**VERBALE N. 1**

( Da adattare alla classe di cui si è coordinatore)

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_, presso i locali dell’I.I.S. “P. Mazzone di Roccella Ionica, si è riunito il consiglio della classe \_\_\_\_\_\_\_\_sez. \_\_\_\_\_\_, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Programmazioni didattico/educative
2. Esiti test di ingresso
3. Proposte viaggi d’istruzione
4. Proposte progetti
5. Individuazione tutor Alternanza scuola-lavoro

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docenti della classe** | ***Materia*** | ***Presente*** | ***Assente*** | ***Supplente*** |
|  | **Italiano** |  |  |  |
|  | **Latino -Informatica** |  |  |  |
|  | **Inglese** |  |  |  |
|  | **Storia-Filosofia** |  |  |  |
|  | **Matematica-Fisica** |  |  |  |
|  | **Scienze** |  |  |  |
|  | **St.dell’Arte** |  | X |  |
|  | **Religione** |  |  |  |
|  | **Ed.Fisica** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Presiede la riunione il Dirigente/Docente delegato/Coordinatore di Classe, svolge funzione di verbalizzante il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vengono sinteticamente riportate dal coordinatore le impressioni sull’andamento didattico, il comportamento e il clima nella classe rilevati durante le prime settimane di scuola come di seguito sinteticamente indicato:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. PROGRAMMAZIONI DIDATTICO/EDUCATIVE**

Il Consiglio di classe procede alla presentazione delle programmazioni per discipline, formulate sulla base delle programmazioni dipartimentali, ma anche modellate sui rilievi dei test di ingresso.

1. **ESITI TEST DI INGRESSO**

Vengono sinteticamente descritti gli esiti delle prove di ingresso per classi parallele svolte all’inizio dell’anno scolastico e valutate secondo i seguenti parametri :

Giudizio Ottimo/Eccellente: conoscenze complete, approfondite e articolate. Padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità acquisite. Valide capacità espositive, di analisi e di sintesi, di rielaborazione e di collegamento. Metodo di studio efficace

Giudizio Buono: conoscenze complete ed articolate. Esposizione chiara e coerente. Sintesi coerenti e corrette. Capacità di individuare in modo appropriato analogie, differenze, relazioni. Uso corretto delle conoscenze e delle abilità acquisite. Metodo di studio efficace

Giudizio Discreto: conoscenze quasi complete. Esposizione coerente. Sintesi corrette. Capacità di individuare in modo complessivamente appropriato analogie, relazioni e differenze. Uso corretto delle conoscenze. Metodo di studio efficace.

Giudizio Sufficiente: conoscenze ed abilità essenziali. Applicazione di regole e procedure fondamentali- Esposizione nel complesso corretta. Analisi e sintesi corrette in riferimento a contenuti semplici e a contesti noti. Collegamenti essenziali. Metodo di studio adeguato.

Giudizio Mediocre: conoscenze superficiali. Esposizione non sempre coerente e lineare. Identificazione parziale dei concetti chiave degli argomenti ed imprecisioni nelle operazioni di sintesi. Errori frequenti, sebbene, non sempre rilevanti, nella applicazione di regole e procedure fondamentali. Metodo di studio inadeguato.

Giudizio insufficiente: conoscenze lacunose e frammentarie. Gravi e rilevanti errori nella applicazione anche di regole e procedure fondamentali. Esposizione poco chiara. Analisi e sintesi lacunose. Metodo di studio inadeguato.

aggiungere le righe/materie necessarie in base ai test di ingresso effettuati nella classe di coordinamento

