione didattico-educatica**

Viene presentata la situazione di partenza della classe con eventuali problematiche emerse dalle discussioni precedenti e il piano delle visite guidate.

Il presidente invita il coordinatore ad illustrare in modo sintetico le risultanze della programmazione, del processo formativo e del comportamento del gruppo classe, in merito all’andamento didattico-disciplinare e alle strategie programmatiche a breve termine.

**3. Andamento didattico-disciplinare**

I docenti per quanto concerne il comportamento e il profitto concordano nell’affermare che il quadro generale della classe risulta:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tutti** | **La maggior parte** | **Qualche alunno** |
| frequentano in modo regolare |  |  |  |
| frequentano in modo discontinuo con numerosi ritardi |  |  |  |
| mantengono un comportamento corretto e responsabile  |  |  |  |
| manifestano una certa vivacità specialmente in alcuni momenti della vita scolastica |  |  |  |
| partecipano attivamente e con interesse al dialogo educativo  |  |  |  |
| partecipano saltuariamente al dialogo educativo  |  |  |  |
| interagiscono positivamente con compagni ed insegnanti |  |  |  |
| interagiscono in modo problematico con compagni ed insegnanti |  |  |  |
| si dedicano allo studio con impegno generalmente costante  |  |  |  |
| attendono allo studio con impegno non sempre costante o saltuario  |  |  |  |

L’andamento didattico disciplinare è quindi:

|  |  |
| --- | --- |
| decisamente positivo, visto che nessun alunno presenta livelli di preparazione non sufficiente |  |
| nel complesso positivo, visto che solo un gruppo di alunni presenta livelli di preparazione non sufficiente in una o più discipline  |  |
| nel complesso negativo, visto che, ad eccezione di pochi elementi, la maggior parte della classe presenta livelli di preparazione non sufficiente in tutte o quasi tutte le discipline  |  |
| negativo, visto che la totalità degli alunni presenta livelli di preparazione non sufficiente in tutte le discipline |  |

sottolineando, altresì, che i livelli di preparazione rilevati evidenziano:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tutti** | **La maggior parte** |  **Qualche**  **alunno** |
| un sicuro progresso rispetto ai livelli di partenza  |  |  |  |
| un lieve progresso rispetto ai livelli di partenza |  |  |  |
| una situazione stabile rispetto ai livelli di partenza |  |  |  |
| un lieve regresso rispetto ai livelli di partenza |  |  |  |
| un netto regresso rispetto ai livelli di partenza |  |  |  |

Intervengono i docenti e dichiarano che la programmazione si sta svolgendo in modo lineare e secondo i tempi previsti /con difficoltà e in modo più faticoso rispetto al previsto (indicare le motivazioni di un eventuale rallentamento)

Successivamente i rappresentanti dei genitori e degli alunni intervengono esprimendo quanto segue…..

**4. . Valutazioni infraquadrimestrali (solo componente docenti)**

Per quanto concerne il profitto degli alunni, ogni docente esprime, per ciascun alunno, la propria valutazione infraquadrimestrale attraverso un voto in decimi. La proposta di profitto non sufficiente è accompagnata da una valutazione rilevante le carenze dell’alunno nella disciplina che il coordinatore di classe consegnerà ai genitori (LETTERA DI INSUFFICIENZE: la lettera sarà compilata dal coordinatore di classe sulla base delle indicazioni dei singoli docenti, protocollata e consegnata ai genitori durante l’incontro scuola famiglia o per posta , qualora non si siano incontrati i genitori)

Il consiglio elenca gli alunni che presentano insufficienze e/o diffuse mediocrità:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Disciplina/e con profitto scarso** | **Disciplina/e con profitto insufficiente** | **Disciplina/e con profitto mediocre** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**(Solo per le classi con alunni DVA/o DSA e/o BES) CON L’AUSILIO DEI DOCENTI DI SOSTEGNO**

Il Consiglio di classe, per l’alunno diversamente abile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ approva il programma semplificato/ PEI differenziato  *che è stato redatto*  dal GLI

Il coordinatore fa presente che convocherà in data:………….. i genitori dell’alunno con DSA e/o BES *(inserire nome e cognome)*………………………………………….. …………..per l’ illustrazione e condivisione del PDP.

La riunione è sciolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Segretario Il Presidente**