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | Totale n. studenti con **Giudizio Insufficiente**  **Alunno/i** | Totale n. studenti con **Giudizio Mediocre**  **Alunno/i** | Totale n. tudenti con **Giudizio Sufficiente**  **Alunno/i** | Totale n. studenti con **Giudizio Discreto**  **Alunno/** | Totale n. studenti con **Giudizio Buono**  **Alunno/i** | Totale n. studenti con **Giudizio ottimo/eccellente**  **Alunno/i** |
| **Italiano** |  |  |  |  |  |  |
| **Inglese** |  |  |  |  |  |  |
| **Matematica** |  |  |  |  |  |  |
| **Scienze** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* **Alunni DVA.** Il Coordinatore di classe informa il Consiglio sulla situazione degli **alunni diversamente abili** riportati nel documento di programmazione del consiglio di classe e sul Piano educativo individualizzato del precedente anno (*dove presente*). Gli alunni DVA attualmente presenti sono:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per tali alunni i docenti metteranno a disposizione opportuni strumenti per favorire l’apprendimento e valuteranno se è necessario ricorrere ad un piano individualizzato con gli stessi obiettivi minimi della classe o con obiettivi differenziati.

* **Alunni stranieri con difficoltà linguistiche.** Nella classe sono presenti i seguenti alunni stranieri che mostrano ancora evidenti difficoltà linguistiche. Per tali alunni i docenti metteranno a disposizione opportuni strumenti per favorire l’apprendimento . Il CdC decide di predisporre un piano personalizzato per:
* **Alunni con DSA.** Il Coordinatore di classe informa il Consiglio sulla situazione degli **alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)** riportati nel documento di programmazione del consiglio di classe e sul Piano didattico personalizzato del precedente anno (*dove presente*). Gli alunni con DSA attualmente presenti sono:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

* Il Coordinatore di classe informa il Consiglio sulla situazione degli **alunni con BES** (BES 2° tipo e 3° tipo) e sui loro eventuali PDP dell’anno precedente.

Il CdC, dopo un adeguato periodo di osservazione, ritiene che per i seguenti alunni le difficoltà evidenziate siano superabili adottando semplicemente le seguenti misure dispensative /compensative: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il coordinatore di classe contatterà le famiglie di tutti gli alunni con BES per informarle delle decisioni assunte dal Consiglio di Classe.

Tutti i docenti si impegnano a monitorare la situazione scolastica degli alunni con BES e, in caso emergessero difficoltà maggiori, rivaluteranno l’opportunità di predisporre un PDP per quegli studenti che ad oggi non ne necessitano.

1. **PROPOSTE VIAGGI D’ISTRUZIONE**

Il Dirigente invita il Consiglio di classe a valutare la proposta di viaggio e/o effettuare proposte alternative

Scegliere in base alla classe

* Basilicata CLASSI PRIME E SECONDE (Matera-Gravina- Altamura) 2 pernottamenti
* Emilia Romagna CLASSI TERZE (Rimini- Ravenna- Bologna-Maranello-San Marino) 3 o 4 pernottamenti
* Toscana CLASSI QUARTE (Firenze- Pisa- Lucca- Livorno Accademia) 4 pernottamenti
* Grecia CLASSI QUINTE / TRAVEL GAME (Atene- Argolide- Delfi) 5 pernottamenti

Le attività preliminari per lo svolgimento di ogni singola uscita devono seguire le indicazioni fornite dal Dirigente scolastico **prima** di coinvolgere alunni e famiglie.

Per accompagnare gli alunni offrono la disponibilità/vengono designati i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.PROPOSTE PROGETTI**

Il presidente invita i docenti a presentare gli eventuali progetti/attività al fine di ampliare l’offerta formativa. Intervengono i docenti ….. e viene proposta l’adesione ai seguenti progetti o attività

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGETTO** | **Docente Referente** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. INDIVIDUAZIONE TUTOR ALTERNANZA SCUOLA -LAVORO**

Per l’alternanza scuola lavoro viene individuato *(per il liceo)* / è stato individuato dal Collegio nella seduta dell’11 settembre *(per l’ITI)* come tutor il docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Consiglio di classe si riserva di deliberare i dettagli per lo svolgimento dell’alternanza scuola lavoro obbligatoria a partire dalle classi terze secondo le linee guida ministeriali.

La riunione del consiglio di classe ha termine alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Segretario Il Coordinatore della classe**